

## LES PRONOMS DEVANT LE VERBE.

### **AVANT DE METTRE LA TERMINAISON, RECHERCHE LE SUJET !**

#### **1) Mets la terminaison au présent de l'indicatif.**

Je <i>les</i> cherch.....	Tu <i>le</i> guéri.....	Tu <i>lui</i> obéi.....
Tu <i>lui</i> demand.....	Il <i>me</i> choisi.....	Il <i>les</i> écras.....
Ils <i>le</i> partag.....	Tu <i>l'</i> atten.....	Ils <i>le</i> lanc.....
Il <i>nous</i> group.....	Ils <i>la</i> cass.....	On <i>te</i> reproch.....
On <i>les</i> allum.....	On <i>les</i> enten.....	Ils <i>la</i> rapport.....

#### **2) Même exercice.**

Je ramass..... les feuilles mortes et je *les* entass..... . L'enfant déchir..... son survêtement, ses parents *le* grond..... . Jean-Paul appren..... ses leçons et *les* récit..... à son père. Les pédales des bicyclettes tourn..... vite et brill..... au soleil. Les chiens effrai..... la volaille et *la* dispers..... . Les élèves regard..... leur maître et *l'*écout..... .

#### **3) Mets la terminaison à l'imparfait de l'indicatif.**

Les chevaux pren..... leur élan, saut..... l'obstacle et *le* heurt..... . Les chasseurs tu..... le gibier, les chiens *le* rapport..... . L'épicière prépar..... les étagères de sa boutique et *les* garniss..... de boîtes et de bouteilles. Tu cherch..... la gomme et tu la trouv..... . Les bûcherons frapp..... le grand chêne, on *les* entend..... de loin.

#### **4) Mets la terminaison au futur simple de l'indicatif.**

Mon ami *leur* tend..... la main. Il *me* dir..... la vérité. Je *lui* apprend..... une bonne nouvelle. On *les* recev..... avec plaisir. Le maître *nous* lir..... une poésie. On cueiller..... les grappes et on *les* porter..... au pressoir. Les rayons du soleil percer..... la brume et *la* disperser..... . La tempête retourner..... les barques et *les* engloutir.....

**LES PRONOMS DEVANT LE VERBE.**  
**CORRECTION**

**1) Mets la terminaison au présent de l'indicatif.**

Je <i>les</i> cherch <b>e</b>	Tu <i>le</i> guér <b>is</b>	Tu <i>lui</i> obéis <b>s</b>
Tu <i>lui</i> demand <b>es</b>	Il <i>me</i> chois <b>it</b>	Il <i>les</i> écras <b>e</b>
Ils <i>le</i> partag <b>ent</b>	Tu <i>l'</i> attend <b>ds</b>	Ils <i>le</i> lanc <b>ent</b>
Il <i>nous</i> group <b>e</b>	Ils <i>la</i> cass <b>ent</b>	On <i>te</i> reproch <b>e</b>
On <i>les</i> allum <b>e</b>	On <i>les</i> entend <b>d</b>	Ils <i>la</i> rapport <b>ent</b>

**2) Même exercice.**

Je ramass**e** les feuilles mortes et je *les* entass**e**. L'enfant déchir**e** son survêtement, ses parents *le* grond**ent**. Jean-Paul apprend**d** ses leçons et *les* récit**e** à son père. Les pédales des bicyclettes tourn**ent** vite et brill**ent** au soleil. Les chiens effra**ient** la volaille et *la* dispers**ent**. Les élèves regard**ent** leur maître et *l'*écout**ent**.

**3) Mets la terminaison à l'imparfait de l'indicatif.**

Les chevaux pren**aient** leur élan, saut**aient** l'obstacle et *le* heurt**aient**. Les chasseurs tu**aient** le gibier, les chiens *le* rapport**aient**. L'épicière prépar**ait** les étagères de sa boutique et *les* garniss**ait** de boîtes et de bouteilles. Tu cherch**ais** la gomme et tu *la* trouv**ais**. Les bûcherons frapp**aient** le grand chêne, on *les* entend**ait** de loin.

**4) Mets la terminaison au futur simple de l'indicatif.**

Mon ami *leur* tendr**a** la main. Il *me* dir**a** la vérité. Je *lui* apprendr**ai** une bonne nouvelle. On *les* recev**ra** avec plaisir. Le maître *nous* lir**a** une poésie. On cueillera**a** les grappes et on *les* portera**a** au pressoir. Les rayons du soleil percer**ont** la brume et *la* disperser**ont**. La tempête retourner**a** les barques et *les* engloutira**a**.