



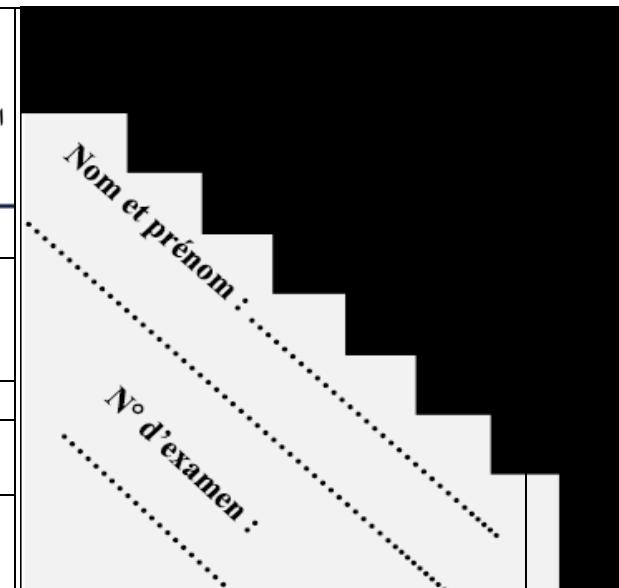
**Examen normalisé pour l'obtention du certificat
d'études primaires – session de juillet 2022 –
- La langue française -**

Durée : 1h30

Note en chiffres :	Note en lettres :
------------------------------------	-----------------------------------

Nom du correcteur :

Signature :



TOUTES LES RÉPONSES DOIVENT ÊTRE MENTIONNÉES SUR CETTE COPIE.

Texte support :

Chaque minute, cinq personnes meurent dans le monde parce qu'elles n'ont pas accès à l'eau potable. Ce nouvel or bleu apparaît comme un enjeu environnemental majeur dans des pays d'Afrique.

Le Maroc est déjà considéré en stress hydrique avec seulement 500 mètres cubes d'eau douce par habitant et par an. Cette baisse s'explique par des saisons de pluies quasi inexistantes et l'aridité de certaines régions.

Des manifestations pacifiques ont été organisées pour alerter l'opinion sur la gravité de la pénurie d'eau. Quelques habitants, au Maroc, peuvent ne pas avoir accès à l'eau pendant plusieurs jours ou alors seulement quelques minutes par jour.

[HEUZEBROC Juliette, site : « national géographique ».](#)

I. Compréhension de l'écrit : (15pts)

1- A partir du texte, complète le tableau suivant :

(1.5pts)

Nombre de paragraphes du texte
L'auteur du texte
Le texte est extrait de

2- Pourquoi cinq personnes meurent-elles chaque minute ?

(2pts)

.....

.....

3- Quel est l'« or bleu » d'après le texte ?

(2pts)

.....

.....

4- Pourquoi la quantité d'eau douce baisse-t-elle au Maroc ?

(2pts)

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE ICI

5- Est-ce que tous les habitants du Maroc ont la même chance d'accès à l'eau potable ?
justifie ta réponse. (2pts)

.....

6- Quel est le type de ce texte ? (Coche la bonne réponse) (2pts)

Narratif

Descriptif

informatif

7- Donne un titre convenable à ce texte. (1.5pts)

.....

8- A ton avis, pourquoi l'eau est considérée comme « or bleu » ? (2pts)

.....

.....

.....

II. Activités réflexives sur la langue : (18pts)

A- Lexique : (3pts)

9- Je donne les antonymes des mots suivants : (1pt)

inexistantes ≠..... meurent ≠.....

10- J'ajoute un suffixe ou un préfixe convenables aux mots suivants : (1pt)

Nature →.....

Existantes →.....

11- Je barre l'intrus : (1pt)

Fleuve – pluie – montagne – eau – cartable – neige.

B- Grammaire : (6pts)

12- Je souligne le CCL et j'encadre le CCM : (1pt)

Là, la rivière était large et coulait lentement.

13- Je remplace le complément d'objet souligné par le pronom convenable : (1pt)

a. L'eau est précieuse, avec quelques gestes simples, nous pouvons économiser l'eau.

b. Il parlait à ses élèves de ce nouvel or bleu.

14- Je transforme cette phrase déclarative en une phrase interrogative : (1pt)

L'eau est indispensable à la vie.

15- Je relie les deux phrases pour exprimer la cause : (1pt)

- Des personnes meurent dans le monde.
- Elles n'ont pas accès à l'eau potable.

16- Je transforme cette phrase de la voix active à la voix passive : (1pt)

Les habitants organisent des manifestations pacifiques.

17- Je transforme cette phrase du discours direct au discours indirect : (1pt)

Le roi Mohammed VI dit : «il faut assurer l'accès à une eau consommable à tous les citoyens.»

C- Conjugaison : (6 points)

Je conjugue les verbes aux temps demandés :

18- Fermez le robinet lorsque vous (se brosser)les dents. (Présent de l'indicatif) (1pt)

19- Nous (faire)une balade au bord de la rivière. (Futur simple) (1pt)

20- L'eau (devenir) rare, voire menacée sur la planète bleue. (Passé composé) (1pt)

21- La pluie ne (remplir) pas forcément les nappes phréatiques. (Imparfait de l'indicatif) (1pt)

22- (Prendre) des douches plus courtes. (Impératif présent à la 2ème personne du pluriel) (1pt)

23- Si tout le monde protégeait l'environnement, les enfants de demain (être)en bonne santé. (Conditionnel présent) (1pt)

D- orthographe : (3 points)

24- J'écris correctement les mots entre parenthèses: (1pt)

Regardez ces (beau)..... cascades ! Elles sont vraiment (merveilleux).....

25- Je donne le pluriel des mots suivants : (1pt)

Le festival :..... - un arc-en-ciel :.....

26- Je complète les phrases suivantes par: (1pt)

a. (peut – peux – peu)

Maman m'aider car ce travail est un difficile.

b. (tout - tous – toute – toutes)

.....la famille est partie pour visiterles sources d'eau de cette région.

III. Production de l’écrit : (7pts)

27- Je complète le texte ci-dessous par les mots suivants :

(2pts)

l'agriculture - l'eau - la pollution - indispensable

L'être humain a besoin de Pour être et rester en bonne santé, un adulte doit consommer entre 2.5 et 3 litres d'eau par jour. L'eau est aussi à la réalisation des activités économiques comme et l'industrie, mais cette ressource est en danger à cause de la surexploitation et

28- Je produis un texte sur l'utilisation de l'eau dans notre vie. (7 lignes au moins) (5pts)

Bonne chance !

**Éléments de réponses et barème de correction de l'examen normalisé pour
l'obtention du certificat d'études primaires
- Langue française session juillet 2022 -**

(N.B : les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation du correcteur)

Éléments de réponses		Barème	
Compréhension de l'écrit (15pts)			
1	a- l'auteur de ce texte est : FRIOT Bernard b- Le texte est composé de trois paragraphes.	0,5 pts 1 pts	
2	Le robot : sait expliquer les devoirs / construire une fusée et un satellite.	2 pts	
3	Au bas de l'escalier.	2 pts	
4	Le robot a secoué l'auteur car il est arrivé en retard.	2 pts	
5	La phrase qui montre que le robot est en colère est : Il criait : « Tu aurais pu me prévenir ! »	2 pts	
6	Le type de ce texte : narratif	1,5 pts	
7	Le titre du texte : le robot/ mon ami le robot / ...	2 pts	
8	Accepter tous les avis qui peuvent être raisonnables, tels que : c'est son fidèle ami / il passe tout le temps avec son ami le robot / le robot l'aide à faire ses devoirs /	2 pts	
Activités réflexives sur la langue : (18 points)			
A	Lexique : (3pts)		
9	Ouvrir ≠ fermer	construire ≠ détruire	0,5 pt x2
10	Refaire/ défaire	soulèvement/...	0,5 pt x2
11	Robot - fusée - jour - satellite - ordinateur	1pt	
B	Grammaire : (6pts)		
12	L'après- midi, je rentre de l'école.	0,5ptx2	
13	J'ai un robot, je l'aime beaucoup.	1 pt	
14	Est-ce que le robot a construit une fusée ? / Le robot a-t-il construit une fusée ? / Le robot a construit une fusée ?	1 pt	
15	Il ne m'attendait pas au bas de l'escalier / ...	1 pt	
16	La porte est ouverte par le robot.	1 pt	

17	L'enfant dit que le robot sait tout faire.	1 pt
Conjugaison :		
18	a- Ali et sa sœur aiment le robot magique. (1pt) b- Les scientifiques construiront une fusée. (1pt) b- Le mécanicien a fini de monter le moteur. (1pt) c- Les robots pourraient imiter les hommes. (1pt) d- Les astronautes s'entraînaient pour atterrir sur la lune. (1pt) e- Demandez l'avis des experts. (1pt)	6pts
Orthographe : (3pts)		
19	a- Les nouvelles technologies ont facilité L'apprentissage des langues. (0,5x2) b- Les travaux des chercheurs sont affichés sur les journaux . (0,5x2) c- Les presse-fruits fonctionnent avec de l'électricité. (1pt) d- Tous les chercheurs ont montré que le virus peut provoquer de graves complications. (0.5ptx2)	3pts
Production de l'écrit : (7 points)		
20	Avec internet, tu peux écrire à un autre abonné, qu'il soit ton voisin ou qu'il habite à l'autre bout du monde Tu peux effectuer des recherches , échanger des idées, faire des achats ou même payer des factures . Grâce à internet, j'ai appris beaucoup de choses sans quitter ma chambre.	2 pts
21	<u>Pour corriger le produit écrit, on tient compte des critères suivants :</u> ❖ Respect de la consigne : (parler /décrire un jeu...). ❖ Utilisation correcte de la langue (temps verbaux ; indications spatio-temporelles ; Orthographe). ❖ Idées claires ; Expressions adéquates. ❖ Lisibilité et absence de ratures.	5 pts
Total : 40 / 40		