



الموضوع الرئيسي

المعامل: 2

Matière : Langue française

مدة الانجاز:
1h30

...../40

النقطة بالحروف.....

اسم وتوقيع المصحح(ة).....

أجب (أحيي) على جميع الأسئلة في ورقة الموضوع

الاسم الكامل :
رقم الامتحان :

Texte :

La maladie à coronavirus 2019 (COVID-19) est une maladie infectieuse due à un coronavirus découvert en Chine, en décembre 2019.

Le virus qui entraîne la COVID-19 se transmet principalement par des gouttelettes produites lorsqu'une personne infectée tousse, éternue, ou lors d'une expiration. Ces gouttelettes sont trop lourdes pour rester dans l'air et tombent rapidement sur le sol ou sur toute surface proche.

Vous pouvez être infecté en respirant le virus, si vous êtes à proximité d'une personne malade, ou en touchant une surface contaminée puis vos yeux, votre nez ou votre bouche.

Adapté de l'internet (site de l'OMS)

I – Compréhension de l'écrit (15 points)

1) Donne un titre à ce texte. (2.5 pts)

.....

2) Trouve le nombre de paragraphes du texte. (2.5 pts)

.....

3) Souligne le type de ce texte. (2 pts)

- Narratif

- Explicatif

4) Réponds par vrai ou faux. (2 pts)

- La COVID-19 a été découverte pour la première fois en Chine.	
- La COVID-19 ne se transmet pas par des gouttelettes.	

5) Quand la COVID-19 a-t-elle été découverte pour la première fois ? (2 pts)

.....

6) Pourquoi les gouttelettes tombent-elles rapidement sur le sol ou sur toute surface proche ? (2 pts)

.....

7) A ton avis, pourquoi la COVID-19 est-elle dangereuse ? (2 pts)

.....

II – Activités réflexives sur la langue (18 points)

A. Lexique (3 pts)

8) Donne le contraire de : (2 pts)

- lourd ≠ – rapidement ≠

9) Souligne les mots appartenant au thème du texte : (1 pt)

- Masque / football / vaccin / loisirs

B. Grammaire (6 pts)

10) Transforme en une phrase interrogative la phrase suivante : (1 pt)

- La COVID-19 est une maladie infectieuse.

11) Souligne le groupe nominal sujet (GNS) : (1 pt)

- Ces gouttelettes tombent rapidement sur le sol.

12) Souligne l'adjectif qualificatif et donne sa fonction grammaticale (attribut/épithète) : (1 pt)

- Les personnes guériront sans traitement particulier.

- fonction grammaticale de l'adjectif : →

13) Souligne d'un trait le COD et de deux traits le CCL dans la phrase suivante : (1 pt)

- A l'hôpital, les médecins examinent les malades.

14) Relie par une expression de cause les deux phrases suivantes : (2 pts)

- L'ouvrier est absent cette semaine. Son état de santé s'aggrave.

C. Conjugaison (6 pts)

15) Mets les verbes au présent de l'indicatif : (2 pts)

- Vous (ranger)..... les médicaments.

- Les médecins (agir)vite.

16) Conjugue les verbes aux temps demandés : (2 pts)

- Elles (se laver) les mains fréquemment. (Futur simple)

.....

- Tu (pouvoir) te faire vacciner. (Conditionnel présent)

.....

17) Ecris le verbe au passé composé : (1pt)

- Nous (finir) le travail.

.....

18) Mets le verbe à l'imparfait de l'indicatif : (1pt)

- Nous (mettre) le masque sur le nez et la bouche.

.....

D. Orthographe (3 pts)

19) Souligne les mots invariables : (1 pt)

- surface / virus / malade / nez / modérés

20) Ecris correctement la phrase suivante : (1 pt)

- La mère et sa voisine sont (impatient) d'aller au centre de vaccination.

.....

21) Complète avec : ce / se : (1 pt)

- L'infirmière prépare pour soigner malade.

III – Production de l’écrit (7 points)

22) Complète convenablement le texte avec les mots suivants : (2 pts)

préparer / maladie / vies / bactéries

Les vaccins sauvent des millions de chaque année. Leur mode d'action consiste à entraîner et à les défenses naturelles de l'organisme à reconnaître et à combattre les virus et les qu'ils ciblent. Ainsi, si l'organisme se trouve par la suite exposé à ces mêmes virus, il est immédiatement prêt à les détruire, ce qui permet de prévenir la

23) Ton enseignant(e) te demande d'écrire une lettre à ton ami(e) en 5 ou 6 lignes pour dire ce qu'il faut faire pour se protéger de la COVID-19. (5 pts).

 <p>السلطنة العُمانية وزارَة التربية والَّآمِنة وَالْمَعْلُومَاتِ الْعُمَانيَّةِ وَالْعَالَمِ الْعَالَمِيِّ الْعُمَانيِّ</p> <p>Académie régionale d'éducation et de formation Casablanca –Settat Direction provinciale de Ben Msik</p>	<p>Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires</p> <p>Épreuve de français Session : Juin 2021</p>	<p>Page : 1/1</p>
---	---	-------------------

Eléments de réponse et barème de notation

	Questions	Eléments de réponse	Barème de notation	Observations
Compréhension de l'écrit (15 pts)	01	Coronavirus / Covid-19 / Le virus...	2,50 pts	<ul style="list-style-type: none"> * Accepter toutes les réponses similaires. * Tolérer les erreurs orthographiques des réponses données.
	02	Trois paragraphes/Trois/3...	2,50 pts	
	03	- la COVID-19 a été découverte pour la première fois en Chine. - la COVID-19 ne se transmet pas par des gouttelettes .	Vrai 2 pts Faux 2 pts	
	04	Décembre 2019		
	05	Car les gouttelettes sont lourdes / Lourdes...	2 pts	
	06	Car la COVID-19 se transmet rapidement / Car c'est une maladie infectieuse...	2 pts	
Activités réflexives sur la langue (18 pts)	Lexique (3 pts)	07	lourd ≠ <u>léger</u>	1,50 pt
		08	<u>masque</u> / football / <u>vaccin</u> / loisirs / <u>hygiène</u>	0,50 pt x 3
	Grammaire (6 pts)	9	La COVID-19 est une maladie infectieuse ? OU <u>Est-ce que</u> la COVID-19 est une maladie infectieuse ? OU la COVID-19 <u>est-elle</u> une maladie infectieuse ?	1 pt
		10	Ces gouttelettes tombent rapidement sur le sol.	1 pt
		11	Les personnes guériront sans traitement particulier. → Epithète	0,50 pt x 2
		12	A <u>l'hôpital</u> , les médecins examinent <u>les malades</u> . A l'hôpital, les médecins examinent <u>les malades</u> .	0,50 pt x 2
		13	L'ouvrier est absent cette semaine car son état de santé s'aggrave / L'ouvrier est absent cette semaine parce que son état de santé s'aggrave / Comme son état de santé s'aggrave, l'ouvrier est absent...	2 pts
	Conjugaison (6 pts)	14	Vous <u>rangez</u> les médicaments. Les médecins <u>agissent</u> vite.	1 pt x 2
		15	Elles <u>se laveront</u> les mains fréquemment. Tu rougirais de colère.	1 pt x 2
		16	Nous <u>avons fini</u> le travail.	1 pt
		17	Le virus <u>touchait</u> l'appareil respiratoire.	1 pt
	Ortho (3 pts)	18	surface / <u>virus</u> / malade / <u>nez</u> / modérés	0,50 pt x 2
		19	La mère et sa voisine sont <u>impatientes</u> d'aller au centre de vaccination.	1 pt
		20	L'infirmière <u>se prépare</u> pour soigner <u>ce</u> malade.	0,50 pt x 2
Production de l'écrit (7 pts)	21	Les vaccins sauvent des millions de <u>vies</u> chaque année. Leur mode d'action consiste à entraîner et à <u>préparer</u> les défenses naturelles de l'organisme à reconnaître et à combattre les virus et les <u>bactéries</u> qu'ils ciblent. Ainsi, si l'organisme se trouve par la suite exposé à ces mêmes virus, il est immédiatement prêt à les détruire, ce qui permet de prévenir la <u>maladie</u> .	0,50 pt x 4	Tolérer les erreurs orthographiques.
	22	Prendre en considération les éléments suivants : * le volume (1 pt) : l'apprenant(e) rédige un texte de 5 ou 6 lignes (peu importe la correction et le contenu du texte). * la pertinence (2 pts) : l'apprenant(e) rédige une lettre donnant des conseils pour se protéger de la COVID-19. * la correction de langue (1 pt) : si le texte comporte au plus 5 fautes. * la présentation (1 pt) : le texte est lisible.	5 pts	///