

<p>الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019 مكون اللغة الفرنسية مدة الانجاز: ساعة ونصف</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة تطوان الحسيبة المديرية الإقليمية بالحسيبة</p> 	<p>الاسم والنسب: رقم الامتحان:</p>
---	--	--

اسم المصحح	التوقيع	النقطة النهائية	40/.....

Texte :

Selon des scientifiques, la Terre est en danger à cause de la pollution provoquée par l'homme. Cette pollution détériore l'environnement et produit des déséquilibres, comme par exemple le réchauffement climatique.

Pour lutter contre ces phénomènes et préserver l'environnement, des mesures existent. Voici quelques conseils :

Trie tes déchets. N'oublie pas que certains enfants rêvent de tes jouets ou tes vieux habits !

Ne jette pas tes déchets dans la nature et ne déverse pas de produits chimiques dans la rivière.

Ne touche pas les animaux sauvages et encore moins les petits car sinon leurs parents pourraient les abandonner.

Ces mesures resteraient insuffisantes si nous ne pouvions pas arrêter les émissions du gaz provoquées par les moyens de transport et les usines.

Si tout le monde respectait ces règles, la Terre n'aurait probablement pas les problèmes qu'elle connaît aujourd'hui.

[https://fr.wikimini.org/wiki/Protection_de_l%27environnement.\(adapté\).](https://fr.wikimini.org/wiki/Protection_de_l%27environnement.(adapté).)

A. Questions de compréhension : (15 points)

1) Donne un titre correct à ce texte. 2 pts

.....

2) A cause de quoi notre Terre est en danger ? 2 pts

.....

3) Choisis parmi les exemples suivants les effets de la pollution en mettant une X dans la case convenable : 3pts

-l'air pur ☐ -le réchauffement climatique ☐ - la sécheresse ☐

4) où doit-on jeter nos déchets ? 2pts

.....

5) Selon le texte, quelle est la mesure la plus efficace pour protéger l'environnement ? 2pts

.....

6) Qu'appelle-t-on le gaz émis par les voitures ? recopie la bonne réponse parmi les propositions suivantes : 2pts

Dioxyde de carbone (CO₂) - Dioxygène (O₂)

.....

7) Quel est le type de ce texte ? choisis les bonnes réponses en mettant une X dans les cases convenables :

Informatif ☐ – Injonctif ☐ – Descriptif ☐ – Narratif ☐ 2pts

B. Les activités réflexives de la langue (18 points):

1) Lexique :

a) Trouve dans le texte les mots convenables ? (1.5 pts)

- Les ordures = – suffisantes ≠ – équilibre =

b) Je forme le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe convenable (mal-mé-in): (1.5 pts)

.....attentif heureux content.

2) Grammaire :

a) Je distingue dans la phrase suivante les compléments (– COD – CCL – CCT – CCM) : (2 pts)

Chaque jour	maman jette	des déchets ,	Régulièrement,	dans les poubelles

b) Je souligne les adjectifs qualificatifs dans la phrase suivante et je distingue leur fonction (épithète ou attribut) (2 pts)

Notre belle planète est très fragile devant la pollution.

.....

c) Je compare les polluants suivants : l'essence – le diesel (1 pts)

-est plus polluant que

d) je relève du texte une phrase négative : (1 pts)

.....

3) Conjugaison :

a- Je relève du texte : (3 pts)

- Un verbe conjugué à l'impératif :.....
- Un verbe conjugué au conditionnel présent :.....

b- Je conjugue les verbes entre () au temps demandé : (3 pts)

- Nous ne (pouvoir) pas arrêter la pollution. **L'imparfait**
.....
- La Terre (être) en danger à cause de la pollution. **Futur simple**
.....
- Tu (lutter) contre la pollution. **Passé composé**
.....

4) Orthographe :

a- Je mets les accents convenables : (1 pts)

Nous devons feter la journee mondiale de la terre.

b- J'écris au pluriel les mots suivants : (1.5 pts)

Le bureau ; le travail ; le porte-manteau.

.....

c- Je remplis les vides avec les homonymes () qui conviennent : (1 pts)

Il faut sauverTerre de la destruction. (la - là)

..... problème doit être résolu. (Ce – se)

C. Expression écrite :7 pts

1) Je complète convenablement les phrases avec les mots proposés : (3pts)

- Cela conduit à la propagation de, à d'animaux et à la destruction(- **des plantes -maladies - la mort**)
- C'est pour cela que nous devons nos gestes(**revoir - - erronés**)
- L'industrie beaucoup l'environnement par nocifs et des produits chimiques rejetés dans(**- des gaz - les rivières - pollue .**)

2) Je mets en ordre les phrases ci-dessus pour former un texte cohérent :(4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance !

<p>الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية</p> <p>دورة يونيو 2019</p> <p>مكون اللغة الفرنسية</p> <p>مدة الانجاز: ساعة ونصف</p>	<p>الجمهورية المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس - تافيلالت</p> <p>المديرية الإقليمية بـالحبيبة</p> 
---	--

Correction :

Texte :

Selon des scientifiques, la Terre est en danger à cause de la pollution provoquée par l'homme. Cette pollution détériore l'environnement et produit des déséquilibres, comme par exemple le réchauffement climatique.

Pour lutter contre ces phénomènes et préserver l'environnement, des mesures existent. Voici quelques conseils :

Trie tes déchets. N'oublie pas que certains enfants rêvent de tes jeux ou tes vieux habits ! Ne jette pas tes déchets dans la nature et ne déverse pas de produits chimiques dans la rivière.

Ne touche pas les animaux sauvages et encore moins les petits car sinon leurs parents pourraient les abandonner.

Ces mesures resteraient insuffisantes si nous ne pouvions pas arrêter les émissions du gaz provoquées par les moyens du transport et les usines.

Si tout le monde respectait ces règles, la Terre n'aurait probablement pas les problèmes qu'elle connaît aujourd'hui.

[https://fr.wikimini.org/wiki/Protection_de_l%27environnement.\(adapté\).](https://fr.wikimini.org/wiki/Protection_de_l%27environnement.(adapté).)

A. Questions de compréhension : (15 points)

- Donne un titre à ce texte. 2 pts
La Terre est en danger - la pollution -
- A cause de quoi notre Terre est en danger ? 2 pts
La Terre est en danger à cause de la pollution.
- Choisis parmi les exemples suivants les effets de la pollution en mettant une ✕ dans la case convenable : 3pts
-l'air pur ☐ -le réchauffement climatique ☒ - la sécheresse ☒
- où doit-on jeter nos déchets ? 2pts
On doit jeter nos déchets dans les poubelles.
- Selon le texte, quelle est la mesure la plus efficace pour protéger l'environnement ? 2pts
Arrêter les émissions du gaz provoquées par les moyens du transport et les usines.
- Qu'appelle-t-on le gaz émis par les voitures ? 2pts
CO2

7) Quel est le type de ce texte ? choisis la bonne réponse en mettant une X dans la case convenable :

– Injonctif ☒ – Descriptif ☐ – Narratif ☐ 2pts

2

3

B. Les activités réflexives de la langue (18 points):

1) Lexique :

a) Trouve du texte les mots convenables ? (1.5 pts)

- Les ordures = **Les déchets** – suffisantes ≠ **Insuffisantes** - équilibre= **Déséquilibre**

b) Forme le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe convenable (mal – mé – in): (1.5 pts)

Inattentif Malheureux mécontent.

2) Grammaire :

a) Je distingue dans la phrase suivante les compléments (– cod – ccl – cct – ccm) : (2 pts)

Chaque jour	maman jette	des déchets	régulièrement	dans les poubelles
CCT	*****	COD	CCM	CCL

b) Je souligne les adjectifs qualificatifs dans la phrase suivante et je distingue leur fonction (épithète ou attribut) (2 pts)

Notre belle planète est très menacée par la pollution.

Epithète

Attribut

c) Je compare les polluants suivants : l'essence – le diesel (1 pts)

- Le diesel est plus polluant que l'essence.

d) je relève du texte une phrase à la forme négative : (1 pts)

Ne jette pas tes déchets...- nous ne pouvions pas arrêter les émissions du gaz... etc..

3) Conjugaison :

a- Je relève du texte : (3 pts)

- Un verbe conjugué à l'impératif : **trie – oublie – jette – touche**
- Un verbe conjugué au conditionnel présent : **aurait**

b- Je conjugue les verbes entre () au temps demandé : (3 pts)

- Nous ne (pouvoir) pas arrêter la pollution. **L'imparfait**
pouvions
- La Terre (être) en danger à cause de la pollution. **Futur simple**
sera
- Tu (lutter) contre la pollution. **Passé composé**
as lutté

4) Orthographe :

a- Je mets les accents convenables : (1 pts)

Nous devons fêter la journée mondiale de la terre.

b- Ecris au pluriel les mots suivants : (1.5 pts)

Le bureau ; le travail ; une grand-mère.

Les bureaux les travaux des grand-mères.

c- Je remplis par les homonymes demandés : (0,5 pts)

Il faut sauver la Terre de la destruction. (la - là)

Ce problème doit être résolu. (Ce – se)

C. Expression écrite :7 pts

1) Je remplis les phrases par les mots suivants : (3pts)

- Cela conduit à la propagation de **maladies**, à la **mort** d'animaux et à la destruction **des plantes**.
- C'est pour cela que nous devons **revoir** nos gestes **erronés**.
- L'industrie **pollue** beaucoup l'environnement par **des gaz** nocifs et des produits chimiques rejetés dans **les rivières**.

2) Je mets en ordre les phrases ci-dessus pour former un texte cohérent :(4)

- -L'industrie pollue beaucoup l'environnement par des gaz nocifs et des produits chimiques rejetés dans les rivières. Cela conduit à la propagation de maladies, à la mort d'animaux et à la destruction des plantes. C'est pour cela que nous devons revoir nos gestes erronés.

%