

الجامعة المغربية  
وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني  
الإنصاف والعدالة العلمي  
الأكاديمية لجهة الدار البيضاء سطيف  
جامعة تيزنيت - تشنان - المصيصة  
المديرية التعليمية بوزان



المملكة المغربية  
وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني  
الإنصاف والعدالة العلمي  
الأكاديمية لجهة الدار البيضاء سطيف  
جامعة تيزنيت - تشنان - المصيصة  
المديرية التعليمية بوزان

Académie Régionale de  
l'Education et de La Formation  
Tanger-Tétouan-El Hoceima  
Direction Provinciale de  
Ouezzane

## Examen Normalisé Provincial pour l'obtention du Certificat d'Etudes Primaires Session de juin 2021

Nom : .....

Prénom : .....

N° d'examen : .....

Note : ...../40

Note : ...../10

Epreuve de :  
**Français**

Durée :  
**1h 30min**

### Texte



Savais-tu que la planète Terre a un surnom ? En effet, on l'appelle aussi la planète bleue à cause des grandes quantités d'eau qu'on y retrouve et de l'atmosphère qui la recouvre. Cette planète, c'est notre chez nous, le seul endroit que nous avons pour vivre. Elle nous procure tout ce qui est indispensable à notre survie : Les aliments, l'eau, l'air, la chaleur, l'énergie, les matières premières. Elle nous donne aussi des choses merveilleuses qui nous réconfortent telles que les paysages, les animaux, les fleurs, les arcs-en-ciel. L'ensemble des éléments naturels qui nous entoure sur cette planète, on l'appelle environnement.

Le magazine des citoyens solidaires

**NB : Les réponses doivent être transcrites sur cette feuille**

### I. Compréhension : (15pts)

1. Quelle est la source de ce texte ? (2.5pts)

Réponse : .....

2. Donne un titre à ce texte ? (2.5pts)

Réponse : .....

3. Quel est le surnom de la terre ? (2pts)

Réponse : .....

**4. Pour survivre sur la terre, de quoi avons-nous besoin ? (2pts)**

Réponse : .....

**5. Coche la bonne réponse : (2pts)**

- La planète nous offre des choses merveilleuses comme :

Les fleurs

Les voitures

Les paysages

**6. Réponds par : Vrai ou Faux : (2pts)**

- L'ensemble des éléments naturels qui nous entoure sur cette planète, s'appelle :

« L'atmosphère ».

Vrai

Faux

**7. La planète est notre seul endroit pour vivre. Comment peut-on la protéger ? (2pts)**

Réponse : .....

**II. Activités réflexives (18pts)**

**Lexique : (3pts)**

**8. Mets une (X) sous le mot intrus dans cette liste : (1.5pts)**

La forêt	Le recyclage	La pollution	Le cinéma	Les déchets

**9. Trouve dans le texte l'antonyme des mots suivants : (1.5pts)**

Le mot	mourir	horrible	artificiel
L'antonyme	#.....	#.....	#.....

**Grammaire : (6pts)**

**10. Transforme la phrase suivante à la forme interrogative : (1pt)**

- La planète offre des choses merveilleuses.

Réponse : .....

**11. Souligne le groupe nominal sujet (GNS) et entoure le groupe verbal (GV) (1pt)**

- La planète bleue procure les matières premières.

**12. Relève l'adjectif dans la phrase suivante et coche son type : (1pt)**

- L'environnement se constitue des éléments naturels.

L'adjectif : .....




Attribut

Epithète

**13. Souligne le complément d'objet direct (COD) et entoure le complément circonstanciel de temps (CCT) : (1pt)**

- Les incendies détruisent les forêts chaque année.

**14. Relie les deux phrases : (a) et (b) pour exprimer la cause en utilisant : « parce que » : (2pts)**

- (a). Les grandes quantités d'eau la recouvrent.                   (b). La planète est bleue.

Réponse : .....

**Conjugaison : (6pts)**

➤ **Conjugue les verbes au temps demandé :**

- Le verbe « devoir » au présent de l'indicatif. (1.5pt)

15. Nous ..... protéger notre environnement.

- Le verbe « souffrir » au futur simple. (1.5pt)

16. Les humains ..... des conséquences de la pollution.

- Le verbe « admirer » au passé composé. (1.5pt)

17. Vous ..... la beauté de l'océan atlantique.

- Le verbe « blanchir » à l'imparfait de l'indicatif. (1.5pt)

18. Les élèves ..... les troncs d'arbres.

**Orthographe : (3pts)**

**19. Classe ces mots invariables dans le tableau ci-dessous : (1pt)**

<b>pour</b>	<b>donc</b>	<b>avec</b>	<b>beaucoup</b>
-------------	-------------	-------------	-----------------

<b>Préposition</b>	<b>Adverbe</b>	<b>Conjonction de coordination</b>
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**20. Réécris la phrase suivante en accordant les adjectifs à leurs noms : (1pt)**

- La (petit/petite) fille a mangé une pomme (délicieux/délicieuse).

**Réponse :** .....

**21. Complète la phrase avec : là / la : (1pt)**

- .....température a atteint « 42C° » ce jour-.....

### **III. Production de l'écrit : (7pts)**

**22. Complète le paragraphe suivant à partir de cette liste : (2pts)**

journées humaine l'eau conséquences mourir

On trouve de ..... partout sur Terre. Sans elle, la vie animale, végétale et surtout..... ne serait pas possible. Si l'Homme peut survivre des ..... entières sans s'alimenter, il ne peut pas être privé d'eau plus de 48 heures sans de graves ..... sur sa santé.

**23. Ton école a organisé une sortie pour découvrir un lac avoisinant ta ville.**

- **Rédige un texte de 5 à 6 lignes pour raconter ce que tu as vécu lors de cette sortie. (5pts)**

†.ХИЛЛЕТ | ИСЧУСОВ  
†.С.У.ОТ | 80ХСЕ 1.С.О Н 80СИУ .ЖЖ.И.Л  
Н 80ТИСЛ 1.ЖИИ. Н 80ЖЖ 8001.Л  
†.К.Л.ССЕТ †.С.Л.ЕТ | 80ХСЕ Н 80С.И.Х  
†.С.Л.ЕТ | 6.И.О - †.С.Е.С.У.С.И - И.Л.80С.О.  
†.С.ФИ. О.Т.Х.У.И.Т У.Ж.И.



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكنولوجيا  
جهة مراكش - تطوان - الحسيمة  
المديرية الإقليمية بوزان

# **Examen Normalisé Provincial pour l'obtention du Certificat d'études primaires**

# **Epreuve de Français, Session de juin 2021**

# عناصر الاجابة وسلم التقييظ - رئيسي -

# Grille de correction

Domaines et sous-compétences	Item N°	Réponses correctes	Notation
Compréhension de l'écrit	1	• Le magazine des citoyens solidaires.	2.5 pts
	2	• La terre, la planète, la planète bleue...etc.	2.5 pts
	3	• La planète bleue.	2 pts
	4	• La réponse est correcte si l'élève cite <u>au moins deux éléments</u> : Les aliments ; l'eau ; l'air ; la chaleur ; l'énergie ; les matières premières.	2 pts
	5	• Les fleurs. • Les paysages.	2 pts
	6	• Faux.	2 pts
	7	• Ne pas la polluer ; préserver ses ressources ; consommer sans gaspillage ; économiser l'énergie, planter des arbres ...etc.	2 pts
	8	• Le cinéma.	1.5 pt
Activités réflexives	9	• # Survivre ; # Merveilleux ; # naturel.	1.5 pt
	10	• La planète offre..... ? (Ponctuation + Intonation). • Est-ce que la planète offre..... ? • La planète offre-t- elle..... ?	1 pt
	11	• La planète bleue procure les matières premières.	1 pt

		12	• naturels. (Epithète)	1 pt
		13	• Les incendies détruisent les forêts chaque année.	1 pt
		14	• La planète est bleue parce que les grandes quantités d'eau la recouvrent.	2 pts
Activités réflexives	Conjugaison	15	• Nous devons .....	1.5 pt
		16	• Les humains souffriront .....	1.5 pt
		17	• Vous avez admiré .....	1.5 pt
		18	• Les élèves blanchissaient.....	1.5 pt
	Orthographe	19	• Prépositions : 1) Pour ; 2) Avec ; • Adverbes : 1) Beaucoup ; • Conjonctions de coordination : 1) Donc ;	1 pt
		20	• La petite fille a mangé une pomme délicieuse.	1 pt
		21	• La température a atteint « 42C° » ce jour-là.	1 pt
Production de l'écrit		22	.....l'eau.....humaine.....journées..... .....conséquences.....	2 pts

### Grille de correction de la question ouverte N° 23

Critères	Indicateurs	Notation	Total
Respect de la consigne	L'apprenant(e) produit un texte de 5 à 6 lignes pour décrire la sortie scolaire au lac.	1.5 pt	1.5 pt
Cohérence	Les phrases produites ont un sens.	1 pt	5 pts
	Les phrases produites sont bien ponctuées et articulées à l'aide des connecteurs logiques.	0.5 pt	
Correction de la langue	Les phrases sont syntaxiquement correctes.	1 pt	1.5 pt
	Les mots employés sont bien orthographiés.	0.5 pt	
Présentation du produit	Le produit est propre et lisible.	0.5 pt	0.5 pt
<b>Total</b>			<b>40 pts</b>