

السنة الدراسية : 2013/2014

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

..... : الاسم والنسب

..... : رقم الامتحان

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

لجهة طنجة - تطوان

نيابة وزان

م. م. قلعة بنى روشن

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي

دورة يناير 2014

مادة اللغة الفرنسية

Texte:

Rachid a grand besoin de se faire couper les cheveux. Il profite de son jeudi après midi pour aller chez le coiffeur. À partir de quatre heures et demie , le petit salon de coiffure est un peu désert.

En attendant son tour, Rachid s'amuse à observer les deux clients qui le précèdent; un monsieur grisonnant qui se fait raser, et un jeune homme se fait rafraîchir les cheveux.

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

1) Donne un titre à ce texte. (1 pt)

.....

2) Choisis la bonne réponse: (2 pts)

- Rachid est allé:

chez le médecin: chez le coiffeur: chez son grand père:

- Le petit salon de coiffure est plein: vrai: faux:

3) Que fait Rachid en attendant son tour? (2 pts)

.....

4) Mets en ordre alphabétique les mots suivants: coiffeur - parler - bateau - café - confronter - lamentable. (3 pts)

.....

5) Relève du texte le synonyme du mot suivant: (1 pt)

Regarder:

6) Donne le mot qui correspond à l'abréviation suivant: (1 pt)

(v.):

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

1) Relève du texte: (2 pts)

a. Une phrase déclarative:

b. Un adjectif numéral cardinal:

2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

«Dans ce salon, le coiffeur coiffe les cheveux de mon petit frère.»

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L

- 3) Utilise les adjectifs indéfinis suivants pour compléter les phrases si dessous: **toute - quelques - certaines - tout**: (2 pts)
- J'ai invité amis pour mon anniversaire.
 - filles sont absentes aujourd'hui.
 - le monde est là.
 - la ville est propre.
- 4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (6 pts)
- Le lion très fort. (être / présent de l'indicatif)
 - Vous une belle histoire. (lire / présent de l'indicatif)
 - Je mes devoirs . (terminer / passé récent)
 - Mon père chaque dimanche ma grand-mère. (visiter / imparfait)
 - Nous à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
 - Bientôt, tu le taxi. (prendre / futur simple)
- 5) Donne le pluriel de: (2 pts)
- Un cheveu : des
 - Un cheval : des
 - Un trou: des
 - Un travail : des
- 6) Complète par **ou - où - la - là**: (2 pts)
- a- va Amine? À la maison à l'école?
 - b- Ma voiture se trouve , devant maison.
- 7) Complète par: **quel - quelle - qu'elle**: (1 pt)
- a- magnifique ville!
 - b- Je pense va gagner la course.
- 8) Ajoute les accents oubliés: Ils ont organise une fete. (1 pt)

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

- ✓ Ensuite, ils se dirigent vers leur école.
 - ✓ Enfin , ils rentrent aux salles d'examen pleins d'espoir et d'enthousiasme.
 - ✓ C'est le jour de l'examen. Les élèves se réveillent très tôt.
 - ✓ Puis , ils s'habillent et préparent leurs cartables.
 - ✓ D'abord , ils prennent leur petit déjeuner.
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....