

Ministère de l'Education Nationale et de la formation professionnelle –

CORRECTION EXAMEN NORMALISÉ

SESSION JANVIER 2017

EPREUVE DE FRANÇAIS

Niveau: 6ème A.E.P

Durée: 1h30min

TEXTE :

Comment l'eau est-elle gaspillée ?

Dans les pays riches, les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau et n'ont pas conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse, et l'eau est gaspillée à de nombreux niveaux (en lavant la vaisselle, en laissant couler le robinet inutilement, en lavant les voitures, etc.). Ainsi, en moyenne, un Américain utilise 700 litres d'eau par jour. C'est 4 fois plus que ce qu'utilise un Européen, et 20 fois plus qu'un Africain.

De plus, partout dans le monde, les réseaux de distribution et d'assainissement sont mal entretenus, laissant s'échapper entre un quart et la moitié de l'eau transportée.

Microsoft ® Encarta ® 2006. © 1993-2005 Microsoft

I/ Compréhension : (14points)

1. Quel est le type de ce texte ? **(2,5 pts)**

1. narratif 2. Informatif 3. Prescriptif

2. quel est le titre du texte? **(2,5 pts)** R : **Comment l'eau est-elle gaspillée ?**

3. dans les pays riches est ce que les hommes sont attentifs à l'eau et ont conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse? **(2,5 pts)**

3. R : Dans les pays riches, les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau et n'ont pas conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse

4. Comment l'eau est-elle gaspillée dans les pays riches ? **(2,5 pts)**

4.R : l'eau est gaspillée à de nombreux niveaux (en lavant la vaisselle, en laissant couler le robinet inutilement, en lavant les voitures, etc.)

5. Quelle est la quantité D'eau qui s'échappe à cause des réseaux de distribution mal entretenus ? **(2,5 pts)**

5.R : en moyenne, un Américain utilise 700 litres d'eau par jour. C'est 4 fois plus que ce qu'utilise un Européen, et 20 fois plus qu'un Africain.

6. Donne un autre titre au texte. **(2,5 pts)**

6.R : l'élève doit donner un titre convenable : exemple : le gaspillage de l'eau

II/Activités réflexives sur la langue: (20pts)

A/Lexique : (3 points)

1/ Donne les synonymes de :écolierélève **1pt** – content : ...heureux /Joyeux **1pt**
(Total : 2 pts)

2/ Que signifie : n.f : ...Nom. Féminin **(0,5)**... adv :Adverbe **(0,5)**
(Total : 1pt)

B/Grammaire : (6 points)

1/ Relève une phrase comportant un complément d'objet directe du texte. **(1pt)**

...R : un Américain utilise **700 litres d'eau**

2/ **Souligne le complément circonstanciel du lieu (CCL) : (1pt)**

« Dans les pays riches, les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau. »

3 / mets le déterminant juste : (**2pts (0,5 sur chaque bonne réponse)**)

♦Devant...le.kiosque à journaux, il lisait ...les/des....gros titres.

♦.....Ce....jour- là, il a acheté aussi...la.....bande dessinée.

4/Enrichis la phrase par un ou des compléments. (2pts)

☞Mon ami écrit ...l' élève doit compléter au minimum avec 2 compléments .**Un seul complément = 1 pt.**

C/Conjugaison : (7 points)

a/Conjugue les verbes au temps indiqué :(Total :6pts (1pt chaque))

- Elles (balayer/ Présent) les chambres.balayent / balaien.
- Tu (essuyer/ Présent) les fenêtres.essuies.....
- Il (passer/ Passé récent) un examen.vient de passer.
- Nous (ralentir/ Imparfait) au feu rouge.ralentissons....
- Vous (aller/Futur) au cirque la semaine prochaine. ...irez
- L'élève (écrire/Futur Proche) la règle.va écrire

b/ Relève du texte un verbe à l'infinitif. (1point)

.....Couler ou bien s'échapper.....

D/Orthographe : (4 points):

1/ Mets les accents : (1pt)

Le château est tombé dans l'abîme.

2/ Mets au pluriel : (1,5pts)

carnaval - cheval - clou - jeu

...carnavals... - chevaux..... - ...clous..... - ...jeux.....

3/ Mets : la-là -ou -où (1,5pts)

...La...veille, il était ...là...

...la....ville... ou ...j'habite est propre.

III/ PRODUCTION ECRITE : (10 points)

Tu as fait une sortie à la forêt. Raconte .

.....l'élève doit raconter une sortie dans un paragraphe au minimum en respectant les points suivants : La conjugaison des verbes , l'enchainement des phrases et des événements , prendre en considération le vocabulaire et la syntaxe