

LE PRÉSENT DU SUBJONCTIF Les 3 groupes

1) Souligne dans les phrases suivantes les verbes conjugués au présent du subjonctif.

- * Pour aller sur cette île, il faudra que nous prenions le bateau.
- * Ce dictionnaire contient plus de 60 000 articles.
- * Les randonneurs ont peur que la tempête soit trop forte pour pouvoir continuer.
- * Émilie ne voulait plus jouer à la poupée mais préférait dessiner.
- * La navette spatiale reviendra sur terre à la fin de sa mission.
- * J'aimerais que vous jetiez vos papiers à la poubelle et non par terre.
- * Notre professeur ne supporte pas qu'on salisse son cahier.
- * Sylvain a rapporté des maracas de son voyage au Brésil.
- * Il faut que tu prennes ta licence si tu veux être admise dans ce club.
- * Il est indispensable que les piétons fassent attention en traversant cette route.

2) Mets les terminaisons au présent du subjonctif.

que je vienn	qu'elles ai	que vous tend	que je puiss	que nous lis
que tu fass	que nous pren	qu'il croi	que vous jou	que j'essai
qu'il dis	que tu aill	que nous ay	que tu écout	qu'elles veuill
que vous all	que je sach	qu'elle ouvr	qu'ils offr	que tu voi

3) Écris les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.

- * En attendant que tu (finir) tes devoirs, je vais faire un dessin.
- * Ce soir, Philippe ira au cinéma, à moins que ses parents ne le (vouloir) pas.
- * Michel n'a pas envie que sa soeur (savoir) qu'il a eu une mauvaise note.
- * Pour réussir cette épreuve, il est indispensable que vous (être) en forme.
- * Maman souhaite que nous (faire) notre lit tous les matins.

LE PRÉSENT DU SUBJONCTIF Les 3 groupes

1) Souligne dans les phrases suivantes les verbes conjugués au présent du subjonctif.

- * Pour aller sur cette île, il faudra que nous prenions le bateau.
- * Ce dictionnaire contient plus de 60 000 articles.
- * Les randonneurs ont peur que la tempête soit trop forte pour pouvoir continuer.
- * Émilie ne voulait plus jouer à la poupée mais préférait dessiner.
- * La navette spatiale reviendra sur terre à la fin de sa mission.
- * J'aimerais que vous jetiez vos papiers à la poubelle et non par terre.
- * Notre professeur ne supporte pas qu'on salisse son cahier.
- * Sylvain a rapporté des maracas de son voyage au Brésil.
- * Il faut que tu prennes ta licence si tu veux être admise dans ce club.
- * Il est indispensable que les piétons fassent attention en traversant cette route.

2) Mets les terminaisons au présent du subjonctif.

que je vienne	qu'elles aient	que vous tendiez	que je puisse	que nous lisions
que tu fasses	que nous prenions	qu'il croie	que vous jouiez	que j'essaie
qu'il dise	que tu ailles	que nous ayons	que tu écoutes	qu'elles veuillent
que vous alliez	que je sache	qu'elle ouvre	qu'ils offrent	que tu voies

3) Écris les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.

- * En attendant que tu **finisses** tes devoirs, je vais faire un dessin.
- * Ce soir, Philippe ira au cinéma, à moins que ses parents ne le **veuillent** pas.
- * Michel n'a pas envie que sa soeur **sache** qu'il a eu une mauvaise note.
- * Pour réussir cette épreuve, il est indispensable que vous **soyez** en forme.
- * Maman souhaite que nous **fassions** notre lit tous les matins.

LE PRÉSENT DU SUBJONCTIF

On emploie le mode subjonctif pour exprimer une possibilité de réaliser une action, un doute, une supposition, une éventualité, un regret, un souhait. Il est aussi employé pour exprimer une volonté, un ordre ou une nécessité.

Voici la conjugaison des verbes avoir, être, aimer et finir au mode subjonctif présent:

Verbe avoir	Verbe être	Verbe aimer	Verbe finir
Que j'aie	Que je sois	Que j'aime	Que je finisse
Que tu aies	Que tu sois	Que tu aimes	Que tu finisses
Qu'il ait	Qu'il soit	Qu'il aime	Qu'il finisse
Que nous ayons	Que nous soyons	Que nous aimions	Que nous finissions
Que vous ayez	Que vous soyez	Que vous aimiez	Que vous finissiez
Qu'ils aient	Qu'ils soient	Qu'ils aiment	Qu'ils finissent

Voici quelques possibilités qui demandent l'emploi du subjonctif présent :

1) La phrase commence par une affirmation suivie de "que".

Exemples de phrases exprimant :

Une incertitude : je ne pense pas que tu sois assez fort pour lever ce poids.

Un souhait : je souhaite que vous alliez voir cette belle pièce de théâtre très bientôt.

Un ordre : j'ordonne que tu partes immédiatement.

2) La phrase est au conditionnel, ou bien négative, ou bien interrogative.

Exemples :

(conditionnel) Il faudrait que nous arrivions plus tôt pour avoir de bonnes places.

(négative) Je ne pense pas qu'elle revienne de voyage ces jours-ci.

(interrogative) Serait-il possible que vous fermiez cette porte? J'ai froid.

3) La phrase contient une locution formée avec "que". C'est le cas de : À condition que, à moins que, à supposer que, bien que, de façon que, en admettant que, jusqu'à ce que, pour autant que, pourvu que, quoi que, quoique, etc...

Exemples :

À condition que tu viennes (verbe venir) avant 9 h 30, je serai chez moi.

À moins que je sache (verbe savoir) toute la vérité, je ne sortirai pas d'ici.

Bien que tu fasses (verbe faire) tout ton possible, tes notes ne sont pas assez élevées.

En admettant que nous arrivions (verbe arriver) une heure plus tôt, serez-vous là?

Je travaillerai jusqu'à ce que vous puissiez (verbe pouvoir) me remplacer.

Pourvu que je sois (verbe être) à l'heure à mon rendez-vous...

Quoi que tu dises (verbe dire), ta soeur ne t'écoute pas.

Quoique vous ayez (verbe avoir) de bons salaires, vous avez de la difficulté à joindre les deux bouts.