


<p>  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء </p> <p> AREF Casa Settat Direction provinciale de Berrechid Examen provincial normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires <u>Session juillet 2022</u> Épreuve de français Durée : 1h 30 min </p>	<p> Nom : Prénom : N° d'examen : </p>
<p> Note :/ 40 Note :/ 10 Note en lettres : </p>	<p> اسم المصحح وتوقيعه: </p>

Répondre sur la feuille

<p>Texte :</p> <p>Jules, Paul et Marie sont trois amis. On les appelle « les copains inséparables ». Tous les trois sont dans la même école. Leurs matières préférées sont la géographie et le sport. Ils ont souvent de bonnes notes mais ils ne sont pas très forts en mathématiques.</p> <p>Cette semaine, ils ont un projet pour le cours de géographie qui s'appelle « Qu'est-ce que nous devons faire pour avoir un monde propre ? ». Les trois amis ont choisi de nettoyer la rivière de leur village parce qu'ils adorent cette rivière bleue. En été, ils y nagent et leurs parents y font de la pêche parce qu'il y a beaucoup de poissons dedans. Mais aujourd'hui, les trois amis ne sont pas contents. Ils trouvent beaucoup de déchets dans l'eau. La rivière de leur village est très sale. Ils se demandent « Pourquoi les gens jettent leurs déchets dans la rivière ? Pourquoi les gens sont méchants avec l'environnement ? ».</p> <p>Projet d'école (adapté de l'internet) : https://fr.islcollective.com/francais-fle-fiches-pedagogiques</p>	<p>Projet d'école</p>
---	------------------------------

I-Compréhension de l'écrit (15points) :

1. Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (1,5 pt)

.....

2. Quels sont les personnages principaux de ce texte ? (2pts)

.....

3. Quelles sont les deux matières préférées des trois amis ? (2pts)

.....

Ne rien écrire dans ce cadre.

4. Relève dans le texte la phrase qui indique les activités que font les trois amis et leurs parents dans leur rivière en été ? (2pts)

.....
.....

5. Comment est-elle devenue la rivière bleue ? Pourquoi ? (2pts)

.....
.....

6. Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse : (1,5 pts)

Le texte est : explicatif ☐ descriptif ☐ narratif ☐

7. Donne un autre titre au texte. (2pts)

.....

8. Qu'est ce qu'ils ont décidé de faire pour sauver leur rivière ? A ton avis, qu'est ce qu'ils peuvent faire aussi ? (2pts)

.....
.....
.....

II- Activités réflexives sur la langue : (18 points)

A. Lexique (3pts) :

9. Donne l'antonyme de : (1pt)

a) Nettoyer #

b) Méchant #.....

c) Inséparable #.....

d) Fort #

10. Complète les phrases suivantes par les suffixes suivants : ment - age (1pt)

a) Marie a participé au nettoyage.....de la rivière.

b) Les amis ont pris la décision immédiate.....pour sauver la rivière.

11. Encadre les actes appartenant au comportement civique : (1pt)

respecter les personnes âgées - jeter des ordures - venir en aide à une personne en difficulté
être impoli avec les personnes que je rencontre - Nettoyer notre quartier - planter des arbres

B. Grammaire (6pts) :

12. Souligne dans les phrases suivantes le C.C.M. et entoure le C.C.L. : (1pt)

- a) Paul contrôle la rivière régulièrement.
- b) Les habitants du village vont aller à la rivière.

13. Complète les phrases suivantes par les pronoms personnels compléments : leur-la-lui-les (1pt)

- a) Marie donne la plante à Paul. —> Elle donne .
- b) Paul donne les sacs poubelles à ses amis. —> Il donne .

14. Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (1pt)

Vous protégez l'entourage de la rivière. —>.....

15. Encadre les comparatifs, souligne l'expression de la cause et entoure les mots de négation dans la phrase suivante :(1pt)

- Les enfants du village sont plus conscients que leurs parents parce que ces derniers ne pensent pas à sauver la rivière.

16. Transforme la phrase suivante de la voix active à la voix passive : (1pt)

- Les trois amis sauvent la rivière.

17. Transforme la phrase suivante du discours direct au discours indirect : (1pt)

- Jules pense : « Je vais bien nettoyer l'entourage de la rivière ».

C. Conjugaison (6pts) :

Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (6pts)

18. Les copains (devoir).....nettoyer la rivière. **Présent de l'indicatif**

19. Nous (garder)..... la rivière propre. **Futur simple**

20. Vous (finir)les travaux. **Passé composé**

21. Tu (ramasser)..... les déchets. **Imparfait**

22. (Penser) à notre village. (1^{ère} pers. du pluriel) **Impératif présent**

23. Je (réfléchir)..... deux fois avant de décider. **Conditionnel présent**

D. Orthographe (3pts) :

24. Barre ce qui est faux : (1pt)

- a) De loin, la rivière semblait plus (beau / belle).
- b) Les enfants ont planté de (merveilleuses / merveilleux) fleurs.

25. Entoure le pluriel correct entre parenthèses : (1pt)

- a) Un porte- manteau —> des (portes-manteaux / porte-manteaux)
- b) Un éventail —> des (éventails / éventaux)

26. Ecris les mots convenables : (1pt)

- (Tous/Toutes) les parents au village sont un (peut / peu / peux) gênés de leur comportement envers la rivière.

III- Production de l'écrit : (7points)

27. Complète ce paragraphe à l'aide des mots suivants : (2pts)

responsabilité - les déchets – des arbres – leur rivière

Les enfants du village qui aiment vont ramasser laissés par les autres . En plus, ils vont planter et des fleurs autour de la rivière et montrer aux gens l'utilité de ce fait car cela va éveiller chez eux le sens de et de conscience envers leur entourage.

28 .Tu as décidé aussi avec tes amis en classe de participer dans un projet pour faire quelque chose de bien pour l'entourage de ton école. Raconte en 7 lignes au moins ce que vous allez faire. (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء سطات المديرية الإقليمية برشيد</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية "دورة يوليو 2022" مادة اللغة الفرنسية</p>	<p>عناصر الإجابة</p>
	<p>مدة الإنجاز : 1س و 30 د</p>	<p>المعامل : 2</p>

Eléments de réponse et barème de notation			
	Questions	Eléments de réponse	Notation
Compréhension de l'écrit	01	Nombre de paragraphe : 2	1,5pt
	02	Les personnages principaux sont : Marie , Paul et Jules	2 pts
	03	Les matières préférées sont la géographie et le sport.	2pts
	04	En été, ils y nagent et leurs parents y font de la pêche parce qu'il y a beaucoup de poissons dedans.	2pts
	05	Elle est devenue très sale car les gens y jettent leurs déchets.	2pts
	06	Narratif	1,5pt
	07	Accepter toutes les réponses qui ont une relation avec le texte	2pts
	08	Ils ont décidé de nettoyer la rivière (1pt)/ Accepter toutes les propositions adéquates (1pt)	2pts
Activités Réflexives sur la langue	09	a) Nettoyer #Salir b) Méchant# gentil c) inséparable# séparable d) Fort# Faible	0,25pt x4
	10	a) Nettoyage b) immédiatement	0,5pt x2
Lexique	11	Les expressions à encadrer : respecter les personnes âgées - venir en aide à une personne en difficulté- nettoyer notre quartier - planter des arbres	0,25pt x4
	12	a) Paul contrôle la rivière régulièrement. b) Les habitants du village vont aller à la rivière.	0,5pt x2
Grammaire	13	a) Elle la lui donne b) Il les leur donne	0,25pt x4
	14	Vous protégez l'entourage de la rivière ? Ou Est-ce que vous protégez l'entourage de la rivière ? Ou Protégez-vous l'entourage de la rivière ?	1pt
	15	-Les enfants du village sont plus conscients que leur parents (0,5pt) parce que (0,25)ces derniers ne pensent pas à sauver la rivière .(0,25)	0,5pt 0,25pt x2
	16	- la rivière est sauvée par les trois amis.	1pt
Conjugaison	17	-Jules pense qu'il va bien nettoyer l'entourage de la rivière.	1pt
	18	-Les copains doivent nettoyer la rivière.	1pt
	19	-Nous garderons la rivière propre.	1pt
	20	-Vous avez fini les travaux.	1pt
	21	-Tu ramassais les déchets.	1pt
	22	-Pensons à notre village.	1pt
Orthographe	23	-Je réfléchirais deux fois avant de décider.	1pt
	24	beau- merveilleux	0,5pt x2
	25	a) des porte-manteaux b)des éventails	0,5pt x2
	26	Tous - peu	0,5pt x2
Production de l'écrit	27	Les enfants du village qui aiment leur rivière vont ramasser les déchets laissés par les autres. En plus, ils vont planter des arbres et des fleurs autour de la rivière et montrer aux gens l'utilité de ce fait car cela va éveiller chez eux le sens de responsabilité et de conscience envers leur entourage.	0,5ptx4
	28	Prendre en considération les éléments suivants : -le volume (1p) : l'apprenant rédige un texte de 7 lignes au moins. -La pertinence (1pt) :l'apprenant raconte ce qu'ils vont faire dans ce projet qui cible l'entourage de l'école. -La qualité des phrases (syntaxe, orthographe) : (2pts) -La présentation(1pt): le texte est lisible(0,5pt)et sans ratures(0,5 pt)	5pts