



رقم الامتحان:

الاسم:
النسب:
المؤسسة:

رقم الورشة التصحيح: مركز التصحيح:

اسم منسق الورشة و مقر عمله:

بالأرقام

النقطة بالحروف

مدة الاجاز:

ساعة ونصف

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

مادة الفرنسية

Comment voyager propre ?

Les avions émettent une quantité énorme de gaz carbonique. Si l'on voulait voyager plus propre, il faudrait passer ses vacances plus près de chez soi. Si tu dois voyager en avion, c'est mieux de prendre un vol direct parce que décoller et atterrir dépensent beaucoup d'énergie.

Et pourquoi ne pas prendre le car ?

Voyager en groupe, en train ou en car est plus respectueux de l'environnement qu'utiliser une voiture individuelle. L'énergie dépensée par les transports collectifs est ainsi partagée par de nombreuses personnes et non pas seulement par deux ou trois !

Extrait de Questions / réponses : les transports, Nathan

I- Compréhension de l'écrit (15 points)

1) Quelle est la source du texte ? (2 pts)

.....

2) Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (2pts)

.....

3) Cite trois moyens de transport parmi ceux évoqués dans le texte (3 pts)

.....

4) Pourquoi est-il mieux de prendre un vol direct ? Coche la bonne réponse (2 pts)

- Parce que décoller et atterrir dépensent beaucoup d'énergie.
- Parce qu'un vol direct est plus cher.
- Parce qu'un vol direct dure plus longtemps.

5) Réponds par « vrai » ou « faux » (3pts)

- Les avions émettent peu de gaz carbonique.

- Pour voyager propre, c'est mieux de prendre un vol direct.

- Voyager en groupe n'est pas respectueux de l'environnement.

لا يكتب أي شيء

هذا

- 6) Pourquoi est-il préférable de prendre le car ou le train plutôt que la voiture ? (1.5 pt)
-
- 7) D'après toi, pourquoi le vélo est un moyen de transport plus respectueux de l'environnement que les transports collectifs ? (1.5 pt)
-
-

II- Activités réflexives sur la langue (18 pts)

A) Lexique (3 pts)

- 1) Relève du texte un antonyme de (2 pts)

Collective ≠ Décoller ≠

- 2) Souligne l'intrus de la liste suivante (1 pt)

L'environnement – La nature – Le camion - La forêt

B) Grammaire (6 pts)

- 1) Relève de la phrase suivante un adjectif qualificatif et détermine sa fonction (1 pt)
Les avions émettent du gaz carbonique.

Adjectif : Fonction :

- 2) Souligne le GNS et entoure le verbe dans cette phrase (2 pts)
L'avion, le train et le car sont des moyens de transport collectif.

- 3) Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative (1 pt)
Les déchets polluent les plages.

- 4) Complète chaque phrase par ce qui est demandé (1 pt)

Les voitures polluent (COD)

Les avions décollent (CCL)

5) Relie les deux phrases en exprimant la cause. (1 pt)

- Les avions sont plus polluants.
 - Ils émettent beaucoup de gaz carbonique.
-

C) Conjugaison (6 pts)

1) Barre ce qui est faux (3 pts)

- a) Vous (voyages / voyagez) en train.
- b) Les usines (a pollué/ ont pollué) l'air.

2) Ecris les verbes entre parenthèses aux temps indiqués (3 pts) :

- a) Tu (nettoyer) ta chambre. (Imparfait)
- b) Notre ville (être) propre. (Futur simple)

D) Orthographe (3pts)

1) Souligne deux mots invariables dans cette phrase (1pt)

Il faut toujours rouler sur la droite.

2) Barre ce qui est faux (1pt)

(Se/ Ce) jardin (et/ est) propre.

3) Souligne le bon accord de l'adjectif qualificatif (1pt)

Elle est (assis – assise – assises) à sa place.

Les (petite – petits – petites) maisons se trouvent sur la colline.

III- Production de l'écrit

1) Complète ce paragraphe à l'aide des mots suivants (2 pts) : graves – poissons - la mer - plastique

Chaque jour, des quantités énormes de sont jetées dans

Les conséquences sur la nature sont Les océans en contiendraient des tonnes et des tonnes, alors les oiseaux marins et les sont menacés.

2) Tu as voyagé pendant les vacances ; **Raconte** en 5 ou 6 lignes ce que tu as vu ou fait en t'aidant des indications suivantes : (5 pts)

- Date du voyage
- Destination du voyage
- Durée du voyage
- Moyen de transport utilisé
- Lieux visités
- Ce que tu as aimé
- Ce que tu as fait pendant le voyage ...

I- Compréhension de l'écrit (15 points)

- 1) La source : *Questions / réponses : les transports* (2pts)
 - 2) 2 paragraphes (2pts)
 - 3) Avion, train, voiture, car (3 moyens) (1pt x3)
 - 4) parce que décoller et atterrir dépensent beaucoup d'énergie. (2pts)
 - 5) - faux - vrai - faux (1pt x3)
 - 6) parce que voyager en groupe est plus respectueux de l'environnement qu'utiliser une voiture individuelle. (accepter toute réponse allant dans ce sens) (1.5pt)
 - 7) Parce qu'il n'émet pas de gaz carbonique/ ne consomme pas d'énergie/ ne pollue pas la nature. Le vélo est un ami de la nature... (1.5pt)
-

II- Activités réflexives sur la langue (18 points)

A) Lexique (3 pts)

- 1) Collective ≠ Individuelle Décoller ≠ Atterrir (1pt x2)
 - 2) L'environnement – La nature – Le camion - La forêt (1 pt)
-

B) Grammaire (6 pts)

- 1) Carbonique - épithète (1 pt)
 - 2) L'avion, le train et le car sont des moyens de transport collectif. (1pt x2)
 - 3) Les déchets polluent-ils les plages? Est-ce que ? Les déchets polluent les plages? (1 pt)
 - 4) COD : Les voitures polluent l'air/ la nature / l'environnement/ l'atmosphère... (0,5 pt)
CCL : Les avions décollent de l'aéroport ... (0,5 pt)
 - 5) Les avions sont plus polluants parce qu'ils émettent beaucoup de gaz carbonique. (1 pt)
Ou : Comme / Puisqu'ils qu'ils émettent beaucoup de gaz carbonique, les avions sont plus polluants.
-

C) Conjugaison (6pts)

- 1) - Vous (voyages / voyagez) en train. (1,5 pt) Les usines (a pollué/ ont pollué) l'air. (1,5 pt)
 - 2) Tu nettoyais (1,5 pt) - Notre ville sera (1,5 pt)
-

D) Orthographe (3pts)

- 1) Il faut toujours rouler sur la droite. (0,5 pt x2)
 - 2) (Se/ Ce) jardin (et/ est) propre. (0,5 pt x2)
 - 3) Elles est assise ; Les petites maisons (0,5 pt x2)
-

III- Production de l'écrit (7 pts)

- 1) plastique - la mer – graves - poissons (0,25 pt x4)
- 2) critères d'évaluation : (5pts)

- la pertinence : récit de voyage dont lequel le (la) candidat(e) raconte son voyage en se basant sur les indications proposées ; (1.5 pt)
- le volume : environ 6 lignes ; (1 pt)
- la lisibilité ;
- l'usage correct des outils de la langue ; (1.5 pt)
- la cohérence. (1 pt)