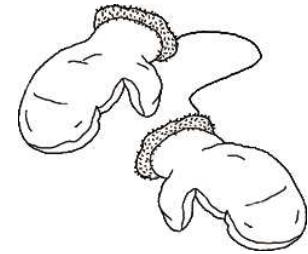


CHOISIR ENTRE SON ET SONT



1) Mettre au singulier les mots soulignés et récrire la phrase.

* Martin ne trouve plus ses gants pour aller au ski.

.....

* Tristan a invité ses amis à son anniversaire.

.....

2) Mettre au pluriel les mots soulignés et récrire la phrase.

* La télévision est un appareil très courant.

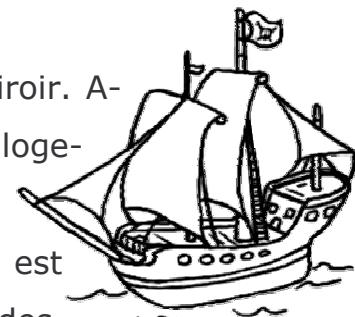
.....

* Le cheval est toujours l'ami de l'homme.

.....

3) Remplacer les pointillés par son ou sont.

Ces tableaux célèbres. La reine cassa beau miroir. A-t-elle réussi permis de conduire ? Il trouva logement bien triste. Le canard enfouit bec dans la boue. Les ouvriers entrés dans jardin. Le capitaine est très fier de navire. Les murs maintenus par des poutres.



4) Même exercice.

Ces pages ne pas illustrées. Il cacha vieux pistolet dans sa ceinture. Ces oiseaux gracieux. Elles très flattées de ce compliment. La lionne attend heure. Louis mange goûter. Mes cahiers dans mon cartable. Mes parents en voyage. L'écolier range livre. Les rivières gelées. Les arbres en fleurs. Le boulanger allume four. Tes chaussures neuves ? Ils en retard à mariage. sac et parapluie dans le placard.

CHOISIR ENTRE SON ET SONT **CORRECTION**

1) Mettre au singulier les mots soulignés et récrire la phrase.

* Martin ne trouve plus ses gants pour aller au ski.

Martin ne trouve plus **son gant** pour aller au ski.

* Tristan a invité ses amis à son anniversaire.

Tristan a invité **son ami** à son anniversaire.

2) Mettre au pluriel les mots soulignés et récrire la phrase.

* La télévision est un appareil très courant.

Les télévisions **sont des** appareils très courants.

* Le cheval est toujours l'ami de l'homme.

Les chevaux **sont** toujours **les amis** de l'homme.

3) Remplacer les pointillés par son ou sont.

Ces tableaux **sont** célèbres. La reine cassa **son** beau miroir. A-t-elle réussi **son** permis de conduire ? Il trouva **son** logement bien triste. Le canard enfouit **son** bec dans la boue. Les ouvriers **sont** entrés dans **son** jardin. Le capitaine est très fier de **son** navire. Les murs **sont** maintenus par des poutres.

4) Même exercice.

Ces pages ne **sont** pas illustrées. Il cacha **son** vieux pistolet dans sa ceinture. Ces oiseaux **sont** gracieux. Elles **sont** très flattées de ce compliment. La lionne attend **son** heure. Louis mange **son** goûter. Mes cahiers **sont** dans mon cartable. Mes parents **sont** en voyage. L'écolier range **son** livre. Les rivières **sont** gelées. Les arbres **sont** en fleurs. Le boulanger allume **son** four. Tes chaussures **sont** neuves ? Ils **sont** en retard à **son** mariage. **Son** sac et **son** parapluie **sont** dans le placard.