

<p>الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات المديرية الإقليمية سيدي بنور</p> <p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية</p> <p>دوره 05 يوليوز 2022 مادة اللغة الفرنسية مدة الإنجاز: ساعة ونصف (1h 30mn)</p> <table border="1"><tr><td>النقطة:</td><td>اسم المصحح(ة) وتوقيعه:</td></tr><tr><td>...../40</td><td>.....</td></tr></table>		النقطة:	اسم المصحح(ة) وتوقيعه:/40	<p>رقم الامتحان:</p> <p>.....</p> <p>الاسم الكامل للمترشح(ة):</p> <p>.....</p>
النقطة:	اسم المصحح(ة) وتوقيعه:					
...../40					

توجيه: تكتب الأجبوبة مباشرة على هذه الورقة

Texte :

La place Jamaâ El Fna est la place principale de la ville de Marrakech : un énorme espace, goudronné, où les gens de la ville et d'ailleurs viennent pour se promener, s'asseoir, parler, écouter, vendre et quelquefois acheter.

Soudain le conteur apparut. Grand, bien vieux maintenant, il s'appuyait sur un bâton, qu'il agita en guise de salut. On fit cercle autour de lui, les voix s'élèverent pour l'accueillir et tout le monde s'assit pour l'écouter. Ils le connaissent très bien car il racontait des histoires surprenantes.

Parfois ces histoires se poursuivaient pendant des jours, des semaines même. Et parfois aussi, elles étaient très courtes.

D'après Tony Barton, « Le conteur de Marrakech ».

I. Compréhension de l'écrit : (15 pts)

1) Qui est l'auteur du texte ? (1,5 pt)

2) Réponds par « Vrai » ou « Faux ». (3 pts)

- a) La place Jamaâ El Fna se trouve à Marrakech.
- b) Les gens ne connaissent pas le conteur.
- c) Les histoires se poursuivaient pendant des jours.

3) Pourquoi les gens viennent-ils à la place Jamaâ El Fna ? (2 pts)

.....

4) Comment est le conteur ? (2 pts)

.....

5) Coche la bonne réponse. Des histoires « surprenantes » sont : (1 pt)

- des histoires étonnantes. des histoires ennuyeuses.

6) Donne un titre convenable au texte. (1,5 pt)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

7) Quel est le type de ce texte ? (2 pts)

- C'est un texte injonctif ; explicatif ; narratif.

8) Préfères-tu lire ou écouter une histoire ? Justifie ta réponse. (2 pts)

.....
.....

II. Activités réflexives sur la langue : (18 pts)

A) Lexique (3 pts) :

9) Trouve dans le texte le synonyme de « immense » et l'antonyme de « jeune » : (1 pt)

immense = ; jeune ≠

10) Ajoute des suffixes pour former d'autres mots. (1 pt)

- jour : (un seul mot).
- place : (un seul mot).

11) Barre l'intrus dans cette liste de mots : (1 pt)

Conteur – histoire – écouter – robot – spectateurs

B) Grammaire (6 pts) :

12) Entoure le CCL et souligne le CCT dans ces phrases : (1 pt)

- Chaque soir, le vieux conteur nous racontait une belle histoire.
- Les gens se promènent dans la place Jamaâ El Fna.

13) Réécris cette phrase en remplaçant le complément souligné par le pronom qui convient : (1 pt)

- Le conteur raconte de belles histoires aux gens.

.....

14) Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative (interrogation totale) : (1 pt)

- Il écoute attentivement le conteur.

.....

15) a. Réécris les deux phrases en exprimant la comparaison avec « plus...que ». (0,5 pt)

- Les hommes sont nombreux. Les enfants ne sont pas nombreux.

.....

b. Relie les deux phrases pour exprimer la cause en employant « parce que » : (0,25 pt)

- Je suis heureuse. Mon père me promet de m'emmener à Marrakech.

c. Mets cette phrase à la forme négative : (0,25 pt)

- Le conteur raconte encore l'histoire.

16) Écris cette phrase à la voix passive : (1 pt)

- Le vieux conteur raconte une fable.

17) Transforme cette phrase au discours indirect : (1 pt)

- Le conteur demande à l'enfant : « as-tu aimé l'histoire ? »

C) Conjugaison (6 pts) :

18) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (6 pts)

- a) Nous (se promener) maintenant. (Présent de l'indicatif)
- b) Fatima (aller) à Marrakech demain. (Futur simple de l'indicatif)
- c) Les gens (entendre) l'histoire. (Passé composé de l'indicatif)
- d) Vous (choisir) toujours ce conte. (Imparfait de l'indicatif)
- e) (Se reposer) bien. (2^e personne du singulier à l'impératif présent)
- f) J'(avoir) la première note. (Conditionnel présent)

D) Orthographe : (3 pts)

19) Écris correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses : (1 pt)

- Les jeunes filles sont (heureux).....
- L'histoire est (intéressant).....

20) Mets les noms suivants au pluriel : (1 pt)

- Une belle-sœur ⇒
- Un récital ⇒
- Un corail ⇒
- Un joujou ⇒

21) Complète la phrase suivante avec « tout », « toute », « tous » ou « toutes » : (1 pt)

- Le conteur demande à les spectatrices de s'asseoir.

III. Production de l’écrit : (7 pts)

22) Complète le dialogue suivant avec les mots de cette liste : (2 pts)

spectacles - merveilleux - Marrakech - patrimoine

- **Le père** : On va passer nos prochaines vacances à
 - **Fatima** : Merci papa, j'ai hâte de voir la place Jamaâ El Fna qui est inscrite sur la liste dumondial de l'Unesco.
 - **Le père** : Oui bien sûr. Mais il y a d'autres endroitsà voir, par exemple la mosquée Koutoubia et le jardin Majorelle.
 - **Fatima** : Moi, je préfère assister aux

23) Tu as visité avec ta famille la ville de Marrakech. Raconte, en 7 lignes au moins, ce que tu as vu et ce que tu as fait pendant cette visite. (5 pts)



Domaine	Question n°	Éléments de réponse	Note
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	1	Tony Barton.	1,5 pt
	2	a) Vrai b) Faux c) Vrai	1 x 3 pts
	3	Les gens (de la ville et d'ailleurs) viennent pour se promener, s'asseoir, parler, écouter, vendre et quelquefois acheter. (une phrase incomplète : 1pt)	2 pts
	4	Le conteur est grand et bien vieux.	2 pts
	5	Des histoires « surprenantes » sont des histoires étonnantes .	1 pt
	6	« Le conteur », « La place Jamaâ El Fna » ou tout autre titre compatible avec l'idée générale du texte.	1,5 pt
	7	C'est un texte narratif .	2 pts
	8	Exprime sa préférence et donne une justification.	2 pts
LEXIQUE	9	immense = énorme ; jeune ≠ vieux	0,5 x 2 pt
	10	Journal, journalier, journée... ; placement, placette, placeur...	0,5 x 2 pt
	11	robot	1 pt
GRAMMAIRE	12	CCT : Chaque soir ; CCL : dans la place Jamaâ El Fna	0,5 x 2 pt
	13	Le conteur leur raconte de belles histoires.	1 pt
	14	« Il écoute attentivement le conteur ? » ou « Est-ce qu'il écoute attentivement le conteur ? » ou « Écoute-t-il attentivement le conteur ? »	1 pt
	15	a. Les hommes sont plus nombreux que les enfants. b. Je suis heureuse parce que mon père me promet de m'emmener à Marrakech. c. Le conteur ne raconte plus l'histoire.	0,5 Pt 0,25 Pt 0,25 Pt
	16	Une fable est racontée par le vieux conteur.	1 pt
	17	Le conteur demande à l'enfant s'il a aimé l'histoire.	1 pt

CONJUGAISON	18	Nous nous promenons – Fatima ira – Les gens ont entendu – Vous choisissiez – Repose-toi – J'aurais.	6 x 1 pts
ORTHOGRAPHE	19	heureuses – intéressante.	0,5 x 2 pt
	20	Des belles-sœurs – Des récitals – Des coraux – Des joujoux	0,25 x 4 pt
	21	toutes.	0,5 x 2 pt
PRODUCTION DE L'ÉCRIT	22	<ul style="list-style-type: none"> - Le père : On va passer nos prochaines vacances à Marrakech. - Fatima : Merci papa, j'ai hâte de voir la place Jamaâ El Fna qui est inscrite sur la liste du patrimoine mondial de l'Unesco. - Le père : Oui bien sûr. Mais il y a d'autres endroits merveilleux à voir, par exemple la mosquée Koutoubia et le jardin Majorelle. - Fatima : Moi, je préfère assister aux spectacles. 	4 x 0,5 pts
	23	<p>Tenir compte des critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect de la consigne ; • Cohérence de la production ; • Correction de la langue. 	1 pt 3 pts 1 pt
TOTAL		40 pts	

دوره يوليوز 2022	الموضوع الرئيسي Barème مادة اللغة الفرنسية
------------------	--

I- Compréhension : 15 pts

- 1)au hammam – le hammam – le bain **1,5pts**
- 2) narratif **1,5pts**
- 3) parce qu'il avait peur du hammam **2pts**
- 4) Elle lui a promis une grosse orange et des œufs cuits. **2pts**
- 5) Je ne suis jamais allé au hammam **2pts**
- 6) eau très chaude **2pts**
- 7) La fatigante et forte chaleur –l'eau bouillante – les cris assourdissants – les voix aiguës – la vapeur chaude – l'obscurité **2pts**
- 8) Il exagère **2pts**

II- Lexique : 3 pts

- 1) Petite - lumière **1pt**
- 2) Bain – eau **1pt**
- 3) Tablette – tableau – tablier – chanteur – chanteuse – chanson **1pt**

III- Grammaire : 6pts

- 1) dans la cour CCL – tous les soirs CCT **1pt**
- 2)la maman lui a promis des oranges **1pt**
- 3)L'enfant n'aimait-il pas aller au bain ? **1pt**
- 4)La maman récompense son enfant car il a obtenu de bonnes notes **1pt**
- 5)Aux bille COI – dans la cour CCL – tous les soirs CCT **1pt**
- 6)des oranges et des œufs sont achetés par la maman pour son enfant **1pt**

4) Conjugaison : 6 pts

- 1) se dépêchent **1pt**
- 2) emmèneront **1pt**
- 3)a mis **1pt**
- 4)nous allions **1pt**
- 5)soritez vos serviettes ! **1pt**
- 6)vous lui promettriez **1pt**

V- Orthographe : 3pts

- 1) patiente - gentille **1pt**
- 2) hôpitaux – chauves-souris **1pt**

3) toutes - tous **1pt**

VI-Production écrite : 7pts

1) froid – hammam – été - douche **2pts**

2) 5pts

2pts pour la forme

3pts pour les idées