

Ministère de l'Education Nationale, De l'Enseignement Supérieur, De Formation des Cadres, et de Recherche Scientifique. Département de l'Education Nationale Délégation Provinciale de Khouribga	<u>Examen normalisé</u> <u>Session Janvier 2011</u> <u>Epreuve de français</u>	Niveau: 6 ^{ème} A.E.P Durée: 1h30min
---	--	--

**Correction de l'examen normalisé
Ecole Al Kawtar d'enseignement privé**

I/ Compréhension : (14points)

1. Le type du texte : Informatif (2,5 pts)
2. le titre du texte : **Comment l'eau est-elle gaspillée ?** (2,5 pts)
3. dans les pays riches est ce que les hommes sont attentifs à l'eau et ont conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse? **Non** (2,5 pts)
4. l'eau est gaspillée à de nombreux niveaux (en lavant la vaisselle, en laissant couler le robinet inutilement, en lavant les voitures, etc.). (2,5 pts)
5. un quart et la moitié de l'eau transportée (2,5 pts)
6. l'eau/..... (2,5 pts)

II/Activités réflexives sur la langue: (20pts)

A/Lexique : (3 points)

7. **Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique** : 2pts
Assez - Environ - Niveau - Prendre - Riche - Voiture
8. **Sépare le les suffixes dans les mots suivants :**
☞ rare/ment..... 0,5pt / ☞ distribu/tion..... 0,5pt.

B/Grammaire : (6 points)

9. Recopie la phrase suivante en écrivant le nombre souligné en lettre : (1pt)
☞ « Un Américain utilise **sept cent** litres d'eau par jour. »
10. Relève dans le texte une phrase qui exprime **la comparaison.** (1pt)
C'est 4 fois plus que ce qu'utilise un Européen, et 20 fois plus qu'un Africain.
11. Souligne le complément circonstanciel du lieu(CCL) : (1pt)
☞ « **Dans les pays riches**, les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau. »
12. Utilise le déterminant démonstratif **convenable:** (1pt)
☞ ...**cet**....homme gaspille beaucoup de l'eau.
13. Utilise un adjectif indéfini **convenable:** (1pt)
☞ Dans ...**certaines**.... régions du monde, des populations n'obtiennent pas les quantités d'eau nécessaires à leurs besoins.
14. Enrichis la phrase par un ou des compléments. 1)
☞ Mon ami écrit ...**une lettre à son frère**

C/Conjugaison : (7 points)

15. Ecris le verbe souligné au passé composé. (1pt)

☞ « Les hommes ont été rarement assez attentifs à l'eau. »

16. Ecris le verbe souligné à l'imparfait. (2pts)

☞ « Ils n'avaient pas conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse. »

☞ « Tu finissais ton travail. »

17. Ecris le verbe entre parenthèses au temps demandé. (3pts)

☞ La maman essuie la vitrine. (1pt)

☞ Vous irez au cirque la semaine prochaine. (1pt)

☞ L'élève écrit la règle. (1pt)

18. Relève du texte un verbe à l'infinitif. couler/s'échapper (1point)

D/Orthographe : (4 points):

19.Ajoute les accents manquantes: (1,5pts)

☞ Quelle est la **quantité** d'eau **consommée** par un **Américain** ?

20.Complète par la / là (1pt)

☞ C'est ...là..-bas où se trouve le barrage de ...la... région.

21. Ecris au pluriel: (1,5pts)

☞ des chevaux ☞ des pneus ☞ des chacals

III/ Expression écrite : (6points)

Sujet 1 : Remets en ordre ces phrases pour obtenir un paragraphe : (2 pts)

Plage- Ville- Parents- vacances- Cadeau.

Je passe mes **vacances** avec mes **parents** à la **plage**

J'ai déjà visité la **ville** et je t'ai acheté un **cadeau** en souvenir. à bientôt

Sujet 2 (4pts)

Tu veux sensibiliser tes amis sur les bienfaits de l'eau, rédige en huit phrases un texte dans lequel tu parles :

De bienfaits de l'eau.

Des gestes à faire pour une bonne utilisation de l'eau pour la préserver.