


<p style="text-align: center;">ROYAUME DU MAROC</p>  <p style="text-align: center;">Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique</p> <p style="text-align: center;">AREF Casa Settat Direction provinciale de Berrechid Examen provincial normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires <u>Session normale/ juin 2021</u> Épreuve de français</p> <p>Durée : 1h 30 min</p>	<p>Nom : Prénom : N° d'examen :</p>
<p>Note :/ 40 Note :/ 10 Note en lettres :</p>	<p>اسم المصحح وتوقيعه:</p>

L'eau en danger

Impossible d'imaginer une vie sans eau ! C'est vrai, nous utilisons cette matière précieuse sans arrêt. Mais les réserves contenues dans les océans et les rivières ne sont pas inépuisables et certains pays souffrent cruellement de la sécheresse. Heureusement, nous pouvons éviter ce gaspillage. Ainsi, après les repas, en se brossant les dents, il est très bénéfique de fermer le robinet et utiliser un verre à dents. En trois minutes, cette opération permet d'économiser environ quinze litres d'eau. Plutôt que des bains, il est préférable de prendre des douches qui consomment moins d'eau. Pour la vaisselle, il est conseillé d'utiliser moins de produits chimiques, donc moins d'eau pour rincer. Ces petites actions n'exigent ni matériel coûteux ni grands efforts, mais si nous les faisons toutes et tous et pour toujours, on pourra éviter une pénurie d'eau.

D'après Sally Zalewski, François Moutou, S.O.S Terre, Editions Milan

Compréhension de l'écrit : (15 pts)

1. Complète le tableau suivant à partir du texte. (2,5 pts)

La source	Les auteurs	La maison d'édition

2. Quel est le type de ce texte ? (2,5 pts)

.....
.....

3. L'eau c'est la vie ! Pourquoi ? (2 pts)

.....
.....
.....

Ne rien écrire dans ce cadre.

4. Est-ce que nous pouvons protéger cette source vitale ? Relève l'expression qui le montre dans le texte. (2pts).
.....
.....
5. Comment faire pour ne pas gaspiller de l'eau lorsque nous nous brossons les dents ? Cette opération permet d'économiser combien de litres d'eau ? (2pts)
.....
.....
6. Que faut-il faire pour économiser de l'eau au moment de faire la vaisselle ? (2pts)
.....
.....
7. D'après toi, l'eau est-elle une source inépuisable ? Pourquoi ? (2 pts).
.....
.....
.....

Activités réflexives sur la langue (18 pts)

Lexique (3 pts)

8. Donne les antonymes des mots suivants :(2 pts)
 - Impossible #
 - Inépuisable #
 - Heureusement #
 - Fermer #
9. Dans cette liste de mots, entoure ceux qui appartiennent au thème « protection de l'eau » (1 pts)
 - Le transport _ la purification _ l'alimentation _ l'assainissement _ l'aventure.

Grammaire (6 pts)

10. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative en inversant le sujet. (1 pts)
 - L'eau du robinet est potable.
.....
.....

11. Souligne le GNS dans cette phrase. (1 pts).

- Certaines femmes de ce village parcourent une longue distance pour apporter de l'eau potable.

12. Souligne l'adjectif qualificatif épithète et entoure l'adjectif qualificatif attribut. (2pts).

- Ahmed est malade. Il a bu une eau polluée.

13. Dans la phrase suivante, identifie le C.O.D et le C.O.I :(1pts)

- Le réchauffement climatique provoque la sécheresse. Plusieurs pays souffrent d'un manque d'eau.

C.O.D	C.O.I

14. Complète ces phrases par : **parce que** ; **car** ou **comme**. (1 pts)

-l'eau est très rare dans le désert, les habitants en consomment le strict minimum.
- J'ai bu beaucoup d'eauil fait chaud.
- Mon père a installé des robinets qui se ferment automatiquement....., les classiques consomment beaucoup d'eau .

Conjugaison :(6 pts)

15. Conjugue les verbes entre () aux temps demandés :

- Ahmed (faire)ses toilettes chaque matin. (présent de l'indicatif)/ 1 pts .
- Nous (aller)au puits pour rapporter de l'eau.(passé composé)/ 2 pts .
- Vous (finir)ce travail plus tard. (Futur simple). / 1 pts .
- Tu (apporter).....de l'eau suffisante . (imparfait) ./2 pts .

Orthographe :(3pts)

16. Coche les mots invariables. (1pts)

Boire	Parce que	Jamais	Le robinet	Potable	La pluie

17. Entoure les bonnes réponses parmi ces adjectifs qualificatifs (en gras). (1 pts)

Une terre sec / sèche
L'eau douce / doux
L'eau salée / salé
Des matchs amicals / amicaux

18. Complète ces phrases par les homonymes suivants : **a/à** ; **et/est** ; **ses/ces** ; **son/sont**. (1 pts)

- Mehdimal au ventre. Il n'est pas venu.....l'école.

- Ce garçontrès intelligent. Il est excellent en mathsen français.
- Mehdi rangeaffaires scolaires dans son propre casier.cahiers sont à lui aussi.
- Rachida prend soin decorps mais ces fillettestoujours désordonnées.

Production de l'écrit (7 pts)

19. Complète ce texte par les mots suivants : **réchauffement ; buissons ; eau ; poissons.**

Il était une fois une rivière qui coulait à flots. L'eau était fraîche et douce. De nombreuses variétés de poissons y prenaient refuge. Mais, à cause de ce climatique, il n'y a plus d'.....ni de Seulement des pierres, de la poussière et quelques pauvres.....éparpillés tout au long du nid du fleuve.

20. Au moment de la récréation, ton ami Brahim a voulu se laver les mains. Mais, il a laissé le robinet ouvert après avoir fini. Que penses-tu de ce geste ? Rédige un texte de six lignes où tu cites l'importance de l'eau dans notre vie, les dangers qui menacent cette source vitale, et enfin quelques actions que tu peux faire pour économiser de l'eau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ROYAUME DU MAROC



Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

AREF Casa Settat

Direction provinciale de Berrchid

**Examen provincial normalisé pour l'obtention du certificat
des études primaires**

Session juin 2021

Corrigé de l'épreuve de français

Compréhension de l'écrit (15 pts)

1. Source : S.O.S Terre (1 pts) . Auteurs :Sally Zalewski et François Mouttou (1 pts) .
Édition Milan. (0,5 pts) Total : (2,5) pts .
2. Type : Texte explicatif (2,5 pts) .
3. Oui , il est possible de protéger cette matière précieuse (1 pts) . L'expression qui le
montre : « Heureusement, nous pouvons éviter ce gaspillage. » (1 pts) .Total : (2
pts).
4. Nous utilisons de l'eau sans arrêt (1 pts) . Les pays qui manquent d'eau souffrent
d'une sécheresse cruelle (1 pts) . Total (2pts) .
5. Fermer le robinet et utiliser un verre à dents (1 pts) . Cette opération permet
d'économiser 15 litres d'eau (1pts) . Total : 2 pts .
6. Le fait d'utiliser moins de produits chimiques pendant le rinçage permet
d'économiser cette source vitale (2 pts) .
7. Non (0,5 pts) . Parce que les gens gaspillent beaucoup cette matière précieuse
tandis que les réserves d'eau ne cesse de diminuer à cause du réchauffement
climatique(1,5) . Total (2 pts) .

Activités réflexives sur la langue : (18 pts) .

Lexique (3 pts) .

8. Impossible # possible ; inépuisable # épuisable ; heureusement # malheureusement ;
fermer # ouvrir . (2 pts) .
9. Les mots appartenant au thème « protection de l'eau » sont : la purification ;
l'assainissement .(1 pts) .

Grammaire (6 pts) .

10. L'eau du robinet est-elle potable ? (1 pts) .
11. G.N.S : Certaines femmes de ce village . (1 pts) .

12. L'adjectif qualificatif attribut : malade (1 pts) . L'adjectif qualificatif épithète : polluée (1pts) . Total : (2 pts) .

13. C.O.D : la sécheresse (0,5 pts) . C.O.I : manque d'eau (0,5) . Total : (1pts) .

14. **Comme** l'eau est très rare J'ai bu beaucoup d'eau **parce qu'**il fait froid . Mon père a installé des robinets qui se ferment automatiquement **car**, les classiques consomment beaucoup d'eau. (1 pts) .

Conjugaison (6 pts)

15. Fait (1pts) . Sommes allés (2 pts) . Finirez (1 pts) . Apportais (2 pts) . Total (6 pts) .

Orthographe (3 pts) :

16. Parce que (0,5 pts) ; jamais (0,5 pts) . Total : (1pts) .

17. Sèche (0,25 pts) ; doux (0,25 pts) ; salé (0,25 pts) ; amicaux (0,25 pts) . Total : (1 pts) .

18. Mehdi **a** mal au ventre . Il n'est pas venu à l'école (0,25 pts) . Ce garçon **est** très intelligent. Il est excellent en mathématiques **et** en français (0,25 pts) . Mehdi range **ses** affaires scolaires dans son propre casier . **Ces** cahiers appartiennent à lui aussi . (0,25 pts) . Rachida prend soin de **son** corps mais ces fillettes **sont** toujours désordonnées (0,25 pts) . Total : (1 pts) .

Production de l'écrit :

19. **Réchauffement** (0,5 pts) ; **d'eau** (0,5 pts) ; **poissons** (0,5 pts) ; **buissons** (0,5 pts) . Total (2 pts) .

20. Le candidat produit un texte de 6 lignes au maximum . La correction s'appuie sur les éléments suivants :

- Le critère pertinence : Il respecte la consigne (reste dans le sujet) et emploie le vocabulaire approprié. (2 pts).
- Le critère cohérence : Il enchaîne logiquement ses propos écrits et emploie à bon escient les mots de liaison .(1 pts) .
- Le critère linguistique : Il respecte les exigences grammaticales et orthographiques. (1 pts) .
- Le critère présentation : La production écrite ne contient ni ratures ni tâches et l'écriture est lisible . (1 pts) .