

## Exercices sur le groupe sujet et le groupe verbal

Andrée Otte

Complétez avec les fiches de Phifix

Lis ces phrases puis colorie celles qui sont fautives

Francis et Philippe

seront mécaniciens

Francis et Philippe

seront pharmaciennes

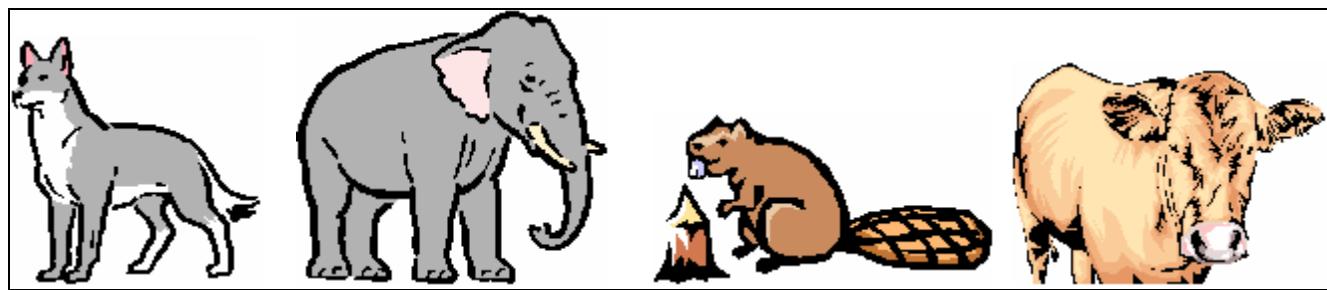
Les fillettes

paraissent contentes

Les fillettes

paraissent contents

Invente un GS qui convient



..... construit des barrages sur les rivières.

..... garde la maison en notre absence.

..... nous donne du lait.

..... est un pachyderme énorme.

Remplace le GS par un pronom personnel « il – ils – elle – elles »

Le pauvre homme descendait la rue du village. ....

Le bûcheron et sa femme avaient sept enfants. ....

La jeune fée utilisa sa baguette pour réaliser un vœu. ....

Mylène Farmer et Axelle Red sont des chanteuses avec une belle voix. ....

Souligne le groupe verbal

Loïs cherche son cahier.

Dans la cuisine, le chien renifle le rôti.

Vers cinq heures viendra mon copain.

Mes parents et moi partirons en Espagne.

La pluie tombe.

Invente un GS qui convient et recopie la phrase complète.

Chaque dimanche, mangent de la tarte au riz.

.....

Au cours de gymnastique, a inventé un nouveau jeu.

.....

A huit heures, prennent le train pour Paris.

.....

Souligne le GS de chaque phrase.

Sur le sol boueux tombent des feuilles mortes.

Au coin de la rue attendait une patrouille de gendarmes.

Près de la gare stationne l'autobus.

A travers la prairie gambadent des moutons.

Dans la forêt bondissent deux jeunes faons.

## Exercices sur le groupe sujet et le groupe verbal

Andrée Otte

Complétez avec les fiches de Phifix

Lis ces phrases puis colorie celles qui sont fautives

Francis et Philippe

seront mécaniciens

Francis et Philippe

seront pharmaciennes

Les fillettes

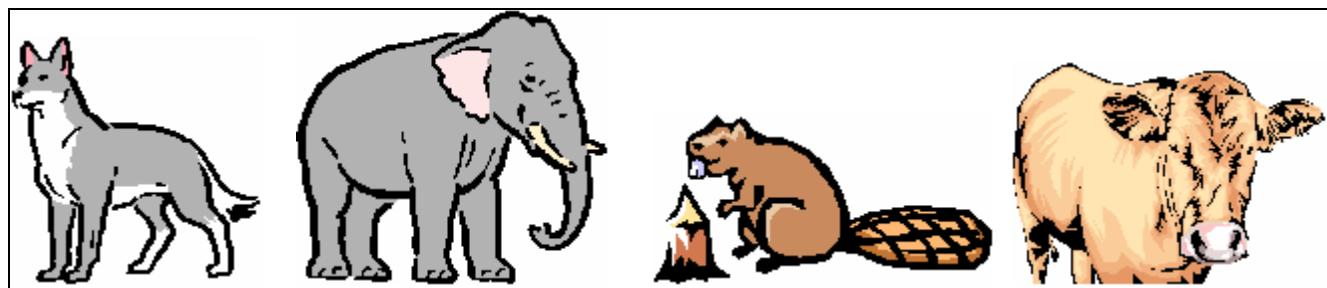
paraissent contentes

Les fillettes

paraissent contents

### Phrases n°2 - 4

Invente un GS qui convient



..... construit des barrages sur les rivières.

.....garde la maison en notre absence.

.....nous donne du lait.

.....est un pachyderme énorme.

**Le castor – le chien – la vache – l'éléphant**

Remplace le GS par un pronom personnel « il – ils – elle – elles »

Le pauvre homme descendait la rue du village. ....

Le bûcheron et sa femme avaient sept enfants. ....

La jeune fée utilisa sa baguette pour réaliser un vœu. ....

Mylène Farmer et Axelle Red sont des chanteuses avec une belle voix. ....

Il – ils – elle - elles

Souligne le groupe verbal

Loïs cherche son cahier.

Dans la cuisine, le chien renifle le rôti.

Vers cinq heures viendra mon copain.

Mes parents et moi partirons en Espagne.

La pluie tombe.

Invente un GS qui convient et recopie la phrase complète.

Chaque dimanche, mangent de la tarte au riz.  
.....

Au cours de gymnastique, a inventé un nouveau jeu.  
.....

A huit heures, prennent le train pour Paris.  
.....

Mes parents ou mes voisins ou.../ il ou on ou elle/ ils ou elles ou mes sœurs ou mes parents...

Souligne le GS de chaque phrase.

Sur le sol boueux tombent des feuilles mortes.

Au coin de la rue attendait une patrouille de gendarmes.

Près de la gare stationne l'autobus.

A travers la prairie gambadent des moutons.

Dans la forêt bondissent deux jeunes faons.