



**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat des études primaires – juin 2021 -  
Epreuve de français  
Durée 1h30**

Nom et prénom :

.....  
.....

Numéro de l'examen : .....

### Texte :

Chaque matin, Lina courait joyeusement vers la forêt pour retrouver son arbre préféré, elle l'entourait de ses bras : « Cher ami, tu es grand et tes feuilles sont vertes ! Comment pourrions-nous vivre sans toi ! »

Lina savait que l'arbre est un trésor ; il permet de purifier l'air et fixer le sol. Il nous abrite du soleil brûlant et nous donne des fruits et du bois.

Lina aime beaucoup les arbres et invite ses amis à protéger cette richesse et leur dit : « il serait utile de planter des arbres pour préserver notre planète. »

### Questions :

#### I. Compréhension de l'écrit (15 pts)

1. a. Je coche le type du texte : (2 pts)

Explicatif       narratif       descriptif

b. Je propose un titre pour le texte : (2 pts)

.....

c. Je coche le nombre des paragraphes dans le texte : (1 pt)

2       3       4

2. a. Quelle est la relation entre Lina et l'arbre ? Je coche la bonne réponse : (2 pts)

voisinage       amitié       confiance

b. Quand Lina courait-elle vers la forêt ? (1 pt)

.....

c. Pourquoi ? (1 pt)

.....

d. D'après le texte, les informations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? (2pts)

Je coche la case convenable :

# Ne rien écrire dans ce cadre

L'information	Vraie	Fausse
i. L'arbre est petit et ses feuilles sont jaunes.		
ii. L'arbre n'est pas un trésor.		

e. Que demande Lina à ses amis ? (2 pts)

.....  
.....

f. Pourquoi nous ne pouvons pas vivre sans arbres ? (2 pts)

.....  
.....  
.....

## II. Activités réflexives sur la langue (18 pts)

Lexique ----- (3pts)

3. J'écris l'antonyme de : (1,5pt)

matin ≠ ..... - grand ≠ ..... - beaucoup ≠ .....

4. J'entoure l'intrus dans chaque liste : (1,5pt)

- Arbre - terre - feuille - sol - marmite
- forêt - bois - salon - racines - écorce
- école - environnement - nature - air - eau

Grammaire ----- (6pts)

5. Je transforme la phrase suivante à la forme interrogative : (1pt)

« Lina savait que l'arbre est un trésor. »

.....

6. Je souligne le G.N.S. dans la phrase suivante : (1pt)

« Lina et ses amis couraient vers la forêt. »

7. Je souligne l'adjectif qualificatif et j'entoure sa fonction : (1,5pt)

Les feuilles sont vertes. ( Attribut / Epithète )

8. Je souligne chaque complément et je le relie à sa fonction : (1,5pt)

Le matin, Lina se promène joyeusement dans la forêt.

C.C.L.

C.C.T.

C.C.M.

9. Je relie les deux phrases en exprimant la cause : (1pt)

Lina est satisfaite. Ses amis ont planté des arbres.

## Conjugaison ----- (6pts)

Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

10. Lina (aller) ..... à la forêt. (Présent de l'indicatif) (1pt)

11. Je (être) ..... content de planter un arbre. (Futur simple) (1pt)

12. Vous (aimer) ..... la forêt ? (Passé composé) (2pts)

13. Si nous (être) ..... attentifs, (Imparfait de l'indicatif) (1pt)

nous (comprendre) ..... mieux. (Conditionnel présent) (1pt)

## Orthographe ----- (3pts)

14. J'entoure les mots invariables : (0,75 pts)

Maintenant ; partir ; forêt ; couler ; rapidement ; rivière ; dans.

15. J'accorde l'adjectif qualificatif (0,5 pts)

Les fleurs (blanc)..... semblent (merveilleux).....

16. Je complète avec ce qui convient (1,75 pt)

Lina dit (a/à) ..... (son/sont) ..... ami : « c'est (la/là) ..... (ou/où) .....

(se/ce) ..... petit oiseau (est/et) ..... sa femelle (on/ont) ..... fait leur nid ».

### **III. Production de l'écrit (7pts)**

**17. Complète le texte avec les éléments suivants :    terre -    avons creusé    -    plantes de rose -    fiche.** (2pts)

« D'abord, nous ..... la terre avec une petite pelle. Puis nous avons déposé les ..... avant de les recouvrir de ..... et de bien les arroser. Et enfin, la maîtresse nous a distribué une ..... sur laquelle nous écrirons nos observations sur la croissance des plantes de rose. ».

**18. A l'arrivée du printemps, tu as fait une promenade dans la forêt. En 6 lignes décris ce que tu as vu. (5pts)**



*Bonne chance*

## Correction de l'examen provincial normalisé du français - juin 2021-

Question	Réponse	Barème
<b>I. Compréhension de l'écrit (15 pts)</b>		
1	a narratif	2 pts
	b Toute proposition liée au sujet du texte sera acceptée	2 pts
	c 3 paragraphes	1 pt
2	a amitié	2 pts
	b Lina courait vers la forêt chaque matin.	1 pt
	c Lina courait vers la forêt pour retrouver son arbre préféré.	1 pt
	d i. Fausse	1 pt
	ii. Fausse	1 pt
	e Lina demande à ses amis de planter des arbres pour préserver notre planète.	2 pts
	f Nous ne pouvons pas vivre sans arbres car ce sont un trésor ; ils permettent de purifier l'air et fixer le sol et ils nous abritent du soleil brûlant et nous donnent des fruits et du bois.	2 pts
<b>II. Activités réflexives sur la langue</b>		
<b>A. Lexique (3 pts)</b>		
3	• matin ≠ soir      grand ≠ petit      beaucoup ≠ peu	0,5 pt × 3
4	• Arbre- terre- feuille- sol- marmite • forêt- bois- salon - racines- écorce • école- environnement- nature- air- eau	0,5 pt × 3
<b>B. Grammaire (6 pts)</b>		
5	L'élève est appelé à proposer <u>l'une</u> des phrases suivantes : - Lina savait que l'arbre est un trésor ? - Est-ce que Lina savait que l'arbre est un trésor ? - Lina savait-elle que l'arbre est un trésor ?	1 pt
6	<u>Lina et ses amis</u> couraient vers la forêt.	1 pt
7	Les feuilles sont <u>vertes</u> . <u>Attribut / Epithète</u>	1 pt 0,5 pt
8	<u>Le matin</u> , Lina se promène <u>joyeusement</u> dans la forêt. C.C.L                  - C.C.T                  - C.C.M	0,5 pt × 3
9	Toute réponse contenant l'expression de la cause (en employant comme, parce que, car ou puisque) sera acceptée	1 pt
<b>C. Conjugaison (6 pts)</b>		
10	Lina <b>va</b> à la forêt.	1 pt
11	Je <b>serai</b> content de planter un arbre.	1 pt
12	Vous <b>avez aimé</b> la forêt ?	1 pt × 2
13	Si nous <b>étions</b> attentifs, nous <b>comprendrions</b> mieux.	1 pt × 2
<b>D. Orthographe (3 pts)</b>		
14	Maintenant ; partir ; forêt ; couler ; rapidement ; rivière <u>dans</u>	0,25 pt × 3
15	Les fleurs <b>blanches</b> semblent <b>merveilleuses</b>	0,25 pt × 2
16	Lina dit <b>à</b> son ami : « c'est <b>là où</b> ce petit oiseau <b>et</b> sa femelle <b>ont</b> fait leur nid ».	0,25 pt × 7
<b>III. Production de l'écrit (7 pts)</b>		
17	D'abord, nous <b>avons creusé</b> la terre avec une petite pelle. Puis nous avons déposé <b>les plantes de rose</b> avant de les recouvrir de <b>terre</b> et de bien les arroser. Et enfin, la maîtresse nous a distribué une <b>fiche</b> sur laquelle nous écrirons nos observations sur la croissance des plantes de rose.	0,5 pt × 4
18	- Adéquation de la production aux consignes ; - Cohérence et pertinence des idées ; - Utilisation de langue (l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques) ; - La lisibilité de la production (l'écriture, la ponctuation)	2pt 1pt 1pt 1pt