

الامتحان الموحد المدرسي – الأسdes الأول –
لأقسام السنة السادسة ابتدائي – دورة يناير 2016
مادة اللغة الفرنسية
(عناصر الإجابة)

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (7 points)

- 1) Donne un titre à ce texte : **La chèvre et les sept chevreaux** (1 pt)
- 2) Les personnages de ce texte sont : **la chèvre, les sept chevreaux et le loup.** (1 pt)
- 3) Choisis la bonne réponse: (2 pts)
 - Le type de ce texte : **Narratif**
 - La chèvre est allée dans la forêt pour chercher la nourriture: **vrai**
- 4) **C'est le loup** qui vient frapper à la porte des petits chevreaux. (1 pts)
- 5) les chevreaux ont connu le loup à **cause de sa grosse voix**. (2 pts)

II. GRAMMAIRE: CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (26 points)

GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE (10 points)

- 1) Relève du texte: (2 pts)
 - a. Une phrase impérative: Ex : **Ouvrez mes chers enfants c'est votre mère.**
 - b. Un adjectif numéral cardinal: **sept.**
- 2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L
La sœur de Fatima	a trouvé	ma trousse rose	dans cette classe

3) Utilise les adjectifs démonstratifs pour compléter les phrases: **ce** - **ces** - **cet** - **cette** : (2 pts)

- a. Ces arbres sont vieux.
- b. Cette ville est propre.

4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (7 pts)

- Les lions **sont** très forts. (être / présent de l'indicatif)
- Vous **dormez** tôt. (dormir / présent de l'indicatif)
- Elles **appuient** sur le bouton. (appuyer / présent de l'indicatif)
- Tu **viens d'allumer** le feu . (allumer / passé récent)
- Mon frère **jouait** à la guitare . (jouer / imparfait)
- Nous **irons** à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
- Bientôt, mes parents **prendront** le taxi. (prendre / futur simple)

5) Donne le pluriel de: (2 pts)

Un clou : des clous	Un jeu: des jeux
Un cheval : des chevaux	Un émail : des émaux

6) Complète par **ou** – **ou** – **la** – **là**: (2 pts)

a- **Où** sont tes copains? Au stade **ou** à l'école?

b- Notre bureau se trouve **là**, près de **la** pharmacie. .

7) Ajoute les accents oubliés: Le jeune joueur est arrivé tôt. (1 pt)

8) **chèvre** – **enfant** – **forêt** - **loup** - **maison** - **porte** - **voix** . (3 pts)

9) Relève du texte le synonyme du mot suivant: **chemin**: **agréable** (2 pts)

10) Donne le mot qui correspond à l'abréviation suivant: (v.): **verbe** (1 pt)

III. EXPRESSION ECRITE: (7 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

C'est dimanche, il fait beau temps. Les enfants se réveillent tôt. D'abord, ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner. Ensuite, ils s'habillent et préparent leurs sacs à dos. Puis, ils se dirigent vers le stade pour jouer le final de la coup du trône. Enfin, ils rentrent au terrain pleins d'espoir et d'enthousiasme.