

| | | |
|--|--|--|
| <p>ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ</p> |  <p>للمملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء، سطات المديرية الإقليمية لسبته</p> <p>رقم ورشة التصحيح: مركز التصحيح:</p> <p>اسم منسق الورشة ومقر عمله:</p> <p>النقطة بالحروف على أربعين</p> <p>بالأرقام</p> <p>40</p> | <p>رقم الامتحان:</p> <p>الاسم:</p> <p>النسب:</p> <p>المؤسسة:</p> |
| <p>مدة الانجاز: ساعة ونصف</p> | <p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021</p> | <p>Français</p> |

I. La compréhension de l'écrit (15pts) :

L'eau sera un enjeu majeur du 21^{ème} siècle, tant sur le plan écologique qu'économique, car l'augmentation de la population mondiale devrait conduire à une pénurie de cette ressource vitale. Les régions où le manque d'eau devient un problème récurrent sont de plus en plus nombreuses : un phénomène dû à la pollution et aux changements climatiques. Dans les vingt ans à venir, on s'attend à une diminution d'un tiers de l'eau disponible pour chaque habitant de la planète. Pour éviter ce problème, les experts nous invitent à lutter contre le gaspillage et la pollution des eaux, à améliorer les méthodes et les techniques d'irrigation et à investir dans les équipements de dépollution et de dessalement de l'eau de mer.

D'après Courrier International, avril 2005, (adapté).

1. D'où a-t-on extrait ce texte et quelle est sa date de publication ? (2pts)

.....

2. Désigne le type du texte : (1pts)

Explicatif ☐

Descriptif ☐

Narratif ☐

3. Relie chaque mot à sa signification : (3pts)

Pénurie •

• Dépense inutile ou consommation excessive et exagérée.

Gaspillage •

• L'opération qui permet d'obtenir de l'eau douce à partir de l'eau salée de la mer.

Dessalement •

• Manque et insuffisance d'une ressource nécessaire.

Ne rien écrire dans ce cadre

4. Mets une croix (X) dans la case convenable : (3pts)

| | Vrai | Faux |
|---|------|------|
| L'eau est une ressource très importante pour les êtres vivants. | | |
| L'augmentation de la population mondiale conduira à un manque de cette ressource vitale. | | |
| La pollution et les changements climatiques n'ont aucun effet sur la quantité et la qualité de l'eau. | | |

5. Quelles sont les consignes des experts pour éviter le manque d'eau à l'avenir ? (3pts)

.....

.....

.....

6. Donne un titre convenable au texte : (3pts)

.....

II. **Les activités réflexives sur la langue (18pts) :**

1. **Lexique (3pts) :**

a) Cherche dans le texte les antonymes des mots suivants : (2pts)

Diminution ≠

Pollution ≠

b) Barre l'intrus parmi les mots suivants : (1pt)

La pollution – l'environnement – le gaspillage – le voyage – le climat – l'écologie.

2. Grammaire (6pts) :

- a) Entoure le GNS et souligne le GV dans la phrase suivante : (1pt)

L'augmentation de la population mondiale conduira à une pénurie d'eau.

- b) Souligne l'adjectif qualificatif et précise s'il est attribut ou épithète : (1,5pt)

L'eau est une ressource vitale.

- c) À partir de la phrase suivante, détermine Le CCL, Le COD et Le CCT (1,5pt)

À l'avenir, le manque d'eau deviendra un problème récurrent dans plusieurs régions de la planète.

▪ Le CCL :

▪ Le CCT :

- d) Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (1pt)

Les ressources d'eau disponibles vont diminuer.

- e) Relie les deux phrases suivantes pour exprimer la cause : (1pt)

- Les anciennes méthodes gaspillent beaucoup d'eau.
- Il faut améliorer les techniques d'irrigation.

3. Conjugaison (6pts) :

- a) Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : (4pts)

- Vous (utiliser) l'eau sans la gaspiller. (l'imparfait de l'indicatif)
- L'eau (devenir) une ressource très rare. (futur simple)
- (Protéger) notre environnement de la pollution ! (1^{ère} personne du pluriel à l'impératif présent)
- La santé de notre planète (dépendre) de nos comportements. (Conditionnel présent)

- b) Souligne les verbes conjugués et indique leurs temps : (2pts)

- Les experts nous invitent à lutter contre la pollution.
- Plusieurs pays ont commencé à dessaler l'eau de mer.
- Le gaspillage devrait conduire à une pénurie d'eau.
- Le manque d'eau sera un problème récurrent.

4. Orthographe (3pts) :

a) Écris correctement l'adjectif qualificatif entre parenthèses : (1pt)

- Le manque de l'eau (doux) va devenir un problème fréquent.
- Les méthodes (traditionnel) d'irrigation gaspillent beaucoup d'eau.

b) Classe les mots de cette liste dans le tableau suivant : (1pt)

protéger – pour – forêt – où.

| Mots invariables | Mots variables |
|------------------|----------------|
| | |
| | |
| | |

c) Complète ces phrases avec : « ou / où » et « on / ont » (1pt)

- Le manque l'insuffisance d'eau seront le problème à résoudre dans les régions les ressources sont polluées.
- Les experts affirmé qu'..... doit adopter des comportements en faveur de l'environnement pour préserver notre planète.

III. Production de l'écrit (7pts) :

a) Complète ce paragraphe avec les mots suivants : (2pts)

lutter – dépollution – ressources – protéger.

Pour préserver les en eau, il faut contre la pollution des rivières, des lacs et des nappes phréatiques. En outre, la des eaux usées est indispensable pour les êtres vivants.

b) Production : (5pts).

En t'appuyant sur tes connaissances en rapport avec le thème de l'environnement, rédige un paragraphe de 5 à 7 lignes où tu expliques les causes de la pollution de l'eau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

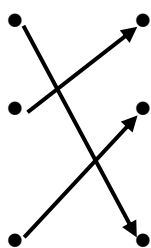
.....

.....

Bonne chance.



**Grille de correction de l'examen normalisé pour l'obtention du
certificat d'études primaires
Session Juin 2021**

| I- Compréhension de l'écrit (15pts) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|-------|------|------|---|---|--|--|---|--|---|--|---|--------|
| 1 | Courrier International - avril 2005 | | 2x1pts | 15pts | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Explicatif ☒ | | 1pt | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <div><div>Pénurie</div><div>Gaspillage</div><div>Dessalement</div></div> <div></div> <div><div>Dépense inutile ou consommation excessive et exagérée.</div><div>L'opération qui permet d'obtenir de l'eau douce à partir de l'eau salée de la mer.</div><div>Manque et insuffisance d'une ressource nécessaire.</div></div> | 3x1pts | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <table><tr><td></td><td>Vrai</td><td>Faux</td></tr><tr><td>L'eau est une ressource très importante pour les êtres vivants.</td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>L'augmentation de la population mondiale conduira à un manque de cette ressource vitale.</td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>La pollution et les changements climatiques n'ont aucun effet sur la quantité et la qualité de l'eau.</td><td></td><td>x</td></tr></table> | | | | Vrai | Faux | L'eau est une ressource très importante pour les êtres vivants. | x | | L'augmentation de la population mondiale conduira à un manque de cette ressource vitale. | x | | La pollution et les changements climatiques n'ont aucun effet sur la quantité et la qualité de l'eau. | | x | 3x1pts |
| | Vrai | Faux | | | | | | | | | | | | | | |
| L'eau est une ressource très importante pour les êtres vivants. | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| L'augmentation de la population mondiale conduira à un manque de cette ressource vitale. | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| La pollution et les changements climatiques n'ont aucun effet sur la quantité et la qualité de l'eau. | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Les consignes des experts sont : lutter contre le gaspillage et la pollution des eaux - améliorer les méthodes et les techniques d'irrigation - à investir dans les équipements de dépollution et de dessalement de l'eau de mer. | | 3x1pts | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Vers une pénurie d'eau - Le manque de l'eau - Au futur, l'eau sera insuffisante... Accepter tout titre résumant le sens général du texte. | | 3pt | | | | | | | | | | | | | |
| II- Activités réflexives sur la langue (18pts) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Lexique | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | Diminution ≠ augmentation Pollution ≠ dépollution | | 2x1pt | 3pts | | | | | | | | | | | | |
| b) | le voyage | | 1pt | | | | | | | | | | | | | |

| 2. Grammaire (6pts) | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|------------------|------|----------------|------------|-------------------|----------|
| a) | (L'augmentation de la population mondiale) conduira à une pénurie d'eau. | 2x0,5pt | 6pts | | | | | |
| b) | L'eau est une ressource <u>vitale</u> . épithète | 0,5+1pt | | | | | | |
| c) | Le CCL : dans plusieurs régions de la planète | 2x0,75pt | | | | | | |
| | Le CCT : À l'avenir | | | | | | | |
| d) | Est-ce que les ressource d'eau disponibles vont diminuer ? Les ressource d'eau disponibles vont-elles diminuer ? Les ressource d'eau disponibles vont diminuer ? Une des 3 réponses. | 1pt | | | | | | |
| e) | - Puisque (comme...) les anciennes méthodes gaspillent beaucoup d'eau, Il faut améliorer les techniques d'irrigation. - Il faut améliorer les techniques d'irrigation car (parce que...) les anciennes méthodes gaspillent beaucoup d'eau. | 1pt | | | | | | |
| 3. Conjugaison (6pts) | | | | | | | | |
| a) | utilisez | 4x1pt | 6pts | | | | | |
| | deviendra | | | | | | | |
| | Protégeons | | | | | | | |
| | dépendrait | | | | | | | |
| b) | <u>Invitent</u> présent de l'indicatif | 4x0,5pt | | | | | | |
| | <u>ont commencé</u> passé composé | | | | | | | |
| | <u>devrait</u> Conditionnel présent | | | | | | | |
| | sera futur simple | | | | | | | |
| 4. Orthographe (3pts) | | | | | | | | |
| a) | douce - traditionnelles | | 2x0,5pt | 3pts | | | | |
| b) | <table><tr><td>Mots invariables</td><td>Mots variables</td></tr><tr><td>pour où</td><td>protéger forêt</td></tr></table> | | Mots invariables | | Mots variables | pour où | protéger forêt | 4x0,25pt |
| | Mots invariables | Mots variables | | | | | | |
| pour où | protéger forêt | | | | | | | |
| c) | - ou où - ont on..... | | 4x0,25pt | | | | | |
| III- Production de l'écrit : (7pts) | | | | | | | | |
| a) |ressources lutter dépollution protéger | | 4x0,5pt | 7pts | | | | |
| b) | a. Respect de la consigne : Le candidat explique les causes de la pollution de l'eau. 2pts | | 5pts | | | | | |
| | b. Cohérence et correction de la langue : Les phrases produites sont enchaînées et correctes au niveau du sens et de la syntaxe. 2,5pts | | | | | | | |
| | c. Présentation de la production : Production lisible et sans ratures. 0,5pt | | | | | | | |