



**Examen normalisé pour l'obtention du certificat des études
primaires – session de juillet 2022 –
- Tous les candidats -**

Épreuve de français Durée : 1h30min 4 pages

La note :	Nom et signature du correcteur :
--------------------	---

Nom et prénom :

N° d'examen :

Texte support :

L'énergie est omniprésente dans notre vie : dans la rivière qui fait tourner la roue du moulin, dans le moteur d'une voiture, dans l'eau de la casserole que l'on chauffe, dans la force du vent qui fait tourner les éoliennes... et même dans le corps humain.

L'énergie est issue de différentes sources : les énergies non renouvelables, dont les sources ont des stocks limités sur Terre et les énergies renouvelables qui dépendent d'éléments que la nature renouvelle en permanence.

Parmi les énergies non renouvelables, on trouve les énergies dites fossiles : ce sont les résidus des matières végétales et organiques accumulés sous terre pendant des millions d'années. Ces résidus se transforment en hydrocarbure (pétrole, gaz naturel, schiste, charbon...).

Le soleil, le vent, l'eau, la biomasse et la géothermie sont des sources inépuisables et renouvelées en permanence.

Etienne klein, qu'est-ce l'énergie ? <http://www.cca.fr>

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (lecture) : (15 points)

1) De combien de paragraphes se compose le texte ? 1.5pts

.....

2) Quelle est la source du texte ? 1.5pts

.....

Lis bien le texte et réponds aux questions suivantes :

3) Mets une croix dans la case convenable : (0,5 x 4 pts)

Enoncés	Vrai	Faux
• L'énergie est partout dans notre monde.		
• Le stock des énergies renouvelables est limité.		
• L'énergie fossile est enfouie dans le sol		
• L'énergie solaire est épuisable.		

Ne pas écrire dans ce cadre

4) Associe ce qui va ensemble par une flèche : (0,5 x 3 pts)

- | | | |
|------------------------|-----------------------|--|
| L'énergie solaire. | <input type="radio"/> | • L'énergie cinétique de l'eau. |
| L'énergie éolienne. | <input type="radio"/> | • Des rayons solaires captés dans des panneaux thermiques. |
| L'énergie hydraulique. | <input type="radio"/> | • Energie issue du vent. |

5) Donne un titre convenable au texte. (2 pts)

6) Quel est le type du texte ? Coche la bonne réponse. (2 pts)

Narratif ☐ descriptif ☐ informatif ☐ injonctif ☐

7) Quelles sont les sources d'énergie renouvelables citées dans le texte ? (2 pts)

8) À ton avis, pourquoi l'énergie est-elle très importante dans notre vie ? (2,5 pts)

Domaine 2 : Les activités réflexives sur la langue (18 points)

1. Lexique (3 points).

1- Cherche dans le texte l'antonyme du premier mot et le synonyme du second. (1 pt)

- épuisable ≠ continuité =

2- Entoure les mots qui se rapportent au thème de l'énergie. (1 pt)

- Vacances - électricité - animaux - fossile - combustible.

2- Ajoute un préfixe aux deux premiers mots et un suffixe au troisième pour obtenir de nouveaux mots. (1 pt)

limité → (Préfixe)

trouver → (Préfixe)

énergie → (Suffixe)

2. Grammaire (6 points).

1- Transforme la phrase suivante à la forme interrogative. (1pt)

- Toutes ces énergies servent à produire de l'électricité.

Ne pas écrire dans ce cadre

- 2- Relie correctement les deux phrases suivantes afin d'exprimer la cause. (1pt)
- Les énergies renouvelables sont inépuisables. Elles ont envahi tous les différents secteurs de l'économie.
 -
- 3- Remplace le groupe nominal souligné par le pronom personnel complément qui convient. (1pt)
- L'industrie a consommé le stock de l'énergie fossile d'une manière excessive.
 -
- 4- Dans la phrase suivante, souligne et indique les compléments circonstanciels (**CCL**, **CCT**, **CCM**). (1pt)
- À Ouarzazate, le complexe solaire Noor fournit continuellement de l'énergie aux différents secteurs de l'économie ces dernières années.
- 5- Transforme la phrase suivante au discours indirect :
- Le professeur demande à ses élèves : « Est-ce que l'énergie renouvelable est indispensable à votre génération ? »
-
- 6- Écris la phrase suivante à la voix passive (1pt)
- Sans doute, l'industrie épuise les énergies fossiles.
-

Conjugaison (6 points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

- 1- - Tous les pays du monde (**pouvoir**).....investir dans les énergies renouvelables. (0.75 pt)
(Présent de l'indicatif)
- En préservant de l'énergie, vous (**être**) de bons citoyens. (Futur simple) (0.75 pt)
- 2- - Le Maroc (**réussir**) le défi de l'énergie. (Passé composé) (0.75 pt)
- Pendant une longue période, les entreprises (consommer) énormément d'énergie fossile. (L'imparfait) (0.75 pt)
- 3- - Pour préserver l'énergie, (**être**) prudents et (**mettre**) vos efforts au service de nouvelles générations. (L'impératif présent, 2^{ème} personne du pluriel) (1.5 pts)
- 4- -Devant l'excès de consommation des combustibles fossiles, nous (**être**)éventuellement contraints d'utiliser l'énergie renouvelable et nous (**avoir**) des problèmes de la généraliser dans tous les secteurs de l'économie. (Conditionnel présent) (1.5 pts)

3. Orthographe (3pts)

- 1- Accorde correctement les adjectifs qualificatifs dans la phrase suivante : (1pt)
- De (**nombreux**) pays ont limité leur consommation (**excessif**) de l'énergie fossile.

Ne pas écrire dans ce cadre

-
- 2- Ecris correctement le pluriel des noms entre parenthèses dans la phrase suivante : (1pt)
- Les (**journal**) spécialisés ont suffisamment expliqué les (**savoir-faire**) indispensables à la bonne exploitation de l'énergie fossile.
-
- 3- Barre le mot incorrect parmi les homonymes proposés entre parenthèses. (1 pt)
- (Qu'elle / quelle) stratégie (peu / peut) -elle préserver les énergies fossiles ?

Production de l'écrit : (7 points)

- 1) Complète les parties manquantes du paragraphe par les mots suivants :(0,5 x 4 pts)
- l'électricité – éolienne – hydraulique – renouvelables.**

Les énergiessont multiples: L'énergie solaire est une sorte d'énergie qui dépend du soleil. Elle est captée dans des panneaux solaires thermiques. Grâce à l'eau, on obtient l'énergie L'énergie est issue du vent. Toutes ces énergies produisent de

- 2) Rédige un texte explicatif de 5 à 7 lignes, en parlant de l'importance de l'énergie dans notre vie. (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ministère de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports
Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation
Région de Rabat Salé Kenitra
Direction Provinciale de Rabat

Cachet du Centre

Examen Normalisé Provincial- Corrigé
Pour l'Obtention du Certificat des Études Primaires
Session juillet 2022

Matière :

N° Atelier de
Correction

Note Finale

10

En Lettres

Nom, lieu du travail et signature du coordonnateur :

Centre de correction :

N° :

Prénom :

Nom :

Établissement :

Notation
partielle

Test d'amitié

Deux amis proches marchaient dans la forêt. Ils se sont promis qu'ils seraient toujours ensemble en cas de danger.

Soudain, ils virent un ours se rapprocher. L'un d'eux grimpa sur un arbre. Malheureusement, l'autre ne savait pas grimper, il s'allongea sur le sol à bout de souffle et fit semblant d'être mort.

L'ours s'approcha de celui qui gisait sur le sol. Il lui murmura quelque chose et quitta lentement l'endroit parce que les ours ne voudraient pas toucher les créatures mortes.

Après cela, l'ami sur l'arbre descendit et demanda à son ami qui était sur le sol : « Ami, qu'est-ce que l'ours t'a chuchoté à l'oreille ? » L'autre ami répondit : « Tout à l'heure, l'ours m'a conseillé de ne pas croire un faux-ami ».



<https://www.coursfrancaisfacile.com/2021/12/un-petit-texte-narratif-exemples.html>

Source de l'image : <https://fr.wukihow.com/wiki/Survive-a-Bear-Attack>

I- COMPREHENSION DE L'ÉCRIT : 15pts

1- Les images d'illustration représentent : (Choisis la bonne réponse !) **1,5pt**

- Un dresseur d'animaux avec un ours de cirque.
- Il fait semblant d'être mort pour survivre à l'attaque d'un ours.
- L'ours a tué un randonneur.

..... *Il fait semblant d'être mort pour survivre à l'attaque d'un ours.*

Il est Interdit au candidat de signer sa copie ou de laisser une trace pouvant indiquer sa provenance 1/5

Notation
partielle

Remplis le tableau suivant en te référant au texte : 8pts

2	La situation initiale	.....<i>Deux amis proches marchaient.....cas de danger.</i> 2pts
3	Le nœud	.....<i>Soudain, ils virent un ours se rapprocher.</i> 2pts
4	Temps utilisés	.....<i>Passé composé ; Passé simple ; Imparfait, présent.</i> 2pts
5	Morale de l'histoire	.....<i>Il ne faut pas croire un faux-ami.</i> 2pts

6- Complète : 1,5pt

Type de texte : *Narratif* 0,5pt

Un autre titre au texte : 1pt

Faux ami – fausse amitié- (accepter d'autres titres convenables)

7- Les personnages du texte se disaient des idées dans leurs têtes, attribue à chaque personnage la réplique à laquelle il songeait : 2pts

L'ami sur l'arbre	..... <i>L'ours ne pourrait pas grimper, je suis à l'abri.</i>
L'ours	..... <i>Tien ! une amitié solide, testons-la !</i>
L'ami sur terre	..... <i>Je vais faire semblant d'être mort pour éviter l'attaque de l'ours.</i>

8- S'il s'agissait d'une vraie amitié, comment le premier ami devait se comporter ? 2pts
.....*Il doit aider son ami à grimper (ou à combattre l'ours)* (accepter chaque réponse reflétant un comportement positif susceptible d'aider son ami).

II- Activités réflexives sur la langue : 18pts

A- Lexique : 3pts

9- Dans la phrase suivante, change le mot souligné par un synonyme : 1pt

..... *Il lui chuchota quelque chose et quitta lentement l'endroit.*

Total
Notes
Page

Notation
partielle

10- Réécris la phrase en ajoutant un préfixe ou un suffixe au mot souligné et en effectuant les changements nécessaires : 1pt

Heureusement, l'autre savait grimper à l'arbre.

..... Malheureusement, l'autre savait grimper à l'arbre.....

11- Relève dans le texte 3 mots désignant des êtres vivants : 1pt

...L'ours...

...L'arbre....

...Deux amis....

A- Grammaire : 6pts

12- Dans la phrase suivante, souligne les compléments et détermine leurs types : 1pt

L'ours pencha soucieusement sur le cadavre.

..... CCM..... CEL.....

13- Remplace le passage souligné par un pronom convenable : 1pt

Dans ce monde, il y'a beaucoup de belles choses. L'amitié est une belle chose dans ce monde.

..... Dans ce monde, il y'a beaucoup de belles choses, L'amitié est en une.

14- Pose une question convenable à la réponse suivante : 1pt

Je préfère un vrai ennemi à un faux-ami.

...Que préfère tu, Un vrai ennemi ou un faux ami ?... (Accepter toutes les phrases interrogatives pouvant avoir cette réponse)..

15- Complète ou réécris les phrases pour exprimer :

- La cause : 0, 5pt

La forêt est un trésor. Il faut préserver la forêt.

Il faut préserver la forêt car elle est un trésor. (Ils peuvent utiliser aussi : parce que ; comme...).

- La négation : 0, 5pt

L'ours attaque toujours les créatures mortes.

..... L'ours n'attaque jamais les créatures mortes.

16- Réécris la phrase en commençant par le mot indiqué : 1pt

La bête affamée attaque les deux randonneurs.

Les deux randonneurs sont attaqués par la bête affamée.

17- Mets au discours indirect la phrase suivante :

L'animal lui murmure : « Ne fait jamais confiance à un faux ami ! ».

..... L'animal lui murmure de ne jamais faire confiance à un faux ami.

Total
Notes
Page

Notation
partielle

B. Conjugaison : 6pts

Mets les verbes entre parenthèses aux temps convenables :

- 18- Les deux amis (se promener) se promènent ... chaque jour dans la forêt. 1pt
- 19- Prochainement, les scientifiques nous (ouvrir) ... ouvriront ... les portes du futur. 1pt
- 20- Hier, le randonneur (partir) ... est parti faire une balade. 1pt
- 21- Dans la préhistoire, les forêts (être) ... étaient notre seule source de vie. 1pt
- 22- (Protéger) Protégeons tous la forêt ! 1pt
- 23- Les écologistes supposent que plusieurs espèces (disparaître) ... disparaîtraient dans quelques années si rien n'est fait pour les protéger. 1pt

A- Orthographe : 3pts

- 24- Accorde correctement les adjectifs dans la phrase : 1pt

Les ours de couleur (brun) sont plus rapides que ceux qui ont la peau (blanc).

.... Les ours de couleur brune sont plus rapides que ceux qui ont la peau blanche.

- 25- Écris correctement les mots entre parenthèses : 1pt

Les (journal) parlent des (chacal) qui ont attaqué les exploitations (local) des (volaille).

... Les journaux parlent des chacals qui ont attaqué les exploitations locales des volailles. ...

- 26- Remplis par : quel / qu'elle --- peux / peut -- tout / tous. 1pt

...Tout... animal ...peut... attaquer à n'importe ...quel... moment, sauve qui ...peut... .

III- Production de l'écrit : 7pts

- 27- Pour constituer un petit texte narratif, classe les passages suivants dans le tableau : 2pts

- Une sorcière lança un sort et fit disparaître le palais.
- Elle commença à chanter, et la sorcière fut vaincue.
- La princesse lisait le journal de sa défunte mère.
- La princesse se souvient d'une chanson magique dans ses lectures.
- Le palais retrouve son bonheur.

Situation initiale	..... La princesse lisait le journal de sa défunte mère.....
Élément déclencheur (nœud)	..... Une sorcière lança un sort et fit disparaître le palais.....
Péripéties (déroulement)	La princesse se souvient d'une chanson magique dans ses lectures.
Dénouement (solution)	..... Elle commença à chanter, et la sorcière fut vaincue.....
Situation finale	..... Le palais retrouve son bonheur.....

Total
Notes
Page

Notation
partielle

28- Réécris le récit ci-dessus en :

5pts

- Ajoutant un titre ;
- Donnant des noms aux personnages ;
- Ajoutant les liens logiques et la ponctuation convenable ;
- Enrichissant les phrases par des compléments (adjectifs, adverbess ...).

...La chanson magique..

(Ce titre est donné à titre indicatif, les candidats peuvent avoir d'autres propositions, le titre doit refléter les événements du texte)



S'il te reste du temps, tu peux colorier pour te destresser.

Les candidats sont appelés à rédiger un texte narratif en 7 lignes au moins en utilisant les phrases données ci-dessus et en respectant les caractéristiques du texte narratif.

Les critères d'évaluation :

- | | |
|--|--------|
| • Un titre convenable | 1pt. |
| • Respect de la consigne (les noms des personnages, l'utilisation des liens logiques ...) | 1pt. |
| • Enrichissement des phrases par des compléments (adverbess, adjectifs, compléments circonstanciels, compléments de noms...) | 1pt. |
| • Respect de la ponctuation (majuscules, points,...) | 0,5pt. |
| • Des phrases correctement écrites (orthographe, grammaire, style...) | 0,5pt. |
| • Authenticité et créativité des propos. | 1pt. |

Total
Notes
Page

Il est Interdit au candidat de signer sa copie ou de laisser une trace pouvant indiquer sa provenance

5/5