

 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والبحث العلمي الجامعة لتكوين الأطر جامعة تكوين - تطوان - تسيب لبيبة التعليمي</p>	<b>Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires Session de juin 2019</b> <b>Epreuve de français</b> <b>Durée : 1h 30mn</b>	الاسم والنسب: ..... رقم الامتحان: ..... المصحح: ..... التوقيع: ....
		<b>Note : ..... /40</b> <b>Note : ..... /10</b>

**Texte :**

Il était une fois un petit poisson très gourmand. Il habitait au fond de la rivière. Du matin au soir, il mangeait. Quand une mouche se posait sur l'eau, hop ! Le petit poisson gourmand sautait et l'avalait.



La vieille grenouille, qui connaissait le monde, lui disait: «Petit poisson gourmand, prends garde aux pécheurs ! Tu manges tout, sans réfléchir. Un jour, tu seras pris. »Un matin, le petit poisson voit un gros ver dans l'eau. Il ne réfléchit pas, il se précipite, hop ! — Et le voilà pris.

On le met dans un bocal, dans la chambre d'Aya. Aya l'aime bien, il lui donne à manger tous les jours. Vous croyez qu'il est heureux ? Non, il regrette sa rivière et sa liberté. Il est bien puni de sa gourmandise.

H.TRANCHART, *bien lire et comprendre*, collection pédagogique .( Adapté)

## I- Compréhension de l'écrit : (15 points)

1- Combien y a-t-il de paragraphes dans le texte ?(1,5point)

.....

2- D'où le texte est-il extrait? (1,5point)

.....

3- Quel est le type du texte ?(2 points)

Narratif  De  ptif  Informatif

Ne rien écrire dans ce cadre

4- Quels sont les personnages du texte ?(2points)

5- Où habitait le petit poisson ?(2points)

6- Quel conseil a donné la grenouille au poisson ?(2points)

7- Réponds par « vrai » ou « faux » :(2points)

- Le poisson est toujours dans la rivière. ....

- La grenouille est dans le bocal d'Aya. ....

- Le poisson regrette sa liberté. ....

8- Propose un titre au texte :(2points)

## II- Activités réflexives sur la langue : (18 points)

### A-Lexique :(3points)

9- Donne les synonymes des mots suivants : (2 points)

avalait = ..... se précipite = .....

10- Forme d'autres mots en ajoutant un préfixe ou un suffixe :(1point)

heureux → ..... matin → .....

### B-Grammaire : ( 6points)

11- Pose la question de deux façons différentes :

Oui, il habitait au fond de la rivière.

.....(0,5point)

.....(0,5point)

12- Entoure le G.N.S de la phrase suivante :(0,5point)

La vieille grenouille connaissait le monde.

13- Encadre le groupe verbal de la phrase suivante : (0,5point)

Un matin, le petit poisson voit un gros ver dans l'eau.

**Ne rien écrire dans ce cadre**

**14- Souligne dans cette phrase l'adjectif qualificatif attribut : (1point)**

Le petit poisson est gourmand.

**15- a-Souligne le complément du verbe et précise sa nature(COD ou COI) :(0,5point)**

Il regrette sa rivière. ....

**b- Souligne le complément circonstanciel et précise sa nature (CCT ;CCM ;CCL)(0,5p)**

On le met dans un bocal. ....

**16- a- Mets la phrase suivante à la forme négative:(1point)**

Tu manges tout.

.....

**b- Souligne les comparatifs et précise leurs natures (supériorité –infériorité - égalité) (1point)**

✓ La grenouille est plus sage que le poisson. ....

✓ Le poisson est aussi gourmand que le phoque.....

**C-Conjugaison : (6points)**

**Conjugue les verbes entre ( ) aux temps indiqués :**

**17. Les poissons (habiter).....au fond de la rivière.(futursimple)(1pt)**

**18. Nous (connaître)..... le monde des animaux. (présentde l'indicatif)(1pt)**

**19. Le poisson (regretter) .....sa liberté.(passé composé )(1pt)**

**20. Vous (réfléchir) .....bien avant d'agir.(L'imparfait)(1pt)**

**21. Ne( être ) pas ..... gourmand. (L'impératif présent)( 1 Per du singulier)(1pt)**

**22. Aya et sa maman (aimer)..... le petit poisson. (Le conditionnel présent)(1pt)**

**Ne rien écrire dans ce cadre**

#### D- Orthographe : (3pts)

**23- Mets l'accent qui convient : (1 point)**

## mereplutotreveil

**24- Complète par « est » ou « et » : (1 point)**

- ✓ La vieille grenouille ..... sage.
  - ✓ Le petit poisson ..... Aya sont devenus amis.

**25- Ecris les noms composés suivants au pluriel : (1point)**

- ✓ Un cerf-volant : .....
  - ✓ Un porte-manteau : .....

### **III- Production de l’écrit : (7points)**

**26. Complète le texte par les mots suivants : (2points)**

*aquarium - races -le poisson rouge - alimentation*

..... est l'espèce de poisson d'eau douce la plus populaire dans le monde. Facile à conserver en ....., il demande une ..... simple, tout comme le poisson combattant. Il est vendu en multiples ..... et variétés, avec des couleurs variées.

27. « Il ne réfléchit pas, il se précipite, hop ! — Et le voilà pris... »

En 5 à 7 lignes, imagine une autre fin, de ton choix, pour cette histoire. (5 points)

---

---

---

---

---

*Bonne chance*



**Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires  
Session Juin 2019**

**Français  
Corrigé**

Questions	Réponses	Notes
<b>I- Compréhension de l'écrit (15 points)</b>		
1	3 paragraphes	1,5 pt
2	Bien lire et comprendre, collection pédagogique .	1,5 pt
3	Narratif	2 pt
4	Le poisson, la grenouille et Aya.	2 pts
5	au fond de la rivière	2 pts
6	de prendre garde aux pêcheurs	2 pts
7	Faux (0,5p) - faux(1p) - vrai (0 ,5p)	2 pts
8	Un poisson gourmand - (accepter d'autres titres en relation avec le texte)	2pt
<b>II- Activités réflexives sur la langue (18 points)</b>		
<b>A-Lexique : (3pts)</b>		
9	Avalait= mangeait 1pt      se précipite= se hâte / se dépêche 1pt	2 pts
10	malheureux 0,5P      matinal/ matinale 0,5P	1 pt
<b>B- Grammaire : (6pts)</b>		
11	- Habitait-il au fond de la rivière ? - Il habitait au fond de la rivière ? - Est-ce qu'il habitait au fond de la rivière ?	1 pt
12	La vieille grenouille connaît le monde.	0,5 pt
13	Un matin, le petit poisson voit un gros ver dans l'eau.	0,5 pt
14	Le petit poisson est gourmand.	1 pt
15	Il regrette sa rivière. COD On le met dans un bocal. CCL	0,5 pt
16	Tu ne manges rien. ✓ La grenouille est plus sage que le poisson. supériorité ✓ Le poisson est aussi gourmand que le phoque. égalité	1pt
		1pt
<b>C- Conjugaison : (6pts)</b>		
17	habiteront	1 pt
18	connaissons	1 pt
19	a regretté	1 pt

20	réfléchissez			1 pt
21	Ne sois pas			1 pt
22	aimeraient			1 pt
<b>D- Orthographe : (3pts)</b>				
23	mère(0,25)	plutôt (0,5)	réveil( 0,25)	1 pt
24	est (0 ,5P).....,	et (0,5P).....		1 pt
25	Des cerfs-volants (0,5P) / des porte- manteaux/des porte-manteau (0,5P)			1 pt
<b>III- Production de l'écrit (7 points)</b>				
26	le poisson rouge - aquarium - alimentation - races			2 pts
27	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La pertinence : L'apprenant doit produire un texte de 5 à 7 lignes en relation avec l'histoire (1,5pt)</li> <li>➤ L'utilisation correcte de la langue : l'orthographe des mots , l'utilisation du présent de la narration ou de l'imparfait, le respect de la ponctuation.... (1,5pt)</li> <li>➤ La cohérence : enchainement des idées, utilisation des conjonctions de coordination.... 1,5pt</li> <li>➤ Performance : présentation du texte, absence des ratures, bonne écriture... 0,5pt</li> </ul>			5 pts