

Ministère de l'Education Nationale, De l'Enseignement Supérieur, De Formation des Cadres, et de Recherche Scientifique. Département de l'Education Nationale Délégation Provinciale de Khouribga	<u>Examen normalisé</u> <u>Session Janvier 2011</u> <u>Epreuve de français</u>	Niveau: 6 ^{ème} A.E.P Durée: 1h30min
---	--	--

Nom & Prénom:
Ecole Al Kawtar d'enseignement privé

Texte d'appui

Comment l'eau est-elle gaspillée ?

Dans les pays riches, les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau et n'ont pas conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse, et l'eau est gaspillée à de nombreux niveaux (en lavant la vaisselle, en laissant couler le robinet inutilement, en lavant les voitures, etc.). Ainsi, en moyenne, un Américain utilise 700 litres d'eau par jour. C'est 4 fois plus que ce qu'utilise un Européen, et 20 fois plus qu'un Africain.

De plus, partout dans le monde, les réseaux de distribution et d'assainissement sont mal entretenus, laissant s'échapper entre un quart et la moitié de l'eau transportée.

Microsoft ® Encarta ® 2006. © 1993-2005 Microsoft Corporation

I/ Compréhension : (14points)

1. Quel est le type de ce texte ? (2,5 pts)
1. narratif 2. Informatif 3. Prescriptif
2. quel est le titre du texte? (2,5 pts)
3. dans les pays riches est ce que les hommes sont attentifs à l'eau et ont conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse? (2,5 pts)
4. Comment l'eau est-elle gaspillée dans les pays riches ? (2,5 pts)
5. Quelle est la quantité D'eau qui s'échappe à cause des réseaux de distribution mal entretenus ? (2,5 pts)
6. Donne un autre titre au texte. (2,5 pts)

II/Activités réflexives sur la langue: (20pts)

A/Lexique : (3 points)

7. Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique : (2pts)

Prendre - Environ - Riche - Niveau - Assez - Voiture

8. Sépare les suffixes dans les mots suivants : (1pt)

☞ rarement..... 0,5pt / ☞ distribution.....0,5pt.

B/Grammaire : (6 points)

9. Recopie la phrase suivante en écrivant le nombre souligné en lettre : (1pt)

☞ « Un Américain utilise 700 litres d'eau par jour. »

10. Relève dans le texte une phrase qui exprime la comparaison. (1pt)

11. Souligne le complément circonstanciel du lieu (CCL) : (1pt)

☞ « Dans les pays riches, les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau. »

12. Utilise le déterminant démonstratif convenable: (1pt)

☞homme gaspille beaucoup de l'eau.

13. Utilise un adjectif indéfini convenable: (1pt)

☞ Dans régions du monde, des populations n'obtiennent pas les quantités d'eau nécessaires à leurs besoins.

14. Enrichis la phrase par un ou des compléments. (2pts)

☞ Mon ami écrit

C/Conjugaison : (7 points)

15. Ecris le verbe souligné au passé composé. (1pt)

☞ « Les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau. »

16. Ecris le verbe souligné à l'imparfait. (2pts)

☞ « Ils n'ont pas conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse. »

☞ « Tu finis ton travail. »

17. Ecris le verbe entre parenthèses au temps demandé. (3pt)

☞ La maman (essuyer) la vitrine. (Présent).

☞ Vous (aller) au cirque la semaine prochaine. (Futur)

☞ L'élève (écrire) la règle. (Présent)

18. Relève du texte un verbe à l'infinitif. (1point)

D/Orthographe : (4 points):

19. Ajoute les accents manquantes: (1,5pts)

☞ Quelle est la quantité d'eau consommée par un Américain ?

20. Complète par la / là (1pt)

☞ C'est-bas où se trouve le barrage de région.

21. Ecris au pluriel: (1,5pts)

☞ Un cheval :..... ☞ un pneu ☞ un chacal:.....

III/ Expression écrite : (6points)

Sujet 1 : complète la carte postale avec les mots suivants : (2 pts)

Plage- Ville- Parents- vacances- Cadeau.

Je passe mes Avec mesà la
J'ai déjà visité la.....et je t'ai acheté unen souvenir.
A bientôt

Sujet 2 (4pts):

Tu veux sensibiliser tes amis sur les bienfaits de l'eau, rédige en six à huit phrases un texte dans lequel tu parles:

Des bienfaits de l'eau.

Des gestes à faire pour une bonne utilisation de l'eau pour la préserver.



Les gestes de la vie quotidienne en valeur "eau"

