

السنة الدراسية : 2011/2010
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتقويم الأطر والبحث العلمي
جهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م. م. قلعة بنى روشن

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي

دورة يناير 2011

مادة اللغة الفرنسية

Texte:

La cueillette des olives

Au lever du soleil, presque tous les villageois sont déjà dans leurs plantations, même ceux qui ne possèdent pas un seul olivier vont donner un coup de main à leurs parents ou à leurs voisins. Cette année, la récole est si bonne. Les chants des femmes et les rires des hommes se mêlent aux craquements des branches.

Le soir, sur le chemin du retour, les enfants sont contents. Ils ramassent dans des sacs en plastique les olives laissées sous les arbres. Ils vont les vendre au marchand à l'entrée du village.

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

1) A quel moment de la journée commence la cueillette? (2 pts)

.....

2) Pourquoi les enfants sont-ils contents? (2 pts)

.....

3) De quel fruit s'agit-il dans le texte? (2 pts)

.....

4) Trouve dans le texte le synonyme des mots suivants: (2 pts)

- heureux: - Collecter:

5) Classe les mots par ordre alphabétique: (2 pts)

olive – olivier – parents – presque – marchand – main – plantation – plastique.

.....

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

1) Souligne le CCL dans la phrase suivante: (2 pts)

Tous les villageois sont dans leurs plantations.

2) Mets à la forme négative: (2 pts)

Les enfants ramassent les olives.

.....

3) Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés: (4 pts)

- a. Les enfants (ramasser / passé récent) les olives, et (vendre / futur proche) au marchand.

.....
.....

- b. Tu (remplir / présent de l'indicatif) ton sac. (2 pts)

.....

- c. Les enfants (être / l'imparfait) très contents. (2 pts)

.....

4) Mets au pluriel les mots suivants: (8 pts)

- un cou :
- l'animal :
- un détail :
- un pou :

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Mes les phrase en ordre pour obtenir un texte cohérent:

- Ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner.
- C'est dimanche,
- Puis, ils se dirigent vers les champs pour aider leurs parents à ramasser les olives.
- il fait beau temps.
- Les enfants se réveillent tôt.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....