

**LE PRÉSENT DE L'INDICATIF**  
**1ER GROUPE**

**1) Entoure, dans ce texte, les VERBES DU PREMIER GROUPE conjugués au présent (il y en a 6).**

Un jour, Paul se rend compte que son ourson a disparu. Il le cherche partout : sous la couette, en dessous de son lit, dans le salon, la cuisine, le garage... Ourson n'est nulle part !

- Je ne trouve plus Ourson, dit Paul à sa maman.

- Comme tu ne jouais plus avec lui, je l'ai mis au grenier, dit la maman.

Paul est triste. Maman a raison : il y a longtemps qu'il ne s'est plus occupé d'Ourson. Mais maintenant, il a besoin de lui.

Paul monte au grenier. Il n'aime pas cet endroit : il y fait sombre et froid. Où est donc Ourson ? Le voilà. Assis sur la grosse malle en bois, il regarde à travers la lucarne. Il ne bouge pas.

**2. Relie les pronoms et les sujets avec la forme verbale qui convient.**

tu •	• travaillons	Les trains •	• nageons.
elles •	• regardes	Le cheval •	• s'envolent.
nous •	• commence	Mamie et moi •	• s'échappe.
je •	• parlez	Ton cousin et toi •	• arrivent.
vous •	• saute	Des oiseaux •	• saute.
il •	• collent	La fumée •	• jouez.

**3. Complète avec UN VERBE DU PREMIER GROUPE DE TON CHOIX.**

\* Le prisonnier vient de ..... de la prison.

\* Avec une pile, on peut ..... plusieurs ampoules.

\* La maman va ..... le pantalon de son enfant.

\* Nous avons fait des photos de notre école pour les ..... à nos correspondants.

**4. Complète les phrases suivantes au présent de l'indicatif.**

\* Romario (jouer) ..... de la guitare.

\* Les élèves (saluer) ..... le directeur.

\* Pourquoi est-ce que tu (bavarder) ..... au lieu de travailler ?

\* Les enfants (continuer) ..... de jouer !

\* Tous les matins, nous (écouter) ..... de la musique.

\* Pour remonter en classe, vous vous (ranger) ..... dans la cour.

## LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

### 1ER GROUPE

### CORRECTION

#### 1) Entoure, dans ce texte, les VERBES DU PREMIER GROUPE conjugués au présent (il y en a 6).

Un jour, Paul se rend compte que son ourson a disparu. Il le **cherche** partout : sous la couette, en dessous de son lit, dans le salon, la cuisine, le garage... Ourson n'est nulle part !

- Je ne **trouve** plus Ourson, dit Paul à sa maman.

- Comme tu ne jouais plus avec lui, je l'ai mis au grenier, dit la maman.

Paul est triste. Maman a raison : il y a longtemps qu'il ne s'est plus occupé d'Ourson. Mais maintenant, il a besoin de lui.

Paul **monte** au grenier. Il n'**aime** pas cet endroit : il y fait sombre et froid. Où est donc Ourson ? Le voilà. Assis sur la grosse malle en bois, il **regarde** à travers la lucarne. Il ne **bouge** pas.

#### 2. Relie les pronoms et les sujets avec la forme verbale qui convient.

tu	<del>travaillons</del>
elles	<del>regardes</del>
nous	<del>commence</del>
je	<del>parlez</del>
vous	<del>saute</del>
il	<del>collent</del>

Les trains	<del>nageons.</del>
Le cheval	<del>s'envolent.</del>
Mamie et moi	<del>s'échappe.</del>
Ton cousin et toi	<del>arrivent.</del>
Des oiseaux	<del>saute.</del>
La fumée	<del>jouez.</del>

#### 3. Complète avec UN VERBE DU PREMIER GROUPE DE TON CHOIX.

\* Le prisonnier vient de **s'évader, s'échapper** de la prison.

\* Avec une pile, on peut **allumer, éclairer** plusieurs ampoules.

\* La maman va **réparer, repasser, reprendre** le pantalon de son enfant.

\* Nous avons fait des photos de notre école pour les **envoyer, montrer** à nos correspondants.

#### 4. Complète les phrases suivantes au présent de l'indicatif.

\* Romario **joue** de la guitare.

\* Les élèves **saluent** le directeur.

\* Pourquoi est-ce que tu **bavardes** au lieu de travailler ?

\* Les enfants **continuent** de jouer !

\* Tous les matins, nous **écoutons** de la musique.

\* Pour remonter en classe, vous vous **rangez** dans la cour.