


<p>ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثاني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة المديرية الإقليمية أزيلال</p>	<p><b>Informations sur le/la condidat(e) :</b></p> <p>-Nom : .....</p> <p>-Prénom : .....</p> <p>-N° d'examen : .....</p>
<p align="center"><b>Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires</b> Session juillet 2022 Langue française</p> <p align="center"><b>Durée : 1H30min</b></p>			
<p>Note en lettres : .....</p> <p>Note en chiffres : ...../10</p>	<p>Nom du correcteur : .....</p> <p>Signature : .....</p>		

**TEXTE :**

Depuis des siècles, l'homme a utilisé l'énergie du vent pour faire avancer des bateaux, moudre du blé ou pomper de l'eau. Cette source d'énergie nous sert maintenant à produire de l'électricité.

Depuis quelques années, la production électrique éolienne est devenue indispensable au développement industriel. Elle présente de nombreux avantages : c'est tout d'abord une énergie renouvelable qui ne nécessite aucun carburant, ne crée pas de gaz à effet de serre, ne produit pas de déchets toxiques ou radioactifs. C'est aussi une énergie qui utilise les ressources nationales et qui permet donc une indépendance énergétique. Enfin, la production éolienne d'électricité suit notre consommation d'énergie : le vent souffle plus souvent en hiver, cette saison est celle où la demande d'électricité est la plus forte.

Guide ADEME énergie éolienne, édition juin 2013 (texte adapté).

**Lis attentivement le texte et réponds aux questions suivantes sur cette copie.**

**I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (15 pts)**

**1. Propose un titre convenable à ce texte ? (2pts)**

.....

**2. D'où ce texte est-il extrait ? (1.5pt)**

.....

**3. Coche la bonne réponse. L'homme a utilisé la force du vent pour : (2pts)**

Faire avancer les trains.

☐

Faire tourner les moulins.

☐

**4. Comment est devenue la production électrique éolienne ? (2pts)**

.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

5. Cite deux avantages de l'énergie éolienne. (2pts)

.....  
.....

6. Le type de ce texte est : (1,5pt)

Narratif

☐

Descriptif

☐

Explicatif

☐

7. D'après le texte, pourquoi l'énergie éolienne permet-elle une indépendance énergétique ? (2pts)

.....

8. A ton avis, que doit-on utiliser le plus aujourd'hui, l'énergie solaire ou l'énergie hydraulique ? Pourquoi ? (2pts)

.....

.....

## II. ACTIVITÉS RÉFLÉXIVES SUR LA LANGUE (18pts)

### A. Lexique (3pts)

9. Choisis parmi ces thèmes (Le voyage- La santé- L'énergie) celui auquel appartiennent les mots suivants : Le soleil - l'électricité – éolienne - carburant. (1pt)

.....

10. Cherche dans le texte les antonymes de mots suivants : (1pt)

- Dépendance : ≠ ..... - Inconvénients ≠ .....

11. Supprime les suffixes pour obtenir de nouveaux mots : (1pt)

- Nombreux : ..... - National : .....

### B. Grammaire (6pts)

12. Souligne le CCL, et entoure le CCT dans les phrases suivantes : (1pt)

Chaque matin, le technicien répare les panneaux solaires dans son atelier.

13. Remplace le mot souligné par un pronom personnel complément. (1pt)

Le père montre à son enfant les éoliennes plantées en haut de la montagne.

14. Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative. (Interrogation totale). (1pt)

Tu as visité la centrale éolienne de Midelt.

15. a. Utilise l'expression de comparaison convenable : « moins...que » ou « plus...que »: (0.5pt)

- La ville est ..... polluée ..... la campagne.
- Pour le bien de notre planète, l'énergie fossile devrait être ..... utilisée ..... l'énergie renouvelable.

b. Réécris les deux phrases ci-dessous en exprimant la cause. (0.5pt)

- Je préfère la voiture électrique.
- Elle est moins polluante.

16. Transforme la phrase suivante de la voix active à la voix passive. (1pt)

L'enfant allume la lumière.

17. Transforme la phrase suivante du discours direct au discours indirect. (1pt)

L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydraulique permet de produire de l'électricité ».

### C. Conjugaison (6pts)

- Conjugue les verbes entre parenthèses (...) aux temps demandés :

18. L'énergie cinétique du vent (se transformer) ..... en énergie mécanique. (Présent de l'indicatif). (1pt)

19. Vous (partir) ..... à Ouarzazate pendant les vacances prochaines. (Futur simple de l'indicatif). (1pt)

20. Les enfants (avoir) ..... de beaux cadeaux. (Passé composé de l'indicatif). (1pt)

21. Autrefois, les gens (utiliser) ..... le charbon pour chauffer les maisons. (L'imparfait de l'indicatif). (1pt)

22. (Fermer) ..... le robinet pendant que vous vous brossez les dents. (L'impératif présent). (2<sup>ème</sup> personne du pluriel). (1pt)

23. Elle (aimer) ..... bien devenir une ingénieure en énergies renouvelables. (Conditionnel présent). (1pt)

**C. Orthographe (3pts)**

24. a - Complète la phrase suivante par : « tout », « toute », « tous » ou « toutes ». (0,5pt)

..... les pays cherchent à développer l'énergie éolienne.

b- Complète la phrase suivante par : « peut », « peu », ou « peux » : (0.5pt)

On ..... protéger notre environnement en diversifiant les sources d'énergie.

25. Ecris correctement le mot entre parenthèses (...). (1pt)

Je trouve que ces (**grand**) ..... maisons cachent le paysage.

26. Mets au pluriel les noms suivants : (1pt)

- Un chou-fleur : ..... - Un cheval : .....

- Un pneu : ..... - Un festival : .....

**III. PRODUCTION DE L'ÉCRIT (7pts)**

27. Complète le paragraphe ci-dessous par les mots suivants : (2pts)

produire – L'énergie solaire – panneaux solaires – l'électricité

..... est une sorte d'énergie qui dépend du soleil . Cette énergie permet de  
..... de ..... à partir des cellules photovoltaïques,  
grâce à la lumière du soleil captée par des .....

28. Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte explicatif dans lequel tu expliques les avantages des énergies renouvelables. (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Bonne chance

Examen normalisé provincial pour l’obtention du certificat d’études primaires		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين إقليم بني ملال - خنيفرة المديرية الإقليمية: أزيلال	
juillet 2022 Session			
Langue française			
Eléments de réponse			
Domaines	Qs	Réponses	Barème
Compréhension de l’écrit : (15 pts)	1	Accepter tout titre se rapportant au sujet du texte.	(2 pts)
	2	Guide ADEME énergie éolienne, édition juin 2013	(1,5 pt)
	3	Faire tourner les moulins.	(2 pts)
	4	La production électrique éolienne est devenue indispensable au développement industriel, ...	(2 pts)
	5	C’est une énergie renouvelable, elle ne crée pas de gaz à effet de serre, elle ne produit pas de déchets toxiques ou radioactifs, elle utilise les ressources nationales. (2pts pour 2 avantages)	(2 pts)
	6	Explicatif	(1,5 pt)
	7	Parce qu’elle utilise les ressources nationales.	(2 pts)
	8	(toute réponse convenable)	(2 pts)
Activités réflexives sur la langue (18 pts)		<b>A- Lexique (3pts)</b>	
	9	L’énergie	(1pt)
	10	Dépendance ≠ Indépendance - Inconvénients ≠ Avantages	(0,5ptx2)
	11	Nombreux : Nombre - National : Nation	(0,5ptx2)
		<b>B- Grammaire : (6points)</b>	
	12	CCT : Chaque matin - CCL : dans son atelier	(1pt)
	13	Le père lui montre ...	(1pt)
	14	As-tu visité... ? Est-ce que tu as visité... ? Tu as visité... ?	(1pt)
	15	a. La ville est plus polluée que la campagne. - Pour le bien .... moins utilisée que ... b. Je préfère la voiture électrique (parce qu’, car, puisqu’, , ...) elle est moins polluante.	a. (0,25ptx2)  b. 0,5 pt
	16	La lumière est allumée par l’enfant.	(1pt)
	17	L’enseignant dit à ses apprenants que l’énergie hydraulique permet de produire de l’électricité.	(1pt)
		<b>C- Conjugaison : (6points)</b>	
	18	...se transforme.... Présent	(1pt)
	19	...vous partirez..... Futur	(1pt)
	20	...ont eu ... Passé composé	(1pt)
	21	... utilisaient... Imparfait	(1pt)
	22	Fermez... (2ème personne du pluriel). Impératif	(1pt)
	23	Elle aimerait ... Conditionnel présent	(1pt)
		<b>D- Orthographe : (3points)</b>	
	24	a- Tous b- peut	(0,5ptx2)
	25	grandes	(1pt)
	26	des choux-fleurs - des chevaux - des pneus - des festivals.	(0,25ptx4)
Production de l’écrit : (7 pts)	27	L’énergie solaire - produire - l’électricité - panneaux solaires.	(0,5ptx4)
	28	- Lisibilité et organisation. (0,5 pt) - Respect du sujet. (2 pts) - Usage acceptable de la langue. (1pt) - Usage adéquat de la ponctuation. (1pt) - Respect du volume demandé. (0,5 pt)	(5 pts)