

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية بجرسيف



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية بجرسيف

**Examen normalisé provincial pour l'obtention du
certificat d'études primaires**

Epreuve du français / Session juin 2019

NOM :

Ecole :

N° :

Note :/40

Le texte :

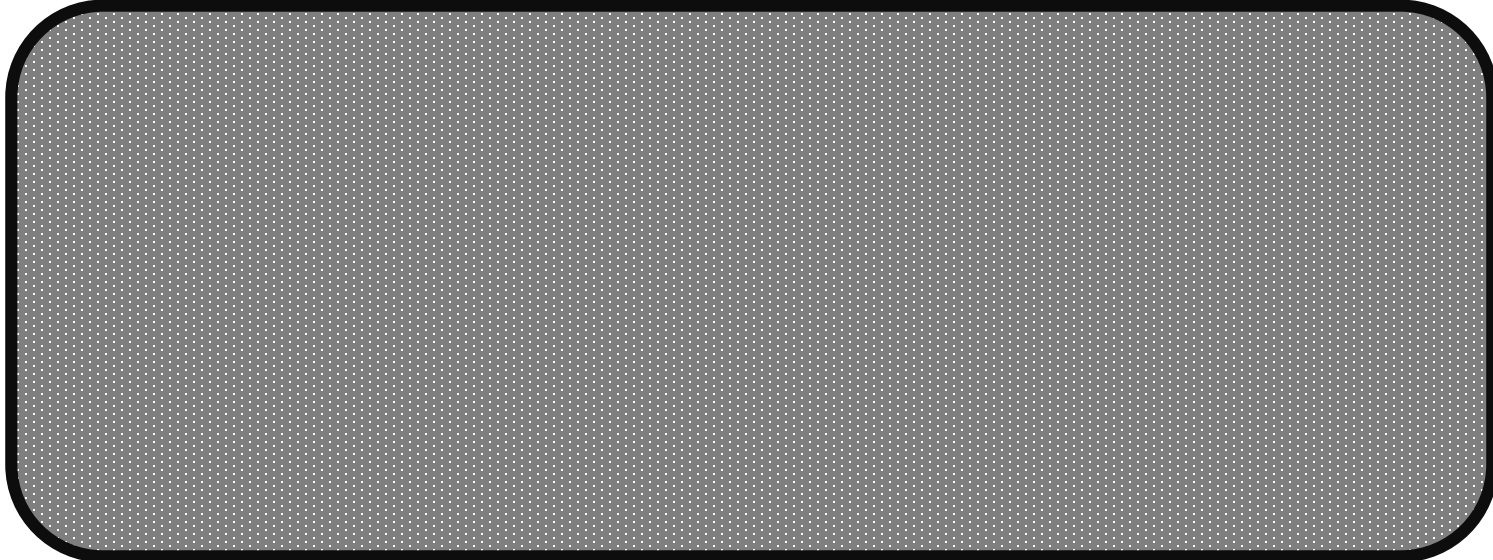
Une fois par année, idéalement deux, nous visitons le dentiste. Nous espérons tous ne pas avoir de caries. Par contre, il faut savoir que la carie est l'une des infections les plus fréquentes chez l'humain. Les caries apparaissent surtout chez les enfants et les adolescents.

Notre bouche est remplie de milliers de bactéries, qui sont des petits microbes, invisibles à l'œil. La majorité d'elles sont nécessaires et considérées comme nos amies. Cependant, d'autres participent à la formation des caries et sont des ennemis à combattre. Les bactéries ont besoin de sucres pour se multiplier. Lorsque nous mangeons, des petits morceaux d'aliments collent sur et entre nos dents. Les bactéries se nourrissent du sucre et le transforment en substances acides. Le mélange de bactéries, de salive, d'acides et de restes d'aliments forme un petit dépôt qui colle sur nos dents et qu'on appelle la plaque dentaire. L'acide contenu dans cette plaque va attaquer les dents.

Godbout, Turcotte et Giguère, Textes pour la dictée

I. Compréhension de l'écrit : lis le texte et réponds aux questions (15 Points)

- 1) Donne un titre au texte.(1 Point)
- 2) Qui sont les auteurs de ce texte ?(1 Point)
- 3) Quel est le type du texte ?(1 Point)
- 4) Selon le texte, combien de types de bactéries avons-nous dans la bouche ? Lesquelles ?
.....(2 Points)
- 5) Souligne la bonne réponse : (Les caries apparaissent surtout : chez les enfants seulement -
Chez les adolescents seulement - chez les enfants et les adolescents). (2 Points)
- 6) Est-ce qu'on peut voir les bactéries ? selon le texte, pourquoi ?
.....(2 Points)



7) Quelle est la matière que les bactéries ont besoin Pour se multiplier ?

-(2 Points)

8) Quelle est la substance que les bactéries transforment du sucre?

-(2 Points)

9) La plaque dentaire se compose d'un mélange de plusieurs matières, quelles sont ces matières ?

-(2 Points)

II. Activités réflexives sur la langue (18 Points) :

- **Lexique (3 Points):**

Donne les antonymes des mots suivants (1,5 Points) :

Amis : Visibles : Petit :

Souligne les préfixes et entoure les suffixes 3 réponses justes (1,5 Points) :

1) Une fois par année, idéalement deux, nous visitons le dentiste.

2) Les bactéries sont des petits microbes, invisibles à l'œil.

3) Le petit dépôt qui colle sur nos dents, on l'appelle la plaque dentaire

• **GRAMMAIRE (6 Points) :**

Entoure l'adjectif qualificatif épithète et souligne l'adjectif qualificatif attribut (3 Points):

- 1) Les bactéries sont très petites. (1 Point)
- 2) Des petits microbes attaquent les dents . (1 Point)
- 3) Le sucre est mauvais pour la santé . (1 Point)

Souligne le complément circonstanciel et mets l'abréviation qui convient : (CCM – CCT – CCL) (3 Points).

- 1) Le petit enfant a mal aux dents, il parle doucement. (.....) (1 Point)
- 2) Le petit enfant va chez le dentiste. (.....) (1 Point)
- 3) Une fois par année, il visite le dentiste. (.....) (1 Point)

• **CONJUGAISON (6 Points) :**

Conjugué les verbes au temps qui convient : (1 Point pour chaque réponse)

- 1) Nous (visiter)..... le dentiste. (passé composé)
- 2) Un petit dépôt (coller)sur nos dents. (passé composé)
- 3) Les bactéries (participer)à la formation des caries. (imparfait)
- 4) Les caries (apparaître) surtout chez les enfants. (imparfait)
- 5) Tu (participer)..... à la formation . (2^{ème} personne du singulier à l'impératif présent)
- 6) Les bactéries (se nourrir)du sucre. (présent de l'indicatif)

• **ORTHOGRAPHE (3 Points):**

Complète chaque phrase par l'un des mots suivants : a/à ; est /et ; C'est / ces .

- 1) Le petit enfant mal aux dents, il allé chez le dentiste. (1 Point)
- 2) Il va la pharmacie, il a acheté des médicaments une brosse. (1 Point)
- 3) Tu prendras médicaments ? (0,5 Point)
- 4) une infection qui apparaît sur les dents. (0,5 Point)

III. Production de l'écrit (7 Points):

- **Mets ce paragraphe en ordre (2 Points) :**
 - 1) Bien s'alimenter et manger moins d'aliments sucrés aident à garder nos dents en santé.
 - 2) Les caries se logent généralement aux endroits les moins accessibles à la brosse à dents.
 - 3) Mais ce n'est pas tout! Plusieurs fois par jour, nous devons brosser nos dents.

```
( phrase1 : .....  --  phrase2 : .....  --  phrase3 : ..... ).
```

- **Lors de la récréation, tu as vu certains camarades mangent sans laver leurs bouches. Ecris un paragraphe entre cinq et sept lignes, en leur accordant quelques conseils et recommandations pour avoir des dents en bonne santé. (5 Points):**

[illegible]

**Correction d'examen normalisé provincial pour
l'obtention du certificat d'études primaires**

Epreuve du français / Session juin 2019

الجمهورية الجزائرية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية بجرجسيف

I. Compréhension de l'écrit : lis le texte et réponds aux questions (15 Points)

- 1) Le titre du texte : la carie, la maladie des dents ; l'infection des dents (1 Point)
- 2) Les auteurs de ce texte : Godbout, Turcotte et Giguère (1 Point)
- 3) le type du texte : informatif (1 Point)
- 4) Nous avons deux types : les bactéries amis et les bactéries ennemis (2 Points) .
- 5) Souligne la bonne réponse : chez les enfants et les adolescents. (2 Points)
- 6) Non on ne peut pas voir les bactéries, elles sont des petits microbes, invisibles à l'œil. (2 Points)
- 7) La matière est le sucre (2 Points)
- 8) Elles le transforment en substances acides (2 Points)
- 9) Ces matières sont : des bactéries, de salive, d'acides et de restes d'aliments (2 Points)

II. Activités réflexives sur la langue (18 Points) :

• **Lexique (3 Points):**

Donne les antonymes des mots suivants (1,5 Points) :

Amis : ennemis Visibles : invisibles Petit : grand

Souligne les préfixes et entoure les suffixes 3 réponses justes (1,5 Points) :

- Une fois par année, idéalement deux, nous visitons le dentiste.
- Les bactéries sont des petits microbes, invisibles à l'œil.
- Le petit dépôt qui colle sur nos dents, on l'appelle la plaque dentaire.

• **GRAMMAIRE (6 Points) :**

Entoure l'adjectif qualificatif épithète et souligne l'adjectif qualificatif attribut (3 Points):

- Les bactéries sont très petites. (1 Points)
- Des petits microbes attaquent les dents . (1 Points)
- Le sucre est mauvais pour la santé . (1 Points)

Souligne le complément et mets l'abréviation qui convient : (CCM – CCT – CCL) (3 Points).

- 1) Le petit enfant a mal aux dents, il parle doucement. CCM (1 Points).
- 2) Le petit enfant va chez le dentiste. CCL (1 Points)
- 3) Une fois par année, il visite le dentiste. CCT (1 Points)

CONJUGAISON (6 Points) (1 Point pour chaque réponse):

- 1) Nous **avons visité** le dentiste. (passé composé)
- 2) Un petit dépôt **est collé** sur nos dents. (passé composé)
- 3) Les bactéries **participaient** à la formation des caries. (imparfait)
- 4) Les caries **apparaissaient** surtout chez les enfants. (imparfait)
- 5) **Participe** à la formation des caries ! (2ème personne du singulier à l'impératif présent)
- 6) Les bactéries **se nourrissent** du sucre. (présent de l'indicatif)

• **ORTHOGRAPHE (3 Points) 0,5p pour chaque réponse :**

Complète chaque phrase par l'un des mots suivants : a/à ; est /et ; C'est / ces .

- 1) Le petit enfant **a** mal aux dents, il **est** allé chez le dentiste.
- 2) Il va **à** la pharmacie, il a acheté des médicaments **et** une brosse.
- 3) Tu prendras **ces** médicaments ? 4) **C'est** une infection qui apparaît sur les dents ?

III. Production de l'écrit (7 Points): Mets ce paragraphe en ordre (phrase1: 1; phrase2: 3 ;phrase3 : 2) (2 Points).

- Ecris des conseils et recommandations pour avoir des dents en bonne santé (5 Points):
Pertinence de la production (donner des conseils et recommandations) (1,5 Points); utilisation correcte de la langue (ponctuation – orthographe ...) (1,5 Points); cohérence des idées (ordre des idées, mots de liaison ...) (1,5 Points); qualité de présentation (0,5 Points)

Merci de votre contribution !