



**Examen normalisé provincial  
pour l'obtention du certificat  
d'études primaires  
(Juin 2021)**  
**Epreuve de français**  
(Durée : 1 heure et demi)

Nom et Prénom	
N° d'examen	
Note	<b>/40</b>

Texte :

**Je réponds aux questions sur cette feuille**

**LA POLLUTION DES OCEANS**

Avec l'exploitation des océans, la quantité de déchets que l'on y trouve s'accroît tous les jours.

Les déchets produits par l'homme menacent la vie marine : les tortues de mer et les baleines prennent les sacs en plastique pour des petits poissons et meurent étouffées. Les oiseaux de mer avalent les minuscules boules de plastique qui flottent sur l'eau. L'estomac plein, ils ne mangent plus normalement...

Dans le Pacifique Nord, ce n'est pas la chasse qui est responsable de la mort des dauphins, mais les cordes en plastique dans lesquelles, pris au piège, ils meurent étranglés.

Michael BRIGHT, La pollution des océans, Éditions Gamma Jeunesse Héritage

**I. Compréhension de l'écrit (15 points)**

**1. Complète le tableau suivant : (3pts)**

Titre	Auteur	Edition

**2. De combien de paragraphes se compose ce texte ? (2pt)**

.....

**3. Coche la bonne réponse : (1pt)**

- Ce texte est :

Narratif

Descriptif

Explicatif

**4. Avec quoi les tortues de mer confondent-elles les sacs en plastique? (2pts)**

.....

Ne rien écrire dans ce cadre

**5. Coche la bonne réponse : (1pts)**

Les dauphins sont morts à cause de :

La chasse  Les cordes en plastique  Les sacs en plastique

**6. Réponds par « vrai » ou « faux » : (3pts)**

a- Les déchets produits par les animaux menacent la vie marine : .....

b- Les tortues de mer et les baleines confondent les sacs en plastique avec des petits poissons : .....

c- Dans le pacifique sud, les dauphins meurent étranglés : .....

**7. Selon toi, l'homme est-il vraiment la principale cause de pollution de l'environnement ? Pourquoi ? (3pts)**

.....

**II. Activités réflexives sur la langue (18 points)**

**A. Lexique (3 points)**

**8. Ecris l'antonyme de ces mots : (2pts)**

• plein ≠ .....

• responsable ≠ .....

**9. Barre l'intrus dans la liste suivante : (1pt)**

La pollution – Les déchets – La vaccination – Les ordures.

**B. Grammaire (6 points)**

**10. Pose la question de deux façons différentes : (1pt)**

« Nous devons protéger les animaux marins. »

- a. ....  
b. ....

**11. Souligne le groupe nominal sujet (GNS) et entoure le groupe verbal**

**(GV) dans la phrase suivante : (1pt)**

« Les pauvres dauphins meurent étouffés. »

**12. Souligne l'adjectif qualificatif dans cette phrase et précise sa fonction: (1pt)**

	Epithète	Attribut
Les oiseaux avalent les minuscules boules de plastique.		

**13. Pour chaque phrase, souligne le complément et précise sa nature : (2pts)**

- Complément d'objet (1pt)

	COD	COI
Les déchets menacent la vie marine.		

- Complément circonstanciel (1pt)

	CCL	CCT	CCM
Les oiseaux ne mangent plus normalement			

**14. Relie les deux phrases suivantes en exprimant la cause : (1pt)**

« Les oiseaux de mer ne mangent plus normalement. Ils ont l'estomac plein de déchets. »

.....  
.....

**C. Conjugaison (6 points)**

**Conjugue les verbes aux temps demandés :**

**15. Tu (protéger/ présent de l'indicatif) ..... ton environnement.(1.5pt)**

**16. Nous (faire/ futur simple) ..... attention à nos déchets. (1.5pt)**

**17.**Les tortues de mer (prendre/ passé composé) .....les sacs en plastiques pour des petits poissons. (1.5pt)

**18.**Vous (attendre/ imparfait)..... la compagnie de sensibilisation aux dangers de la pollution marine. (1.5pt)

**D. Orthographe** (3 points)

**19.**Souligne les mots invariables dans cette phrase : (1pt)

Les filets de pêche posés par les pêcheurs sont perdus dans les océans.

**20. Refais la phrase en remplaçant « Les tortues » par « Les dauphins » : (1pt)**

« Les tortues meurent étouffées et étranglées ».

.....

**21. Complète par : « et » ou « est ». (1pt)**

« La mer .....bleue.....propre. »

**III. Production de l'écrit** (7 points)

**22. Complète le texte en écrivant les mots qui conviennent : (2pts)**

« l'homme – la pollution – tes déchets – les océans »

« Selon des scientifiques, la terre et ..... sont en danger à cause de ..... provoquée par ..... ; pour les protéger, la première chose que tu peux faire, c'est bien sûr de faire attention où tu jettes ..... ».

**23. Rédige un paragraphe de 5 à 6 lignes, dans lequel tu expliques à ton ami, les causes d'un type de pollution environnementale de ton choix . (5pts)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(Juin 2021)

### Epreuve de français

#### Eléments de réponse et barème

<b>I-Compréhension de texte :</b> <b>(15 points)</b>	1.	<table border="1"><thead><tr><th>Titre</th><th>Auteur</th><th>Edition</th></tr></thead><tbody><tr><td>La pollution des océans (1pts)</td><td>Michael BRIGHT (1pts)</td><td>Gamma Jeunesse (1pts)</td></tr></tbody></table> <p>(1pt x 3)</p>	Titre	Auteur	Edition	La pollution des océans (1pts)	Michael BRIGHT (1pts)	Gamma Jeunesse (1pts)
Titre	Auteur	Edition						
La pollution des océans (1pts)	Michael BRIGHT (1pts)	Gamma Jeunesse (1pts)						
2. Le texte se compose de 3 paragraphes	(2pts)							
3. Ce texte est explicatif	(1pt)							
4. Les tortues de mer confondent les sacs en plastique avec des petits poissons	(2pts)							
5. Les cordes en plastique	(1pts)							
6. a. faux b. vrai c. faux	(1pt) (1pt) (1pt)							
7. Accepter toute réponse exprimant son opinion et liée à la question posée.	(3pts)							
<b>II-Activités réflexives sur la langue :</b> <b>(18 points)</b>	<b>A-Lexique :</b> 8. plein ≠ vide responsable ≠ irresponsable	(1pt) (1pt)						
	9. l'intrus est : la vaccination	(1pt)						
	<b>B-Grammaire :</b> 10. Devons- nous protéger les animaux marins ?	(0.5pt)						
	Est-ce-que nous devons protéger les animaux marins ?	(0.5pt)						
	11. <u>Les pauvres dauphins meurent</u> étouffés.	(0.5pt x 2)						
	12. Les minuscules. Epithète	(1pt)						
	13. La vie marine. COD Normalement. CCM	(1pt) (1pt)						
	14. Les oiseaux de mer ne mangent plus normalement car ils ont l'estomac plein de déchets	(1pt)						
	<b>C-Conjugaison</b> 15. Tu protèges	(1.5pts)						

	16. Nous ferons 17. Les tortues de mer ont pris 18. Vous attendiez <b>D-Orthographe :</b> 19. Par / dans 20. Les dauphins meurent étouffés et étranglés. 21. La mer <b>est</b> bleue <b>et</b> propre.	(1.5pts) (1.5pts) (1.5pts) (0.5pt x2) (0.5pt x2) (0.5pt x2)
<b>III-Production de l'écrit :</b>	22. « Selon des scientifiques, la terre et <b>les océans</b> sont en danger à cause de <b>la pollution</b> provoquée par <b>l'homme</b> ; pour les protéger, la première chose que tu peux faire, c'est bien sûr de faire attention où tu jettes <b>tes déchets</b> . »	2pts(0.5ptx4)
<b>(7 points)</b>	23. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respect de la consigne ;</li> <li>▪ Capacité à expliquer</li> <li>▪ Cohérence et cohésion</li> <li>▪ Choix des temps ;</li> <li>▪ L'exactitude et la richesse lexicale ;</li> <li>▪ L'exactitude et la richesse grammaticale ;</li> <li>▪ Accord en genre et en nombre ;</li> <li>▪ Utilisation des majuscules ;</li> <li>▪ Ponctuation ;</li> <li>▪ Lisibilité ;</li> <li>▪ Mise en page.</li> </ul>	(5pts)