



Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale
Du Formation Professionnelle de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche Scientifique

Académie Régionale de l'Éducation et formation
Région de Casablanca Settat
Direction Provinciale Benslimane

| | |
|----------------|-------|
| Nom | |
| Prénom | |
| N° D'examen | |

**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études
primaires**

Épreuve de français

Session de juin 2021

Durée : 1h30min

Texte

Une seule planète pour vivre

Les habitants de la terre n'ont pas la même couleur de la peau. Ils ne parlent pas la même langue. Ils ne pratiquent pas les mêmes religions... Mais ils ont en commun d'être tous des êtres humains et d'habiter la même planète, la terre, la seule planète où il est possible de vivre. C'est pourquoi il est important de la protéger.

Chacun est responsable de l'avenir de la planète. L'air que nous respirons et les océans n'ont pas de frontières. Si l'air ou la mer sont salis, tout le monde en souffre.

Ma première encyclopédie, Larousse.

I. Compréhension de l'écrit (15 pts)

1. Quel est le titre de ce texte ? (2 pts)

.....

2. De quelle référence est – il extrait ? (2 pts)

.....

3. Entoure la bonne réponse. (2 pts)

Dans ce texte, que fait l'auteur ?

a) L'auteur décrit. b) L'auteur raconte. c) L'auteur explique.

4. En te référant au texte, réponds dans chaque case par « v : vrai » ou « f : faux ». (3 pts)

a) Tous les habitants de la terre ont la même couleur de la peau. ☐

b) La terre est la seule planète où il est possible de vivre. ☐

c) L'air n'a pas de frontières. ☐

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

5. Coche la bonne proposition. (2 pts)

- a) Polluer l'air dans un pays fait du mal à tous les habitants de la planète. ☐
- b) Polluer l'air dans un pays fait du mal aux habitants de ce pays seulement. ☐
- c) Polluer l'air dans un pays ne fait de mal à personne. ☐

6. D'après le texte, pourquoi est – il important de protéger notre planète ? (2 pts)

.....

7. Donne un autre titre à ce texte. (2 pts)

.....

II. Activités réflexives sur la langue (18 pts)

A. Lexique (3 pts)

8. Donne les antonymes de : (1 pt)

- a) salir ≠ b) vivre ≠

9. Parmi ces mots, entoure ceux qui appartiennent au thème de l'environnement. (2 pts)

La pollution - Le cadeau - La forêt - Le voyage - L'eau - L'air - Le souvenir

B. Grammaire (6 pts)

10. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative. (1 pt)

La pollution est nuisible.

.....

11. Entoure le groupe nominal sujet et souligne le groupe verbal. (1 pt)

Les habitants de la terre doivent protéger leur planète.

12. Indique la fonction grammaticale de chacun des mots soulignés dans le texte. (1 pt)

..... ;

13. Indique la fonction grammaticale de la partie soulignée dans la phrase suivante : (1 pt)

La pollution de l'air nuit à tous les habitants de la planète.

14. Relie les deux phrases pour exprimer le rapport de cause. (2 pts)

- Il est important de protéger la terre.
- La terre est la seule planète où il est possible de vivre.

C. Conjugaison (6 pts)

15. Conjugue le verbe entre (...) au présent de l'indicatif. (1,5 pt)

La pollution de l'air souffrir tout le monde. (*faire*)

16. Conjugue le verbe entre (...) au futur simple. (1,5 pt)

Sans pollution, la vie sur terre meilleure. (*devenir*)

17. Conjugue le verbe entre (...) au passé composé. (1,5 pt)

La pollution.....des changements climatiques néfastes. (*causer*)

18. Conjugue le verbe entre (...) à l'imparfait. (1,5 pt)

Nos ancêtresrespectueux de leur environnement. (*être*)

D. Orthographe (3 pts)

19. Complète par les homonymes. (1 pt)

a) «sol est très pollué »,dit le cultivateur. (se / ce)

b) Cet enfant habite près d'une décharge sauvage. Il souvent mal.....la tête. (à / a)

20. Réécris cette phrase en remplaçant l'eau par l'air. (1 pt)

L'eau pure n'est pas polluée.

L'air

21. Classe les mots suivants dans le tableau. (1 pt)

mais ; gentil ; demain ; cartable

| Mots invariables | Mots variables |
|------------------|----------------|
| | |
| | |

III. Production de l'écrit (7 pts)

22. Complète le texte, ci-dessous, par les mots suivants : (2 pts)
environnement - vivre - indispensable - aussi.

Cette planète est le seul endroit que nous avons pour Elle nous procure tout ce qui est à notre survie : les aliments, l'eau, l'air, ... Elle nous donnedes choses merveilleuses telles que les paysages, les fleurs, les arcs-en-ciel. Pourquoi, alors, faisons-nous tant de dégâts à notre?

23. Rédige, en cinq à six lignes, un texte explicatif sur l'environnement. (5 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires | | | |
|---|-----|---|--|
| Epreuve de français | | Session de juin 2021 | Durée : 1h30mn |
| Dom | Que | Eléments de réponse | Barème (pts) |
| Compréhension | 1 | Une seule planète pour vivre | 2 pts |
| | 2 | Ma première encyclopédie, Larousse | (2 pts) |
| | 3 | L'auteur explique | (2 pts) |
| | 4 | a) Tous les habitants de la terre ont la même couleur de la peau. F b) La terre est la seule planète où il est possible de vivre. V c) L'air n'a pas de frontières. V | (1pt) + (1pt) + (1pt) |
| | 5 | a) Polluer l'air dans un pays fait du mal à tous les habitants de la planète. | (2 pts) |
| | 6 | D'après le texte, il est important de protéger notre planète parce qu'elle est la seule où il est possible de vivre. | (2 pts) |
| | 7 | Tout titre pertinent | (2 pts) |
| Lexique | 8 | Salir ≠ dépurier, épurer, purifier, nettoyer, laver..... Vivre ≠ mourir, périr, | (0,5 pt) + (0,5 pt) |
| | 9 | La pollution – La forêt – l'eau – l'air | (0,5 pt) + (0,5 pt) + (0,5 pt) + (0,5 pt) |
| Grammaire | 10 | La pollution est-elle nuisible ? (1 pt) ou Est-ce que la pollution est nuisible ? (1 pt) On peut accepter aussi : La pollution est nuisible ? (1 pt) | (1 pt) |
| | 11 | GNS : Les habitants de la terre GV : doivent protéger leur planète. | (0,5 pt) + (0,5 pt) |
| | 12 | Humains : épithète ; responsable : attribut | (0,5 pt) + (0,5 pt) |
| | 13 | COI | (1 pt) |
| | 14 | Accepter toute construction correcte exprimant le rapport de cause. (avec car, comme ou autres moyens) | (2 pts) |
| Conjugais | 15 | La pollution de l'air fait souffrir tout le monde. | (1,5 pt) |
| | 16 | Sans pollution, la vie sur terre deviendra meilleure. | (1,5 pt) |
| | 17 | La pollution a causé des changements climatiques néfastes. | (1,5 pt) |
| | 18 | Nos ancêtres étaient respectueux de l'environnement. | (1,5 pt) |
| Orthographe | 19 | a) « Ce sol est très pollué », se dit le cultivateur. b) Il a souvent mal à la tête. | (1 pt) (0,25 pt pour chaque occurrence réussie) |
| | 20 | L'air pur n'est pas pollué. | (1 pt) (0,5 pt pour chaque occurrence réussie) |
| | 21 | Mots invariables : mais, demain. Mots variables : gentil, cartable. | (1 pt) (0,25 pt pour chaque occurrence réussie) |
| Production de l'écrit | 22 | Cette planète est le seul endroit que nous avons pour vivre . Elle nous procure tout ce qui est indispensable à notre survie : les aliments, l'eau, l'air, ... Elle nous donne aussi des choses merveilleuses telles que les paysages, les fleurs, les arcs-en-ciel. Pourquoi, alors, faisons-nous tant de dégâts à notre environnement ? | (2 pts) (0,5 pt pour chaque occurrence réussie) |
| | 23 | <u>Critères de correction :</u> Respect de la consigne et le volume de la production (le thème et le nombre de lignes requis) Cohérence et enchaînement (phrases bien construites et progression structurée) Correction de la langue (erreurs de syntaxe, d'orthographe, de conjugaison.....) Lisibilité et présentation N.B. - Le hors-sujet élimine tous les critères et entraîne la note 0/5 pour tout l'exercice. - Tolérer 5 erreurs de langue ; et à partir de la 6 ^{ème} ôter ¼ de pt par erreur. | (5 pts) (1 pt) (2 pts) (1 pt) (1 pt) |