

<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس - تارونج - لاسفيطة المديرية الإقليمية بولما</p>	<p>Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires Session de juin 2019 Epreuve de français Durée : 1h 30mn</p>	<p>الاسم والنسب: رقم الامتحان: المصحح: التوقيع: Note : /40 Note : /10</p>
---	---	---

Texte :

Il était une fois un petit poisson très gourmand. Il habitait au fond de la rivière. Du matin au soir, il mangeait. Quand une mouche se posait sur l'eau, hop ! Le petit poisson gourmand sautait et l'avalait.



La vieille grenouille, qui connaissait le monde, lui disait: «Petit poisson gourmand, prends garde aux pêcheurs ! Tu manges tout, sans réfléchir. Un jour, tu seras pris. » Un matin, le petit poisson voit un gros ver dans l'eau. Il ne réfléchit pas, il se précipite, hop ! — Et le voilà pris.

On le met dans un bocal, dans la chambre d'Aya. Aya l'aime bien, il lui donne à manger tous les jours. Vous croyez qu'il est heureux ? Non, il regrette sa rivière et sa liberté. Il est bien puni de sa gourmandise.

H. TRANCHART, *bien lire et comprendre*, collection pédagogique .(Adapté)

I- Compréhension de l'écrit : (15 points)

1- Combien y a-t-il de paragraphes dans le texte ? (1,5 point)

.....

2- D'où le texte est-il extrait ? (1,5 point)

.....

3- Quel est le type du texte ? (2 points)

Narratif ☐ Descriptif ☐ Informatif ☐

Ne rien écrire dans ce cadre

4- Quels sont les personnages du texte ?(2points)

.....

5- Où habitait le petit poisson ?(2points)

.....

6- Quel conseil a donné la grenouille au poisson ?(2points)

.....

.....

7- Réponds par « vrai » ou « faux » :(2points)

- Le poisson est toujours dans la rivière.

- La grenouille est dans le bocal d'Aya.

- Le poisson regrette sa liberté.

8- Propose un titre au texte :(2points)

.....

II- Activités réflexives sur la langue : (18 points)

A- Lexique :(3points)

9- Donne les synonymes des mots suivants : (2 points)

avalait = se précipite =

10- Forme d'autres mots en ajoutant un préfixe ou un suffixe :(1point)

heureux → matin →

B- Grammaire : (6points)

11- Pose la question de deux façons différentes :

Oui, il habitait au fond de la rivière.

.....(0,5point)

.....(0,5point)

12- Entoure le G.N.S de la phrase suivante :(0,5point)

La vieille grenouille connaissait le monde.

13- Encadre le groupe verbal de la phrase suivante : (0,5point)

Un matin, le petit poisson voit un gros ver dans l'eau.

Ne rien écrire dans ce cadre

14- **Souligne** dans cette phrase l'adjectif qualificatif **attribut** : (1point)

Le petit poisson est gourmand.

15- **a-Souligne** le complément du verbe et **précise** sa nature (COD ou COI) : (0,5point)

Il regrette sa rivière.

b- Souligne le complément circonstanciel et **précise** sa nature (CCT ; CCM ; CCL) (0,5p)

On le met dans un bocal.

16- **a- Mets** la phrase suivante à la forme **négative** : (1point)

Tu manges tout.

.....

b- Souligne les comparatifs et **précise** leurs natures (supériorité – infériorité - égalité) (1point)

✓ La grenouille est plus sage que le poisson.

✓ Le poisson est aussi gourmand que le phoque.

C- Conjugaison : (6points)

Conjugu les verbes entre () aux temps indiqués :

17. Les poissons (habiter) au fond de la rivière. (futur simple) (1pt)

18. Nous (connaître) le monde des animaux. (présent de l'indicatif) (1pt)

19. Le poisson (regretter) sa liberté. (passé composé) (1pt)

20. Vous (réfléchir) bien avant d'agir. (L'imparfait) (1pt)

21. Ne (être) pas gourmand. (L'impératif présent) (1 Per du singulier) (1pt)

22. Aya et sa maman (aimer) le petit poisson. (Le conditionnel présent) (1pt)

Ne rien écrire dans ce cadre

D- Orthographe : (3pts)

23- Mets l'accent qui convient : (1point)

mereplutotreveil

24- Complète par « est » ou « et » : (1point)

- ✓ La vieille grenouille sage.
- ✓ Le petit poisson Aya sont devenus amis.

25- Ecris les noms composés suivants au **pluriel** : (1point)

- ✓ Un cerf-volant :
- ✓ Un porte- manteau :

III- Production de l'écrit : (7points)

26. Complète le texte par les mots suivants : (2points)

aquarium - races -le poisson rouge - alimentation

..... est l'espèce de poisson d'eau douce la plus populaire dans le monde. Facile à conserver en, il demande une simple, tout comme le poisson combattant. Il est vendu en multiples et variétés, avec des couleurs variées.

27. « **Il ne réfléchit pas, il se précipite, hop ! — Et le voilà pris...** »

En 5 à 7 lignes, imagine une autre fin, de ton choix, pour cette histoire. (5points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة
المديرية الإقليمية بركان



Examen normalisé pour l'obtention du
certificat d'études primaires
Session Juin 2019
Français
Corrigé

Questions	Réponses	Notes
I- Compréhension de l'écrit (15 points)		
1	3 paragraphes	1,5 pt
2	Bien lire et comprendre, collection pédagogique .	1,5 pt
3	Narratif	2 pt
4	Le poisson, la grenouille et Aya.	2 pts
5	au fond de la rivière	2 pts
6	de prendre garde aux pêcheurs	2 pts
7	Faux (0,5p) - faux(1p) - vrai (0 ,5p)	2 pts
8	Un poisson gourmand - (accepter d'autres titres en relation avec le texte)	2pt
II- Activités réflexives sur la langue (18 points)		
A-Lexique : (3pts)		
9	Avalait= mangeait 1pt se précipite= se hâte / se dépêche 1pt	2 pts
10	malheureux 0,5P matinal/ matinale 0,5P	1 pt
B- Grammaire : (6pts)		
11	- Habitait-il au fond de la rivière ? - Il habitait au fond de la rivière ? - Est-ce qu'il habitait au fond de la rivière ?	1 pt
12	La vieille grenouille connaissait le monde.	0,5 pt
13	Un matin, le petit poisson voit un gros ver dans l'eau.	0,5 pt
14	Le petit poisson est gourmand.	1 pt
15	Il regrette sa rivière. COD	0,5 pt
	On le met dans un bocal. CCL	0,5 pt
	Tu ne manges rien.	1pt
16	✓ La grenouille est plus sage que le poisson. supériorité ✓ Le poisson est aussi gourmand que le phoque. égalité	1pt
C- Conjugaison : (6pts)		
17	habiteront	1 pt
18	connaissons	1 pt
19	a regretté	1 pt

20	réfléchissiez	1 pt
21	Ne sois pas	1 pt
22	aimeraient	1 pt
D- Orthographe : (3pts)		
23	mère(0,25) plutôt (0,5) réveil(0,25)	1 pt
24	est (0 ,5P)....., et (0,5P).....	1 pt
25	Des cerfs-volants (0,5P) / des porte- manteaux/des porte-manteau (0,5P)	1 pt
III- Production de l'écrit (7 points)		
26	le poisson rouge - aquarium - alimentation - races	2 pts
27	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La pertinence : L'apprenant doit produire un texte de 5 à 7 lignes en relation avec l'histoire (1,5pt) ➤ L'utilisation correcte de la langue : l'orthographe des mots , l'utilisation du présent de la narration ou de l'imparfait, le respect de la ponctuation.... (1,5pt) ➤ La cohérence : enchainement des idées, utilisation des conjonctions de coordination.... 1,5pt ➤ Performance : présentation du texte, absence des ratures, bonne écriture... 0,5pt 	5 pts