

 <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين اتحادية المغرب وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة - تطوان - الحسيمة المديرية الإقليمية بوجاز</p> <p>Académie Régionale de l'Éducation et de La Formation Tanger-Tétouan-El Hoceima Direction Provinciale de Ouezzane</p>	<p>Examen Normalisé Provincial pour l'Obtention du Certificat d'Études Primaires. Session : Juillet 2022</p>	<p>Nom :</p> <p>Prénom :</p> <p>N° d'examen :</p>
<p>Épreuve de : Français</p> <p>Durée : 1h30min</p>		<p>Note : / 40</p> <p>Note : / 10</p>

TEXTE

Les sources d'énergie sont les matières premières ou les phénomènes naturels employés pour produire de l'énergie. On distingue les énergies non renouvelables et les énergies renouvelables.

Les énergies non renouvelables sont des combustibles, comme le charbon, le pétrole et le gaz naturel. Mais le décalage entre les réserves de ces énergies et leur consommation, toujours croissante, est l'un des problèmes majeurs que connaît l'humanité aujourd'hui.

Les énergies renouvelables sont des formes d'énergie moins coûteuses. Il s'agit du bois quand il est utilisé sans abus, de l'énergie hydraulique utilisée dans les moulins à eau, de l'énergie éolienne qui utilise la force du vent, et de l'énergie solaire qui peut être transformée en électricité ou en chaleur et qui est le plus grand espoir comme source d'énergie inépuisable.

Texte adapté à partir de collection Encarta 2005.

NB : LES RÉPONSES DOIVENT ÊTRE TRANSCRITES SUR CETTE FEUILLE

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (15 POINTS)

1. Quelle est la source de ce texte ? (1pt)

.....

2. Ce texte est composé de combien de paragraphes ? (1pt)

.....

3. Quel est le type de ce texte ? (1pt)

Narratif ☐

Explicatif ☐

Injonctif ☐

4. Donne un titre à ce texte ? (2 pts)

.....

5. On distingue deux types d'énergie. Lesquels ? (2pt)

.....

6. Coche la bonne réponse (6 pts)

		Énergie renouvelable	Énergie non renouvelable
1	Le pétrole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Le bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Le charbon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le gaz naturel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Énergie solaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Énergie éolienne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Quel est le problème majeur de l'énergie que connaît l'humanité aujourd'hui ? (2 pts)

.....

.....

II. ACTIVITÉS RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE

(18 POINTS)

A. LEXIQUE (3 PTS)

8. Relève du texte les antonymes des mots suivants : (1pt)

-décroissante ≠

- épuisable ≠

9. Relie par des flèches chaque radical à son préfixe. (1 pt)

Dés

espoir

Re

produire

10. Relève du texte deux mots relatifs à l'énergie (1pt)

-

-

B. GRAMMAIRE (6 PTS)

11. Transforme la phrase au discours indirect. (1 pt)

- Le président dit : « la station Noor est le plus grand complexe énergétique du monde. »

.....

12. Exprime la cause en utilisant « à cause de ». (1 pt)

- L'air est pollué / l'émission des gaz.

-

13. mets à la voix passive. (1 pt)

- Le Maroc organise la COP 22.

-

14. Transformer ces phrases affirmatives en phrases négatives. (1,5 pt)

- Le bois est une source d'énergie.

-

- L'épuisement est toujours le problème majeur des combustibles.

-

- Les gens utilisent encore des énergies non renouvelables.

-

15. Souligne et indique le CCL, CCT et le CCM dans les phrases suivantes. (1,5 pt)

- Vers neuf heures du soir, la consommation électrique a doublé. (.....)
- Il progresse rapidement. (.....)
- La consommation de l'électricité est plus élevée dans les villes. (.....)

C. Conjugaison (6 pts)

16. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps demandé. (6 pts)

- le président de l'agence NOOR (présenter-imparfait).....son discours. (1 pt)
- la COP 22 (se dérouler -passé composé) à Marrakech. (1 pt)
- (Vouloir- conditionnel présent)-vous que je vois accompagne ? (1 pt)
- (Lutter – impératif – 1per. pluriel)contre le réchauffement climatique. (1 pt)
- 48 pays (produire– présent).....des énergies renouvelables. (1 pt)
- Demain, nous (aller - futur) à Ouarzazate pour visiter la station NOOR. (1 pt)



Examen Normalisé Provincial pour l'Obtention du Certificat d'Études Primaires.

Épreuve de Français, Session : Juillet 2022 – (É. Principale)

ÉLÉMENTS DE RÉPONSE ET BARÈME DE NOTATION

Domaines et sous-domaines		Item N°	Réponses attendues				points		
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT		1	Qu'est-ce que l'énergie solaire ? www.edf.fr				1 pt		
		2	Trois paragraphes				1 pt		
		3	Narratif		Explicatif	√	Injonctif		1 pt
		4	La réponse est correcte si l'élève donne un titre en rapport avec « l'énergie solaire ».				2 pts		
		5	Le soleil				1 pt		
		6	des panneaux solaires, un onduleur et un compteur. (1 pt pour chaque élément)				3 pts		
		7			Vrai	Faux	4 pts		
			1	L'énergie solaire n'émet aucun gaz à effet de serre.	√				
2	L'énergie solaire est épuisable.			√					
3	La matière première de l'énergie solaire coûte très cher.			√					
		4	L'énergie solaire est disponible partout dans le monde.	√					
		8	Les panneaux solaires convertissent directement la lumière en courant électrique continu.				2 pts		
ACTIVITÉS RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE	Lexique	9	Sale ≠ Propre - Indisponible ≠ Disponible				1 pt		
		10	Ir	former		1 pt			
			Trans	récupérable					
	11	Soleil, panneaux photovoltaïques, panneaux solaires, centrales solaires thermiques, lumière, ...				1 pt			
	Grammaire	12	-Le Maroc les préfère. -L'auteur leur explique l'installation photovoltaïque. -Le texte en parle.				0,75 pt		
		13	Quels sont les éléments d'une installation photovoltaïque ?	Phrase interrogative totale		0,75 pt			
			Qu'est-ce que l'agrivoltaïsme ?	Phrase interrogative partielle					
			Utilisez-vous des énergies renouvelables ?						
		14	-Le vent ne sert pas à produire de l'énergie. -Le soleil n'est jamais une ressource gratuite. -Les gens n'utilisent plus du bois pour se chauffer.				0,75 pt		
		15	-À cause de la déforestation, la biodiversité terrestre est menacée.				0,75 pt		
	16	-Nous devons penser sérieusement aux énergies renouvelables. (CCM) -Le Maroc a construit une grande centrale solaire à Ouarzazate . (CCL)				0,75 pt			

			-Thomas Edison a inventé l'éclairage électrique en 1879 . (CCT)	
		17	-Les paysages sont détruits par la pollution.	0,75 pt
		18	-Younes dit qu'il va installer un panneau solaire.	0,75 pt
		19	-Les énergies renouvelables sont les plus propres.	0,75 pt
	Conjugaison	20	Vous devez préserver la nature. (Présent de l'indicatif)	1 pt
			Nous réduirons la consommation énergétique. (Futur simple)	1 pt
			Elles sont venues à bicyclette à l'école. (Passé composé)	1 pt
			Les gens adoptaient des moyens de déplacement écologiques. (Imparfait de l'indicatif)	1 pt
			Protégeons Notre planète. (Impératif)	1 pt
			J' aimerais bien adopter une alimentation bio et écologique. (conditionnel présent)	1 pt
	Orthographe	21	-Les filles sont parties en excursion. -Les énergies renouvelables sont moins coûteuses .	1 pt
		22	- Des chevaux - Des travaux - Des choux - Des pneus	1 pt
		23	- Quelle source d'énergie préfères-tu ? -Voici le panneau solaire qu'elle a installé.	1 pt
PRODUCTION DE L'ÉCRIT		24	L'énergie éolienne vent l'électricité Le parc éolien	2 pts
		25	Respect de la consigne : L'apprenant(e) produit un texte de 7 à 8 lignes pour informer ses camarades sur le rôle de l'électricité dans notre vie.	1,5 pt
			Correction de la langue : langue correcte (Grammaire, conjugaison et orthographe), vocabulaire et richesse lexicale, ponctuation.	1,5 pt
			Cohérence : logique interne du texte (schéma informatif, connecteurs logiques, développement des idées).	1,5 pt
			Présentation et lisibilité du produit .	0,5 pt
TOTAL				40 pts