

<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة لجمعة لحسن الحسني المديرية الإقليمية الفحص أنجرة</p> <p><b>Examen provincial normalisé</b> <b>6ème A.E.P – Session : juillet 2022</b></p>		<p>Nom : .....</p> <p>Prénom : .....</p> <p>N° d'examen : .....</p>
<p><b>Matière : langue française</b></p>		
<p><b>Note</b></p> <p>..... /40</p>	<p><b>Durée :</b></p> <p>1h 30 min</p>	

### Au feu de circulation

Les rues sont bondées. À travers la vitre de la voiture, Odile observe les gens qui se pressent sur les trottoirs, qui sortent du métro et qui entrent dans les boulangeries (ou le contraire), qui se rejoignent, qui se saluent, qui marchent en parlant au téléphone, qui font le pied de grue à l'arrêt du bus. Le trafic rugit, la ville bat son plein. À côté d'elle, Adrien attend que le feu passe au vert.

Le regard d'Odile s'arrête sur un jeune homme, il doit avoir l'âge de Martin, d'ailleurs il lui ressemble un peu : même taille fine et élancée, même coiffure coupée court, cheveux châtain avec un épi sur le sommet du crâne.

Barbara Abel, ' Les fêlures', Éditions Plon, 2022.

### I. Compréhension de l'écrit : (15pts)

#### 1) Complète le tableau en se référant au texte. (1,5pt)

L'auteur du texte	La source du texte	L'année de publication
.....	.....	.....

#### 2) Quels sont les personnages nommés dans le texte ? (2pts)

.....

#### 3) Coche les bonnes réponses : (2 pts)

Les gens que Odile observe :

se saluent	<input type="checkbox"/>	marchent lentement	<input type="checkbox"/>
parlent au téléphone	<input type="checkbox"/>	sortent de la gare routière	<input type="checkbox"/>

#### 4) Réponds par vrai ou faux : (2 pts)

Odile était seule dans la voiture.

Le jeune homme a la même taille que Martin.

Ne rien écrire dans cette partie.

5) L'expression 'ou le contraire' citée dans le premier paragraphe signifie que : (2pts)

6) Relie les propositions convenables. (1,5 pt)

Le texte est de type

- argumentatif
- descriptif
- narratif
- informatif
- injonctif

7) Propose un autre titre convenable au texte. (2pts)

8) À ton avis, pourquoi Adrien attend-il que le feu passe au vert ? (2pts)

## II. Activités réflexives sur la langue : (18 points)

### A. Lexique : (3pts)

1) Cherche dans le texte les antonymes des mots suivants : (1pt)

grosse ≠ ..... long ≠ .....

2) Ajoute un préfixe à chacun des deux mots suivants pour exprimer le sens entre parenthèses. (1pt)

coupe ➔ ..... (la répétition) ; passe ➔ ..... (l'avancement)

3) Barre l'intrus : (1pt)

musée – banque – canard – hôpital – cinéma – hôtel.

**B. Grammaire : (6pts)**

- 1) **Souligne le complément circonstanciel et indique sa nature. (1pt)**

Chaque semaine, je lis un nouveau conte.

.....

- 2) **Complète la phrase par le pronom personnel complément d'objet convenable. (1pt)**

J'ai terminé ce livre, je peux te ..... prêter.

- 3) **Écris la phrase suivante à la forme interrogative : (1pts)**

Adrien attend que le feu passe au vert.

.....

- 4) **Complète la phrase par l'expression qui convient pour exprimer la cause. grâce au – parce que – à cause du (1pt)**

L'invité n'est pas venu à la fête ..... sa voiture était en panne.

- 5) **Mets la phrase suivante à la voix passive. (1pt)**

Les enfants ramassent les jouets.

.....

- 6) **Transforme la phrase suivante au discours indirect. (1pt)**

La maman dit à son enfant : 'la lecture ouvre ton esprit'.

.....

**C. Conjugaison : (6pts)**

**Conjuge les verbes entre parenthèses au temps demandé : (6pts)**

- 1) Les hommes (exploiter) ..... depuis longtemps les richesses de la mer.

**Présent de l'indicatif (1pt)**

- 2) Nous (finir) ..... nos devoirs et nous viendrons jouer avec vous.

**Futur simple (1pt)**

- 3) Les deux sœurs (porter) ..... de belles robes pour assister à la cérémonie. **Passé composé (1pt)**

- 4) Souvent ma grand-mère (venir) ..... Nous voir. **Imparfait (1pt)**

- 5) Le père conseille son fils : ''(choisir) ..... bien tes amis !'' **Impératif présent (1pt)**

- 6) Si nous étions plus attentifs en cours, nous (finir) ..... plus vite nos devoirs. **Conditionnel présent (1pt)**

**D. Orthographe : (3pts)**

1) Réécris correctement les mots entre parenthèses : (1pt)

Nous avons passé une (excellent) ..... matinée à la campagne.

2) Mets les mots entre parenthèses au pluriel : (1pt)

Il utilise différents (métal) ..... dans son travail.

3) Complète par : tout, tous, toute ou toutes (1pt)

Ne vous inquiétez pas, ..... les voitures sont garées.

**III. Production de l'écrit : (7pts)**

1) Complète le paragraphe par les mots suivants : phénomène – climatique – équipe – hausse. (2pts)

Selon une ..... d'experts de l'Université Abdelmalek Essaadi, les taux de réchauffement les plus extrêmes semblent très probables. Le ..... du réchauffement ..... se poursuit, soulignent-ils, et les gouvernements devront prendre des mesures s'ils veulent limiter à moins de 2 degrés la ..... des températures.

2) Tu as visité récemment la ville de Tanger. Écris un texte de 7 lignes dans lequel tu décris ton séjour. (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Examen provincial normalisé  
6<sup>ème</sup> A.E.P – Session : juillet 2022

Matière : langue française

Éléments de réponse

**I. Compréhension de l'écrit : (15pts)**

1) (1,5pt) (3 x 0,5pt)

- L'auteur du texte : Barbara Abel - La source du texte : Les fêlures - L'année de publication : 2022

2) ...Odile, Adrien et Martin. (2pts)

3) les bonnes réponses : - se saluent - parlent au téléphone (2 pts) (2 x 1pt)

4) – faux - vrai (2 pts) (2 x 1pt)

5) ... Les gens sortent des boulangeries et entrent dans le métro. (2pts)

6) descriptif (1,5 pt)

7) Tout titre en relation avec le texte : À travers la vitre de la voiture/ les regards d'Odile/À côté du métro ... (2pts)

8) ... pour continuer à conduire (2pts)

**II. Activités réflexives sur la langue : (18 points)**

**A. Lexique : (3pts)**

1) grosse ≠ fine - long ≠ court (1pt) (2 x 0,5pt)

2) coupe → recoupe - passe → dépasse/surpasse (1pt) (2 x 0,5pt)

3) eanard (1pt)

**B. Grammaire : (6pts)**

1) Chaque semaine → complément circonstanciel de temps (1pt)

2) le (1pt)

3) L'une des 3 propositions suffira : Adrien attend que le feu passe au vert ? / Est-ce que Adrien attend que le feu passe au vert ? / Adrien attend-il que le feu passe au vert ? (1pts)

4) parce que (1pt)

5) Les jouets sont ramassés par les enfants. (1pt)

6) La maman dit à son enfant que la lecture ouvre son esprit. (1pt)

**C. Conjugaison : (6pts) (6 x 1pt)**

1) exploitent 2) finiront 3) ont porté 4) venait 5) choisit 6) finiront

**D. Orthographe : (3pts) (3 x 1pt)**

1) excellente 2) métaux 3) toutes

**III. Production de l'écrit : (7pts)**

1) équipe → phénomène → climatique → hausse (2pts) (4 x 0,5pt)

2) (5pts)

Les critères	Les indices
Pertinence (1pt)	Respect de la thématique de la consigne.
L'utilisation correcte de la langue (1,5pt)	L'apprenant a rédigé sans commettre d'erreurs (grammaire-orthographe-conjugaison)
La cohérence (1,5pt)	Les idées sont en ordre ; L'utilisation des mots de liaison ; L'absence de contradiction.
La qualité de la production (1pts)	La copie est bien présentée ; L'écriture est lisible et sans ratures ; Le respect des signes de ponctuation.