

 <p>المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني والتعليم العالى والبحث العلمى الا竿اديمية لتطوير التربية والتكوين جامعة تضامن التعليم العالى المدرسة الاقليمية تنفسون</p>	<p>Nom et prénom :</p> <p>N° d'examen :</p> <p>Etablissement :</p>
--	--

Examen provincial normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires

Session juin 2019

Durée : 1h30

...../40

Texte :

Le respect du pain

La porte de Pannesac est en pierre. Il y a dans l'air la poussière fine de la farine et le tapage des marchés joyeux. C'est ici que les boulanger ou les meuniers [...] viennent s'approvisionner.

Un jour je jetais une croûte, mon père est allé la ramasser. Il ne m'a pas parlé durement comme il le fait toujours. « Mon enfant, m'a-t-il dit, il ne faut pas jeter le pain ; c'est dur à gagner. Nous n'en avons pas trop pour nous ; mais si nous en avions trop, il faudrait le donner aux pauvres. Tu en manqueras peut-être un jour, et tu verras ce qu'il vaut. Rappelle-toi ce que je te dis là, mon enfant ! ».

Jules Vallès, *L'enfant*, 1879

I. Compréhension de l'écrit : (15 points)

1. Complète le tableau suivant : (2points)

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Année de parution	Titre de l'extrait

2. C'est un texte : (1point)

Narratif

Informatif

Descriptif

3. Quels sont les personnages du texte ? (2points)

4. Choisis la bonne réponse : (2points)

Les évènements du texte se déroulent à la porte de fiandre.

Les évènements du texte se déroulent à la porte de Pannesac.

5. Répond par vrai ou faux ? (2points)

La porte de Pannesac est en pierre..... ; Les marchés sont tristes.....

L'enfant a ramassé une croûte..... ; Le père a jeté la croûte

6. Souligne la bonne réponse : (2points)

Dans ce texte :

Le père parle durement à son fils.

Le père parle gentiment à son fils.

7. Pourquoi il ne faut pas jeter du pain ? (2points)

.....

8. Qu'est-ce que tu penses du comportement de l'enfant ? (2points)

.....

II. Activités réflexives sur la langue : (18 points)

A. Lexique : (3 points)

9. Relève du texte : (2 points)

Les antonymes de :

perdre ≠ ; riches ≠

Les synonymes de :

Heureux = ; Difficile =

10. Complète par : « préfixe » ou « suffixe » (1point)

Durement : ; Impoli :

B. Grammaire : (6 points)

11. Transforme cette phrase déclarative en phrase interrogative: (1pt)

Il y a dans l'air la poussière fine de la farine

.....

12. Souligne le groupe nominal sujet (GNS): (1point)

Les boulangers ou les meuniers viennent s'approvisionner à la porte de Pannesac.

13. Entoure le groupe verbal (GV) : (1point)

Le petit enfant a jeté une croûte.

14. Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (attribut ou épithète) : (1point)

La poussière de la farine est fine. **fonction** :

15. Complète par (CCT ; CCL ; CCM ; COD ; COI) : (1point)

Un jour, je jetais une croûte.

Un jour : ; Une croûte :

16. Exprime la cause en reliant ces deux phrases : (1point)

Il ne faut pas jeter le pain ; c'est dur à gagner.

.....

C. Conjugaison : (6 points)

17. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : (6points)

Le marché (être) joyeux. **(Présent de l'indicatif) (1point)**
Elles (avoir) beaucoup de pain. **(Futur simple) (1point)**
Nous (acheter) de la bonne farine. **(Passé composé) (1point)**
Le petit enfant (rougir) de honte. **(Imparfait) (1point)**
(se rappeler) de ces conseils. **(Impératif présent) (2^{ème} p. du pl.) (1point)**
Je (aimer) bien aider les pauvres. **(Conditionnel présent) (1point)**

D. Orthographe : (3 points)

18. Mets l'accent convenable sur la lettre en gras : (1point)

Une foret ; une mere ; une fete ; preparer

19. Mets les noms composés suivants au pluriel : (1point)

Un rond-point : des..... ; un garde-fou : des.....

20. Choisis la bonne réponse : (1point)

Il treize ans. (à/a) ; Elle..... lave les mains avant les repas. (se / ce)

C'est..... ami. (son/sont) ; Les pauvres.....faim. (ont/on)

III. Production de l'écrit : (7points)

21. Complète le texte suivant par les mots qui conviennent (2points)

(La pollution ; la faim, alimentaire, nourriture)

Selon la FAO, la moitié seulement de jetée dans les pays industrialisés suffirait à nourrir l'ensemble des personnes pauvres, et donc à mettre fin à dans le monde. Le gaspillage contribue aussi à de l'environnement, car la production de nourriture et l'agriculture en général sont les principaux émetteurs de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.

22. Ecris une lettre à ton ami (e) dans laquelle tu lui donnes des conseils pour éviter le gaspillage alimentaire. (5 points)

Bon courage.



1. Complète le tableau suivant :

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Année de parution	Titre de l'extrait
Jules Vallès (0,5 pt)	L'enfant (0,5 pt)	1879 (0,5 pt)	Le respect du pain (0,5 pt)

- 2. C'est un texte :** Narratif (1pts)
- 3. l'enfant et le père.** (2pts)
- 4. Les évènements du texte se déroulent à la porte de Pannesac.** (2pts)
- 5. La porte de Pannesac est en pierre** **Vrai** (0,5 pt) ; Les marchés sont tristes...**Faux** (0,5 pt)
L'enfant a ramassé une croûte...**Faux** (0,5 pt) ; Le père a jeté la croûte **Faux** (0,5 pt)
- 6. Le père parle gentiment à son fils.** (2pts)
- 7. Accepter toutes les réponses cohérentes.** (2pts)
- 8. Accepter toutes les réponses cohérentes.** (2pts)
- 9. perdre ≠ gagner** (0,5 pt); **riches ≠ pauvres**(0,5 pt) **Heureux = joyeux** (0,5 pt) ; **Difficile = dur** (0,5 pt)
- 10. Durement :** suffixe (0,5 pt) ; **Impoli :** préfixe (0,5 pt)
- 11. Il y a dans l'air la poussière fine de la farine ?**
Est-ce qu'il y a dans l'air la poussière fine de la farine? (1pt)
Y a-t-il dans l'air la poussière fine de la farine ?
- 12. Les boulangers ou les meuniers viennent s'approvisionner à la porte de Pannesac.** (1pt)
- 13. Le petit enfant a jeté une croûte.** (1pt)
- 14. La poussière de la farine est fine.** (0,5 pt) **fonction :** attribut (0,5 pt)
- 15. Un jour : CCT (0,5 pt) ; Une croûte : COD (0,5 pt)**
- 16. Il ne faut pas jeter le pain car / parce que c'est dur à gagner** (1pt)
- 17. Le marché est joyeux.** (1pt)
Elles **auront** beaucoup de pain. (1pt)
Nous **avons acheté** de la bonne farine. (1pt)
Le petit enfant **rougissait** de honte. (1pt)
Rappelez-vous de ces conseils. (1pt)
J'**aimerais** bien aider les pauvres. (1pt)

18. Une forêt (0,25pt) ; une mère (0,25pt) ; une fête (0,25pt) ; préparer (0,25pt)

19. Des garde-fous (0,5 pt) ; des ronds-points (0,5 pt)

20. Il **a** treize ans (0,25pt) . ; Elle **se** lave les mains avant les repas. (0,25pt)

C'est **son** ami. (0,25pt) ; Les pauvres **ont** faim. (0,25pt)

21. **la nourriture ; la faim ; alimentaire ; la pollution.** (2pts)

22. Respect de la consigne (1pt)

Respect des caractéristiques de la lettre : lieu et date, formule d'ouverture, formule de politesse, signature (1pt)

Organisation et cohérence de la lettre (le corps de la lettre) (1pt)

Respect des règles d'orthographe (1pt)

Emploi correct des temps (1 pt)