

<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء مكناس المديرية الإقليمية بالعمامة</p>	
<p>Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires– session de juillet 2022 - - La langue française -</p>	
<p>Durée : 1h30</p>	<p>Coefficient : 02</p>
<p>La note en chiffres : .....</p>	<p>La note en lettres : .....</p>
<p>Nom du correcteur : .....</p>	
<p>Signature : .....</p>	

Nom et prénom : .....

N° d'examen : .....

TOUTES LES RÉPONSES DOIVENT ÊTRE MENTIONNÉES SUR CETTE COPIE

Texte support :

### L'eau et la famine

Les conflits, les changements climatiques, la pauvreté et, dernièrement, la pandémie de COVID-19 sont à l'origine de crises humanitaires à grande échelle, exposant des millions de personnes au risque de famine.

Durant les périodes de famine et d'insécurité alimentaire extrême, les enfants sont les plus vulnérables, car ils sont davantage exposés au risque de malnutrition sévère et de décès. Ces crises produisent également des effets durables et irréversibles sur leur santé et leur développement.

La famine est souvent associée à un manque de nourriture. Or, une eau insalubre et un mauvais assainissement peuvent entraîner la malnutrition ou l'aggraver. L'eau et l'assainissement sont tout aussi importants que la nourriture pour les enfants et les familles confrontés à la famine et à l'insécurité alimentaire.

D'après : [www.unicef.org/.../eau-et-la-famine](http://www.unicef.org/.../eau-et-la-famine) (adapté)

## I COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : (15 points)

1. À partir du texte, complète le tableau suivant : (1,5 pts)

Le titre du texte	Le nombre de paragraphes	La source du texte
.....	.....	.....

2. Selon le texte, quelles sont les origines des crises humanitaires ? (2 pts)

.....

NE RIEN ÉCRIRE ICI

3. Réponds par « Vrai » ou « Faux » selon le texte : (2 pts)

- a. Les enfants sont les plus vulnérables en périodes de crises. ....  
b. La famine n'est pas associée à l'eau. ....

4. Les crises produisent des effets : (entoure la bonne réponse) (2 pts)

A/ simples      B/ continus      C/ négligeables

5. Pourquoi les enfants sont les plus vulnérables en périodes de famines et d'insécurité ? (2 pts)

.....  
.....

6. Ce texte est-il ? (coche la bonne réponse) (1,5 pts)

☐ Narratif      ☐ Injonctif      ☐ Explicatif

7. Donne un autre titre à ce texte : (2 pts)

.....

8. A ton avis, pourquoi l'eau et l'assainissement sont aussi importants que la nourriture ? (2 pts)

.....  
.....  
.....

## II ACTIVITÉS RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE : (18 points)

A. Lexique :( 3 pts)

9. Donne l'antonyme/ le synonyme des mots suivants : (1pt)

La pauvreté  $\neq$  ..... Décès = .....

**10. Ajoute des préfixes pour former d'autres mots : (1pt)**

Produire : ..... – Passer : .....

**11. Entoure dans la liste suivante les mots intrus : (1pt)**

Famine – insécurité – fête – crise – malnutrition – énergie.

**B. Grammaire : (6 pts)**

**12. Entoure le CCL et souligne le CCT dans la phrase suivante : (1 pt)**

Durant les périodes de famine, les enfants sont exposés au risque de décès dans les zones de conflits.

**13. Remplace le mot souligné par un pronom personnel complément d'objet : (1 pt)**

Les enfants ont besoin de l'eau. .....

L'eau est importante pour préserver la vie. .....

**14. Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (1 pt)**

La famine est associée au manque d'eau. ....

**15. Complète les phrases suivantes par: car – ne....jamais – les plus (1 pt)**

L'eau et la nourriture sont ..... précieuses, ..... leur manque expose les personnes à la famine.

Il ..... faut ..... utiliser de l'eau insalubre.

**16. Transforme à la voix passive la phrase suivante : (1 pt)**

Les crises produisent des effets durables .....

**17. Transforme au discours indirect la phrase suivante : (1 pt)**

L'enfant dit : « ma santé est précieuse ». ....

**C. Conjugaison : (6 pts)**

**18. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :**

- Les conflits (exposer) ..... les personnes au risque de famine. (Présent de l'indicatif) (1 pt)
- Une crise humanitaire (produire) ..... des effets durables. (Future simple) (1 pt)
- Les populations (se déplacer) ..... pour chercher de l'eau. (Passé composé) (1 pt)
- Les familles (souffrir) ..... de l'insécurité. (Imparfait) (1 pt)
- (Commencer, 1<sup>ère</sup> personne du pluriel) ..... la recherche des solutions pour lutter contre la famine. (Impératif présent) (1 pt)
- L'eau insalubre (pouvoir).....entraîner la malnutrition. (Conditionnel présent) (1 pt)



Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires – session de juillet 2022 -  
La langue française : éléments de réponses et barème de correction

(N.B : les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation du correcteur)

Q	Éléments de réponses	Barème
Compréhension de l'écrit (15 pts)		
1	L'eau et la famine - Trois (03) - www.unicef.org ou site web.	0,5 pt x 3
2	Les conflits, les changements climatiques, la pauvreté et la pandémie de covid-19.	0,5 pt x 4
3	a : <b>VRAI</b> - b : <b>FAUX</b>	1 pt x 2
4	B/ <b>continus</b>	2 pts
5	Ils sont davantage exposés au risque de malnutrition et de décès.	2 pts
6	<b>Explicatif</b>	1,5 pts
7	Accepter toute réponse possible et correctement formulée.	2 pts
8	Accepter toute réponse possible et correctement formulée.	2 pts
Activités réflexives sur la langue (18 pts)		
A	Lexique (3 pts)	
9	La richesse - mort	0,5 pt x 2
10	Produire : <b>Reproduire</b> - Passer: <b>Dépasser</b> , ou <b>Repasser</b>	0,5 pt x 2
11	Fête - énergie	0,5 pt x 2
B	Grammaire (6 pts)	
12	CCT : <b>durant les périodes de famine</b> - CCL : <b>dans les zones de conflits</b>	0,5 pt x 2
13	Les enfants <b>en</b> ont besoin. - L'eau est importante pour <b>la</b> préserver.	0,5 pt x 2
14	Est-ce que la famine est associée au manque d'eau ? ou La famine est-elle associée au manque d'eau ? ou La famine est associée au manque d'eau ?	1 pt
15	L'eau et la nourriture sont <b>les plus</b> précieuses, <b>car</b> leur manque expose les personnes à la famine. Il <b>ne</b> faut <b>jamais</b> utiliser de l'eau insalubre.	0,25 pt x 2 0,5 pt x 1
16	Des effets durables sont produits par les crises.	1 pt
17	L'enfant dit que sa santé est précieuse.	1 pt
C	Conjugaison (6 pts)	
18	a. Les conflits <b>exposent</b> les personnes au risque de famine	1 pt
	b. Une crise humanitaire <b>produira</b> des effets durables.	1 pt
	c. Les populations <b>se sont déplacées</b> pour chercher de l'eau.	1 pt
	d. Les familles <b>souffraient</b> de l'insécurité	1 pt
	e. <b>Commençons</b> la recherche des solutions pour lutter contre la famine !	1 pt
	f. L'eau insalubre <b>pourrait</b> entraîner la malnutrition.	1 pt
D	Orthographe (3 pts)	
19	L'eau est <b>précieuse</b> , les changements climatiques <b>contribuent</b> à la réduire.	0,5 pt x 2
20	Des canaux - Les bétails - Les savoir-faire - Des lieux ou Des lieus	0,25 pt x 4
21	<b>Peu</b> de nourriture et d'eau met <b>tous</b> les enfants en danger.	0,5 pt x 2
Production de l'écrit (7 pts)		
22	Une <b>eau insalubre</b> peut provoquer des diarrhées, ce qui empêche les enfants d'obtenir <b>les nutriments</b> dont ils ont besoin pour survivre et finit par les mener à la malnutrition. Les enfants souffrant de <b>malnutrition</b> sont également plus vulnérables <b>aux maladies</b> transmises par l'eau, comme le choléra.	0,5 pt x 4
23	<u>Pour corriger le produit écrit, on tiendra compte des critères suivants :</u> - Respect de la consigne ; - Utilisation correcte de la langue (temps verbaux, indications spatio-temporelles, orthographe) ; - Idées claires ; Expressions adéquates ; - Lisibilité et absence de ratures.	2 pts 1 pt 1 pt 1 pt
Total 40/40		