



Examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires Session Juin 2019

Le texte :

Durée : 1h30

Les enfants se réveillent, enthousiastes. Ils n'ont que la mer à la bouche. Adam veut se rouler dans le sable. Mila veut voir des poissons. A peine leur petit déjeuner terminé, ils descendent à la plage. Louise porte une robe ample orange, une espèce de djellaba qui fait sourire Myriam. Les enfants sont prêts. Elle les a badigeonnés de crème solaire et ils se lancent à l'assaut du sable. Louise s'assoit contre un muret en pierre, elle observe l'éclat du soleil sur la mer.

Myriam est allongée sur le ventre et elle lit un roman. Louise fait des châteaux de sable. Elle sculpte une grande tortue qu'Adam ne cesse de détruire et qu'elle reconstruit patiemment.

Texte adapté librement d'après Leïla Slimani, Chanson douce, éd. Gallimard 2016

I. Compréhension de l'écrit (15 points) :

- 1) Quel est le type du texte ? (1 point)
- 2) Complète le tableau suivant : (2 points)

Auteur	Titre de l'ouvrage	Edition	Année d'édition

- 3) Quels sont les personnages cités dans le texte ? (2 points)
- 4) Où les enfants passent-ils leurs vacances ? (2 points)
- 5) En quelle saison se passe cette histoire ? (2 points)
- 6) Réponds par "vrai" ou "faux" devant les phrases suivantes : (2 points)
 - a) Adam veut nager :
 - b) Mila veut voir des poissons :
- 7) Que fait Myriam dans la plage ? (2 points)
- 8) Décris la robe de Louise ? (2 points)

II. Activités réflexives sur la langue (18 points) :

A- Lexique : (3 points)

- 9) Trouve l'antonyme (le contraire) des mots suivants : (2 points)

grande ≠ terminer ≠
- 10) Forme des mots dérivés en ajoutant le suffixe convenable (able, ment, esse, eur) aux mots suivants : (1 point)

rapide - triste

B- Grammaire : (6 points)

11) Relève du texte un CCL. (1point)

12) complète le groupe nominal suivant par un groupe verbal de ton choix pour former une phrase correcte : (1 point)

- la famille

13) Mets la phrase suivante à la forme négative. (1 point)

- Les enfants se réveillent tôt.

14) souligne l'adjectif qualificatif dans la phrase suivante et précise sa fonction grammaticale (attribut ou épithète). (1point)

- Les enfants sont prêts.

15) Transforme la phrase suivante en phrase interrogative : (1point)

- il veut se rouler dans le sable.

16) Relie par une expression de cause les deux phrases suivantes. (1point)

Louise reconstruit la tortue en sable. Adam ne cesse de la détruire.

C- Conjugaison : (6 points)

17) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (5points)

- Nous (descendre) à la plage. (présent de l'indicatif)

- Les enfants (se lancer) à l'assaut du sable. (futur simple)

- Louise (porter) une robe orange. (passé composé)

- Vous (finir) les vacances ensemble. (l'imparfait)

- Tu (aimer) rester à la plage toute la journée. (conditionnel présent)

18) Souligne dans la phrase suivante le verbe conjugué à l'impératif : (1point)

- Soyez prudents quand vous nagez !

D- Orthographe : (3 points)

19) Ajoute l'accent convenable aux mots soulignés dans la phrase suivante : (1point)

Adam a pose sa tete sur l'epaule de sa mere.

20) Choisis le mot convenable et complète la phrase : (1point)

- (la/là) maman des enfants (est/et) aimable.

21) Mets au pluriel les noms composés suivants : (1point)

une belle-sœur : des...../ un bateau-mouche : des

III. Production de l'écrit (7 points) :

22) Complète le texte par les mots suivants : (2points)

plage - argan - Kasbah - Agadir

Mes dernières vacances, je les ai passées à J'adore cette ville. Elle est célèbre pour sa belle de sable doré. J'ai aussi visité la majestueuse Les souks de la ville séduisent les visiteurs par les objets d'artisanats et les produits de terroir comme l'huile d'.....

23) Raconte en 5 à 6 lignes comment tu as passé tes dernières vacances. (5points)



Corrigé de l'examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires Session Juin 2019

I. Compréhension de l'écrit (15 points) :

1) C'est un texte narratif. **1pt**

2) **(0,5x4) 2pts**

Auteur	Titre de l'ouvrage	édition	Année d'édition
Leila Slimani	Chanson douce	Gallimard	2016

3) Les personnages cités dans le texte sont : **Adam, Mila, Louise et Myriam 2pts (0,5x4)**

4) Les enfants passent leurs vacances à la plage. **2pts**

5) Cette histoire se passe en **été. 2pts**

6) Mets une croix devant la bonne réponse :

a. Adam veut nager. Faux **(1point)**

b. Mila veut voir des poissons. Vrai **(1 point)**

7) Myriam, allongée sur le sable, lit un roman. **2pts**

8) La robe de Louise est ample de couleur orange et ressemble à une djellaba. **2pts**

II. Activités réflexives sur la langue (18 points) :

A- Lexique : (3 points)

9) Les antonymes : **Grande ≠ petite terminer ≠ commencer (0,5x2) 1pt**

10) Changer : **changement triste : tristesse (0,5x2) 1pt**

B- Grammaire : (6 points)

11) L'élève doit citer un parmi les trois : **Dans le sable / à la plage / contre un muret en pierre. 1pt**

12) **Accepter toute réponse correcte. 1pt**

13) Les enfants **ne** se réveillent **pas** tôt. **1pt**

14) **Prêt** adjectif **attribut. 1pt**

15) L'élève peut donner une proposition parmi ces trois réponse : 1pt

- Il veut se rouler dans le sable ?

- Veut-il se rouler dans le sable ?

- Est-ce qu'il veut se rouler dans le sable ?

16) Louise reconstruit la tortue **parce que/ car** Adam ne cesse de la détruire. **1pt**

C- Conjugaison : (6 points)

17) - Nous **descendons** à la plage. **1pt**

-Les enfants **se lanceront** à l'assaut du sable. **1pt**

-Louise **a porté** une robe orange. **1pt**

-Vous **finissiez** les vacances ensemble. **1pt**

- Tu **aimerais** rester à la plage toute la journée ? **1pt**

18) **Soyez** prudents quand vous nagez ! **1pt**

D- Orthographe : (3 points)

19) Posé – tête – épaule – mère **(0,25x4) 1pt**

20) La maman des enfants **est** aimable. **(0,5x2) 1pt**

21) Une belle-sœur : des belles-sœurs / un bateau-mouche : des bateaux-mouches.
(0,25x4) 1pt

III. Production de l'écrit (7 points) :

22) Mes dernières vacances, je les ai passées à **Agadir** J'adore cette ville. Elle est célèbre pour sa belle **plage** de sable doré. J'ai aussi visité la majestueuse **kasbah**. Les souks de la ville séduisent les visiteurs par les objets d'artisanats et les produits de terroir comme l'huile d'**argan**. (0,5x4) **2pts**

23) Les critères à prendre en compte :

- pertinence de la production (respect de la consigne) ; **2pts**
- utilisation correcte de la langue (des phrases correctes et complètes et sans fautes d'orthographe) ;

2pts

- présentation et aspect formel de la présentation (lisibilité et clarté de l'écriture, organisation...) **1pt**