

**Examen normalisé provincial pour  
L'obtention du certificat d'études primaires**

**EPREUVE DE FRANÇAIS**

*Session juin 2021      durée 1h 30min*

<i>Nom de l'élève</i>	.....	<i>Numéro de l'examen</i>	
-----------------------	-------	---------------------------	--

خاص بكتابه الامتحان:					
النقطة/40	النقطة النهائية:/10	النقطة بالأرقام	المادة	الفرنسية	اسم وتوقيع المصحح
2	المعامل				

### Texte i:

Anne en vacances

Anne part en vacances, accompagnée de ses parents. À la gare, son père se dirige vers un guichet et demande trois billets... le train entre en gare, ils se précipitent tous dans une voiture de première classe. Maintenant le train prend de la vitesse. Anne regarde défiler les arbres, les petites maisons, les champs. Elle se penche à la fenêtre.

« Tu n'as donc pas lu la plaque ? dit son père ; il est interdit de se pencher en dehors. Quelle imprudence ! » Anne se rassied en rougissant.

D'après Braillard, Anne en vacances, édition Hachette

## I. Compréhension de l'écrit (15 points)

**1. J' encadre la bonne réponse. (2 pts)**

- Ce texte est :      a. narratif                  b. explicatif                  c. descriptif

2. Je relève deux indices qui justifient le type de texte. (3 pts)

.....

3. Quels sont les personnages du texte ? (2pts)

.....

- écris les affirmations suivantes et je répondrai.*

  - *Le père de Anne achète quatre billets .*
  - *Anne part en vacances avec ses amies.*
  - *Anne se penche à la fenêtre.*
  - *Anne est prudente.*

5. Que regarde Anne lorsque le train prend de la vitesse ? (2pts)

.....  
.....

6. Quelle remarque lui fait son père ? (2pts)

.....  
.....

7. À ton avis, est-ce que c'est bien de se pencher à la fenêtre du train et pourquoi ? (2pts)

.....  
.....

## II. Activités réflexives sur la langue : (18 points)

A. Lexique (3pts)

8. Je relève du texte les antonymes des mots suivants. (2pts)

prudence ≠ .....

interdit ≠ .....

9. Je trouve l'intrus dans cette liste des mots de même famille. (1pt)

Gare – guichet – confiture – billet - train .

.....

B. Grammaire (6 pts)

10. Je pose la même question en utilisant l'inversion du sujet. (1 pt)

- Tu n'as pas lu la plaque ?

.....

11. Je souligne le G.N.S et j'entoure le G.V dans la phrase suivante. (1 pt)

- Accompagnée de ses parents, Anne part en vacances.

.....

12. Je relève du texte un adjectif qualificatif en précisant sa fonction. (1 pt)

- Adjectif : ..... ; Fonction : .....

13. Je souligne le complément d'objet dans les phrases suivantes et j'indique sa nature. (1pt)

a- Anne regarde défiler les arbres.. ....

b- Elle se penche à la fenêtre.. ....

14. Je relie ces deux phrases par une expression de la cause en utilisant l'expression comme. (2 pts)

- Son père l'a grondée / Anne se penche à la fenêtre.

.....

## C. Conjugaison (6pts)

15. Je conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif. ( 1 pt)

- Aujourd'hui, je pars en colonies de vacances et je(être) bien content.

.....

16. Je reproduis et je complète le tableau suivant. (2 pts)

Verbe à l'infinitif	Verbe au futur simple de l'indicatif
Finir	Vous .....
Permettre	Il .....

17. Je conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé. (2 pts)

- l'après-midi du mercredi, Aicha et Amina (aller) au parc. Elles (prendre) des photos.

.....

18. Je mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (1pt)

- Depuis plus d'un mois, Nabil (réver) de faire un voyage avec ses amis de classe.

.....

## D. Orthographe (3pts)

19. J'écris les mots invariables seulement. (1 pt)

Accompagnée- vers - donc – guichet- maintenant- vitesse – dehors.

20. J'accorde correctement les adjectifs mis entre parenthèses. (1pt)

Anne regarde défiler les champs(vert) et les (beau) collines.

21. Je complète la phrase par l'homonyme convenable. (1 pt)

Dans le compartiment (ou/ où ) nous étions ,notre chef d'équipe, nous (a / à) dit d'être sage.

**III. Production de l'écrit : (7 points)**

**22. J'écris le passage et je complète les pointillés par ces mots manquants. (2 pts)**

***Heureusement; guichet ; voyage ; train***

*Karim est en ..... Il prend son billet du ..... puis il attend le train.  
Quand le ..... est arrivé, il a remarqué qu'il a perdu son billet.  
..... pour lui, une dame l'a trouvé par terre et le lui a rendu.*

**23. Pendant les vacances d'été, tu as gardé un souvenir particulier de ton voyage. Raconte-le en 5 à 6 lignes. (5 pts)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

<b>I. Compréhension de l'écrit : (15 points)</b>		
2pts	- <i>Il s'agit d'un texte : narratif</i>	<b>1</b>
3pts	- <i>Les indices : son but est de raconter ; le titre ; la référence ; la structure narrative ; la succession des faits ; le présent de narration... (1,5 pour un indice)</i>	<b>2</b>
2 pts	- <i>Anne et ses parents.</i>	<b>3</b>
2 pts	- <i>NON – NON – OUI -NON. ( 0,5 pour chaque réponse correcte)</i>	<b>4</b>
2 pts	- <i>Elle regarde défiler les arbres, les petites maisons, les champs.</i>	<b>5</b>
2 pts	- <i>Son père lui a dit qu'il est interdit de se pencher en dehors/ fait la remarque qu' elle n'est pas prudente....</i>	<b>6</b>
2 pts	- <i>Non, parce qu'il est dangereux / Elle risque d'avoir mal....</i>	<b>7</b>
<b>II. Activités réflexives sur la langue: (18 points)</b>		
<b>(3pts)</b>	<b>1) Lexique</b>	
(2pts )	- <i>Imprudence ; permis.</i>	<b>8</b>
(1pt )	- <i>Confiture.</i>	<b>9</b>
<b>(6pts)</b>	<b>2) Grammaire</b>	
(1pt)	- <i>N' as-tu pas lu la plaque ?</i>	<b>10</b>
(1 pt)	- Accompagnée de ses parents, <u>Anne</u> part en vacances	<b>11</b>
(1 pt)	Adjectif : petites / fonction : adjectifs épithètes	<b>12</b>
(1pt)	a : <i>les arbres</i> :COD - b : <i>à la fenêtre</i> : COI	<b>13</b>
(2 pts)	- <i>Comme Anne se penche à la fenêtre , son père l'a grondée.</i>	<b>14</b>
<b>(6pts)</b>	<b>3) Conjugaison</b>	
(1 pt)	- Je suis	<b>15</b>
(2pts)	- vous finirez - il permettra	<b>16</b>
(2pts)	- sont allées - ont pris	<b>17</b>
(1pt)	- rêvait	<b>18</b>
<b>(3pts)</b>	<b>4) Orthographe</b>	
(1pt)	- <i>Vers – donc – maintenant – dehors. ( 0,25 pour chaque mot correct)</i>	<b>19</b>
(1 pt)	- <i>Vert - belles( 0,5 pour chaque adjectif correct)</i>	<b>20</b>
(1pt)	- <i>Où – a .</i>	<b>21</b>
<b>III. Production de l'écrit : (7 points)</b>		
(2pts)	- <i>voyage ; guichet ; train ; Heureusement.</i>	<b>22</b>
(5pts)	Tenir compte des éléments suivants : <b>*La forme :</b> - la lisibilité, la ponctuation. (1pt) <b>*Le fond :</b> - Le respect de la consigne (raconter un souvenir-nombre de lignes) (1pt) - s'exprimer à la première personne, ou à la 2PP (nous ou utiliser on) et situer des personnes ou des objets dans l'espace et dans le temps (1pt) - L'emploi correct du lexique thématique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques (1pt) - respecter la chronologie des événements vécus (1pt)	<b>23</b>