

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول –  
لأقسام السنة السادسة ابتدائي - دورة يناير 2016  
مادة اللغة الفرنسية  
(عناصر الإجابة)

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة - تطوان  
نيابة وزان  
م. م. قلعة بني روثن

**I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (7 points)**

- 1) Donne un titre à ce texte : **La chèvre et les sept chevreux** (1 pt)
- 2) Les personnages de ce texte sont : **la chèvre, les sept chevreux et le loup**. (1 pt)
- 3) Choisis la bonne réponse: (2 pts)
  - Le type de ce texte : **Narratif**
  - La chèvre est allée dans la forêt pour chercher la nourriture: **vrai**
- 4) **C'est le loup** qui vient frapper à la porte des petits chevreux. (1 pts)
- 5) les chevreux ont connu le loup à **cause de sa grosse voix**. (2 pts)

**II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (26 points)**

- 1) Relève du texte: (2 pts)
  - a. Une phrase impérative: Ex : **Ouvrez mes chers enfants c'est votre mère**.
  - b. Un adjectif numéral cardinal: **sept**.
- 2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L
La sœur de Fatima	a trouvé	ma trousse rose	dans cette classe

- 3) Utilise les adjectifs démonstratifs pour compléter les phrases: **ce - ces - cet - cette** : (2 pts)
  - a. **Ces** arbres sont vieux.
  - b. **Cette** ville est propre.
- 4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (7 pts)
  - a. Les lions **sont** très forts. (être / présent de l'indicatif)
  - b. Vous **dormez** tôt. (dormir / présent de l'indicatif)
  - c. Elles **appuient** sur le bouton. (appuyer / présent de l'indicatif)
  - d. Tu **viens d'allumer** le feu . (allumer / passé récent )
  - e. Mon frère **jouait** à la guitare . (jouer / imparfait)
  - f. Nous **irons** à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
  - g. Bientôt, mes parents **prendront** le taxi. (prendre / futur simple)
- 5) Donne le pluriel de: (2 pts)

Un clou : **des clous**                                      Un jeu: **des jeux**  
Un cheval : **des chevaux**                              Un émail : **des émaux**
- 6) Complète par **ou - où - la - là**: (2 pts)
  - a- **Où** sont tes copains? Au stade **ou** à l'école?
  - b- Notre bureau se trouve **là**, près de **la** pharmacie. .
- 7) Ajoute les accents oubliés: Le jeune joueur est arrivé **tôt**. (1 pt)
- 8) **chèvre - enfant - forêt - loup - maison - porte - voix** . (3 pts)
- 9) Relève du texte le synonyme du mot suivant: **chemin: agréable** (2 pt)
- 10) Donne le mot qui correspond à l'abréviation suivant: (v.): **verbe** (1 pt)

**III. EXPRESSION ECRITE: (7 points)**

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

C'est dimanche, il fait beau temps. Les enfants se réveillent tôt. D'abord, ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner. Ensuite, ils s'habillent et préparent leurs sacs à dos. Puis, ils se dirigent vers le stade pour jouer le final de la coup du trône. Enfin, ils rentrent au terrain pleins d'espoir et d'enthousiasme.