

Exercices sur la construction de la phrase

Andrée Otte

Complétez avec les fiches de Phifix

Tu connais l'histoire du Petit Poucet. En voici un résumé.

Mais il manque au début de chaque phrase le mot ou le groupe de mots qui fait entrer la phrase dans le récit.

Peux-tu le retrouver ?



A choisir :

Il était une fois – Mais aussitôt arrivés – Comme chaque jour – Finalement – Un soir de grande pauvreté – De bon matin – Mais, durant la nuit – Alors

..... un bûcheron et une bûcheronne qui avaient sept enfants, tous des garçons.

..... les parents décidèrent d'abandonner les enfants dans la forêt.

..... le Petit Poucet, qui avait tout entendu, réfléchit à la manière de sauver ses frères.

..... il alla au bord du ruisseau et emplit ses poches de petits cailloux blancs.

..... les parents emmenèrent les enfants dans la forêt pour l'abattage des arbres morts.

....., ils s'enfuirent et laissèrent les enfants seuls.

, le Petit Poucet expliqua à ses frères qu'il avait semé des cailloux blancs le long du chemin.

..... les enfants purent rejoindre la maison, à la grande joie des parents qui regrettaient bien leur acte.

Agrandis la phrase en utilisant tous les groupes de mots qui te sont proposés.

Les petits jouent. **depuis dix minutes – sous le chêne – de CP – à cache - cache**

Remets les phrases en ordre pour former une histoire



- A. Après la douche, il parcourt dix longueurs de bassin.
 - B. Ethan se déshabille et range ses vêtements au porte-manteau.
 - C. C'est le jour de la piscine.
 - D. Avant de sortir du vestiaire, il se sèche les cheveux.
 - E. Il enfile son nouveau maillot.
 - F. La leçon terminée, il joue avec son copain.
-

Place les majuscules et les points des phrases ci-dessous.

j'aime beaucoup les oiseaux mes parents les aiment aussi en hiver, nous leur donnons à manger

.....

.....

.....



Dis si ces phrases sont correctes ou incorrectes.



Le jeu compte cinquante-deux cartes, soit quatre séries de treize.

Il y a deux séries rouges et noires deux.

Les cartes numérotées vont de un à.

L'as est la carte portant le numéro un.

Trois images compte chaque série.

Inférieur à le valet est la reine.

Le roi est supérieur à la.

Les deux séries rouges sont les cœurs et les carreaux.

Les piques et les trèfles ont une couleur noire.

Transforme ces phrases pour les rendre correctes ou plus correctes.

Nous trouver livre à la bibliothèque.

.....

Lui porter paquet chez toi.

.....

Quand elle finir, nous venir.

.....

J'ai mal à la jambe à moi.

.....

Correction

- Il était une fois
- Un soir de grande pauvreté
- Alors
- Finalement
- Comme chaque jour
- Mais aussitôt arrivés
- Mais, durant la nuit,
- De bon matin

Depuis dix minutes, les petits de CP jouent à cache-cache sous le chêne.

C B E A F D

J'aime beaucoup les oiseaux.
Mes parents les aiment aussi.
En hiver, nous leur donnons à manger.

Phrases correctes : 1 4 8 9
Phrases incorrectes 2 3 5 6 7

Nous trouvons le livre à la bibliothèque.
Lui, portera le paquet chez toi.
Quand elle aura fini, nous viendrons.
J'ai mal à la jambe.