

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الدار البيضاء - مكناس  
المديرية الإقليمية سيدي البرنوصي

الامتحان الموحد الإقليمي  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2021

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي



عدد الصفحات : 4/4

مدة الإنجاز : ساعة و 30 دقيقة

المادة : اللغة الفرنسية

المؤسسة : .....

الاسم الشخصي والعائلي : .....

خاص بكتابة الامتحان :

رقم الامتحان :

خاص بكتابة الامتحان :

النقطة النهائية : 40/.....

اسم المصحح وتوقيعه : .....

**Texte :**

Quand j'étais enfant, ma grand-mère me dit un jour d'aller dans la vieille forêt qui se trouve à côté de la maison de mes grands-parents, d'y choisir un grand chêne bien robuste, de le serrer aussi fort que je le pouvais et de lui demander d'être mon grand frère.

« L'arbre te donnera du courage et de la force et tout finira par aller bien », me dit-elle.

Elle me dit aussi de respirer le souffle frais et pur de l'arbre qui me donnerait une bonne santé. En effet, tout s'est toujours bien passé !

D'après William Nicol

**I. Compréhension de l'écrit : (15 pts)**

1. Quel est le type de ce texte ?

(2 pts)

☐ narratif ; ☐ explicatif ; ☐ descriptif.

2. Coche la bonne réponse en te référant au texte.

(3 pts)

	Vrai	Faux
a. La vieille forêt se trouve loin de la maison.		
b. L'enfant demande à l'arbre de devenir son grand frère.		
c. La grand-mère lui demande de serrer une fleur.		

3. Donne un titre convenable au texte.

(2 pts)

.....

4. Qui est l'auteur du texte ?

(2 pts)

.....

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5. Qui sont les personnages du texte ? (2 pts)

.....

6. Où se trouve la vieille forêt ? (2 pts)

.....

7. Donne deux avantages de la forêt. (2 pts)

.....

### II. Activités réflexives sur la langue : (18 pts)

#### Lexique : (3ts)

8. Trouve dans le texte les antonymes de : (2 pts)

Jeune ≠ ..... ; commencera ≠ .....

9. Entoure les mots qui appartiennent au thème de « l'environnement ». (1 pt)

forêt - télévision - écologiste - Covid-19 - football

#### Grammaire : (6pts)

10. Transforme cette phrase déclarative en une phrase interrogative. (1 pt)

L'enfant choisit un grand chêne.

.....

11. Souligne le groupe nominal sujet (GNS) dans cette phrase : (1 pt)

Ma grand-mère me demande d'aller à la forêt.

12. Relève dans cette phrase l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale. (1 pt)

Je vais dans la vieille forêt qui se trouve à côté de la maison.

Adjectif qualificatif	Sa fonction grammaticale
.....	.....

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

13. Souligne le COD et entoure le COI dans ces phrases :

(1 pt)

- L'enfant serre l'arbre très fort.
- La grand-mère pense à la vieille forêt.

14. Relie les deux phrases pour exprimer la cause.

(2 pts)

Il faut préserver les forêts. Elles nous donnent de l'oxygène.

.....

### Conjugaison : (6pts)

Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

15. Je (aller) .....à la forêt. ► **présent de l'indicatif.** (1 pt)
16. Tu (respirer) .....de l'air pur. ► **futur simple.** (1 pt)
17. Les grands-parents (vouloir) .....nous aider. ► **passé composé.** (2 pts)
18. Vous (finir) .....bien vos promenades. ► **imparfait de l'indicatif.** (2 pts)

### Orthographe : (3pts)

19. Entoure les mots invariables dans cette liste :

(1 pt)

Enfant – toujours – vieille - immédiatement – forêt

20. Écris correctement l'adjectif qualificatif.

(1 pt)

De l'eau (frais) .....jaillit de ces fontaines.

21. Mets un trait sous l'homonyme qui convient.

(1 pt)

- La grand-mère (et / est) son neveu ont planté des arbustes.
- Le forestier nous indique l'endroit (ou / où) il y a de l'eau.

### III. Production de l'écrit : (7 pts)

22. Complète le texte avec les mots suivants : superficie - eucalyptus - forêt - Rabat

(2 pts)

La .....Maâmoura est située entre Kénitra et .....  
Elle est considérée comme la plus vaste forêt de chênes-lièges. Elle s'étend au total sur une .....de 134 000 hectares. Recouverte à moitié par cette espèce prisée pour son écorce, elle est peuplée aussi d'....., de pins et d'acacias.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.



عناصر الإجابة

المادة: اللغة الفرنسية

Domaine	Question n°	Éléments de réponse	Note				
COMPREHENSION DE L'ECRIT	1	narratif	2 pts				
	2	a) Faux b) Vrai c) Faux	3 pts				
	3	Tout titre compatible avec l'idée générale du texte. Exemple : « L'arbre et moi »	2 pts				
	4	William Nicol	2 pts				
	5	La grand-mère et l'enfant.	2 pts				
	6	La vieille forêt se trouve à côté de la maison (des grands-parents).	2 pts				
	7	Donne deux avantages. Exemples : air pur, oxygène, bois, habitat pour animaux, espace de loisir...	2 pts				
LEXIQUE	8	Jeune ≠ vieille Commencera ≠ finira	2 pts				
	9	<div>forêt</div> - <div>écologiste</div>	2 x 0,5 pt				
GRAMMAIRE	10	« L'enfant choisit un grand chêne ? » ou « Est-ce que l'enfant choisit un grand chêne ? » ou « L'enfant choisit-il un grand chêne ? »	1 pt				
	11	<u>Ma grand-mère</u> me demande d'aller à la forêt.	1 pt				
	12	<table><tr><td>Adjectif qualificatif</td><td>Sa fonction grammaticale</td></tr><tr><td>vieille</td><td>épithète</td></tr></table>	Adjectif qualificatif	Sa fonction grammaticale	vieille	épithète	2 x 0,5 pt
	Adjectif qualificatif	Sa fonction grammaticale					
	vieille	épithète					
13	- L'enfant serre <u>l'arbre</u> très fort. - La grand-mère pense <u>à la vieille forêt</u> .	2 x 0,5 pt					
14	« Il faut préserver les forêts car elles nous donnent de l'oxygène. » ou « Il faut préserver les forêts parce qu'elles nous donnent de l'oxygène. » ou « Comme les forêts nous donnent de l'oxygène, il faut les préserver. » ou « Puisque les forêts nous donnent l'oxygène, il faut les préserver »...	2 pts					

CONJUGAISON	15 16 17 18	Je vais Tu respireras Les grands-parents ont voulu Vous finissiez	1 pt 1 pt 2 pts 2 pts
ORTHOGRAPHE	19	<u>toujours</u> - <u>immédiatement</u>	2x 0,5 pt
	20	fraiche	1 pt
	21	<u>et</u> <u>où</u>	2x 0,5 pt
PRODUCTION DE L'ECRIT	22	La <b>forêt</b> Maâmoura est située entre Kénitra et <b>Rabat</b> . Elle est considérée comme la plus vaste forêt de chênes-lièges. Elle s'étend au total sur une <b>superficie</b> de 134 000 hectares. Recouverte à moitié par cette espèce prisée pour son écorce, elle est peuplée aussi d' <b>eucalyptus</b> , de pins et d'acacias.	4x 0,5 pt
	23	Tenir compte des critères suivants :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la consigne.</li> <li>• Produire un texte narratif, structuré et cohérent.</li> <li>• Correction de la langue.</li> </ul>	1 pt 3 pts 1pt
TOTAL			40 pts