

السنة الدراسية : 2016/2015
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م.م. قلعة بني روثن

**الامتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2016
مادة اللغة الفرنسية**

Texte:

Il était une fois une vieille chèvre qui avait sept chevreaux. Un jour, comme elle voulait aller dans la forêt pour rapporter quelque chose à manger, elle dit à ses sept petits :

"Chers enfants, je dois aller dans la forêt. Faites attention au loup. s'il arrivait à rentrer dans la maison, il vous mangerait."

"Ne t'inquiète pas maman, répondaient les chevreaux, nous ferons attention."

Rassurée, la chèvre se mit en route.

Peu de temps après, quelqu'un frappa à la porte en criant: "Ouvrez mes chers enfants c'est votre mère". Mais les chevreaux reconnaissaient le loup à cause de sa grosse voix. "Nous ne t'ouvrirons pas, criaient-ils. Notre mère a une voix douce et agréable. Tu es un loup".

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (7 points)

1) Donne un titre à ce texte. (1 pt)

.....

2) Quels sont les personnages du texte ? (1 pt)

.....

3) Choisis la bonne réponse: (2 pts)

- Le type de ce texte:

Informatif ☐

Descriptif ☐

Narratif ☐

- La chèvre est allée dans la forêt pour chercher la nourriture :

Vrai: ☐

Faux: ☐

4) Qui vient frapper à la porte des petits chevreaux ? (1 pt)

.....

5) Comment les chevreaux ont-ils connu le loup? (2 pts)

.....

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON, ORTHOGRAPHE ET LEXIQUE: (26 points)

1) Relève du texte: (2 pts)

a. Une phrase impérative:

b. Un adjectif numéral cardinal:

2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

«Dans cette classe, la sœur de Fatima a trouvé ma trousse rose.»

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L

- 3) Utilise les adjectifs démonstratifs pour compléter les phrases si dessous: **ce - ces - cet** – **cette** : (2 pts)
- a.arbres sont vieux. b.ville est propre.
- 4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (7 pts)
- a. Les lions très forts. (être / présent de l'indicatif)
b. Vous..... tôt. (dormir / présent de l'indicatif)
c. Ellessur le bouton. (appuyer / présent de l'indicatif)
d. Tu le feu. (allumer / passé récent)
e. Mon frère à la guitare. (jouer / imparfait)
f. Nous à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
g. Bientôt, mes parents le taxi. (prendre / futur simple)
- 5) Donne le pluriel de: (2 pts)
- Un clou : des ● Un jeu : des
● Un cheval : des ● Un email : des
- 6) Complète par **ou – où – la – là**: (2 pts)
- a- sont tes copains? Au stade à l'école?
b- Notre bureau se trouve , près de pharmacie.
- 7) Ajoute les accents oubliés: Le jeune joueur est arrive tot . (1 pt)
- 8) Mets en ordre alphabétique les mots suivants: maison - voix - loup - chèvre - porte – forêt - enfant. (3 pts)
-
.....
- 9) Relève du texte le synonyme du mot suivant: (2 pts)
- Route: Magnifique :.....
- 10) Donne le mot qui correspond à l'abréviation suivant: (1 pt)
- (v.):

III. EXPRESSION ECRITE: (7 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

- ✓ D'abord, ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner.
- ✓ C'est dimanche,
- ✓ Puis, ils se dirigent vers le stade pour jouer le final de la coup du trône.
- ✓ il fait beau temps.
- ✓ Les enfants se réveillent tôt.
- ✓ Enfin, ils rentrent au terrain pleins d'espoir et d'enthousiasme.
- ✓ Ensuite, ils s'habillent et préparent leurs sacs à dos.