

## Texte :

Une activité physique possède de très nombreuses vertus et constitue un excellent moyen de se prémunir contre les maladies chroniques.

La pratique régulière d'une activité physique a de très nombreux bienfaits, parfois insoupçonnées :

- Avoir une bonne condition physique.
- Elle prévient le risque de développer un diabète.
- Elle protège contre certains cancers en particulier celui du sein chez la femme, de la prostate chez l'homme, et du côlon chez les deux sexes.
- Elle Augmente les capacités respiratoires.
- Elle lutte efficacement contre le stress, la dépression, l'anxiété...etc.

« Mieux être », Hamdan Sayeh

## I. Compréhension de texte : (15 pts)

1) Donne un titre au texte. (2 pts)

2) Qui est l'auteur de ce texte ? ( 2 pts )

3) Relève du texte une maladie chronique? ( 2 pts )

4) Cite trois bienfaits d'une activité physique. (2 pts)

5) Trouve dans le texte l'équivalent du mot « l'exercice »? ( 2 pts )

6) Coche la bonne réponse : (3 pts)

	vrai	faux
Une activité physique peut guérir certaines maladies		
Une activité physique permet d'avoir une bonne condition physique		
Une activité physique ne lutte pas contre le stress et la dépression		

## II. Activités de langue : (18 points)

### A. LEXIQUE : (3 POINTS)

#### 1) Relie chaque mot à son antonyme :

Bonne	Content
Triste	Méchante
Gentille	Mauvaise
Facile	Difficile

#### 2) Classe les mots suivants selon le champ lexical qu'ils appartiennent :

Légumes - gare - se laver - voyageurs - propreté - viande

Lexique thématique relatif aux vacances	Lexique thématique relatif à l'alimentation	Lexique thématique relatif à l'hygiène

### B. GRAMMAIRE : (6 POINTS)

#### 1) Complète les phrases ci-dessous par les expressions de la cause suivantes :

Puisque - car - à cause de

- Amal est malade ..... elle ne lave pas ces mains.
- ..... Il est infecté par un virus vaccin, il a visité le médecin .
- J'étais absent ..... la fatigue.

#### 2)-Souligne et mentionne le complément circonstanciel utilisé dans chaque phrase en utilisant les abréviations suivantes : CCT , CCL ou CCM

- Le train arrivera à 20 :00 heures. (.....)
- J'étais en route à la plage .(.....)
- Sophia a répondu aux questions de l'examen facilement ! (.....)

### C. CONJUGAISON : ( 6 PTS )

Conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps correspondants :

- Nous .....(prendre).....la décision de jouer un match de football. (passé composé)
- Je..... (être) ... en face d'un beau paysage. (présent de l'indicatif)
- Il..... (visiter).....la place de Jamaâ Lafna. (imparfait)
- .....(Arrêter).....de jouer au feu ! (2<sup>ème</sup> personne de pluriel à l'impératif présent)
- Ahmed ..... (acheter).... une maison, s'il avait de l'argent. (conditionnel présent)

### D. ORTHOGRAPHE : ( 3 PTS )

#### 1) Entoure les mots invariables parmi les mots suivants :

Sur - maladie - dans - après - cheval - derrière

**2) Ecris c correctement l'adjectif qualificatif dans les phrases suivantes**

- a) Cette forêt est pleine de fleurs (**blancs**).
- b) Le Maroc est riche des ressources (**naturel**).

**3) Complète les points par le déterminant convenable:**

- a) Nous avons passé .....bonne journée avec nos camarades. (**un / une**)
- b) Les élèves ont pris .....places au bus. (**leurs / leur**)

**III. PRODUCTION DE L'ECRIT : ( 7 PTS )**

**1. Mets les phrases suivantes en ordre pour obtenir un texte : (2 pts)**

- Nous nous logeons dans un hôtel.
- Le matin, je fais de la gymnastique.
- L'après-midi, je fais des randonnées, des tours à vélo et je joue avec mes amis.
- J'adore mes vacances, elles sont très amusantes.  
Bonjour, je m'appelle Sophie.
- Chaque été, je passe mes vacances à la montagne, en Italie.
- Le soir, parfois, je vais au cinéma avec mes copains.
- J'y vais en août, avec mes parents.

**2. Rédige un texte descriptif précisant les spécificités environnementales de ta région. (5pts)**

**N.B : En s'appuyant sur le lexique thématique relatif à l'environnement pour l'enrichissement de ton texte :**

Les montagnes - les fleures (coquelicots rouges – marguerites blanches ....) - les rivières - les arbres - les animaux (vaches – chèvres – oiseaux - papillons – moutons – poules....) - la forêt, les cascades

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### I. Compréhension de texte : (15 pts)

1) Donne un titre au texte. (2,5 pts)

Santé et sport/ Activités physiques/ Sport face aux maladies...

2) Qui est l'auteur de ce texte ? ( 2 pts )

Hamdan Sayeh

3) Relève du texte une maladie chronique? ( 2 pts )

Le diabète/ Cancer...

4) Cite trois bienfaits d'une activité physique . (3 pts )

- Avoir une bonne condition physique.
- Elle prévient le risque de développer un diabète.
- Elle Augmente les capacités respiratoires.

5) Trouve dans le texte l'équivalent du mot « l'exercice »? (2,5 pts )

La pratique

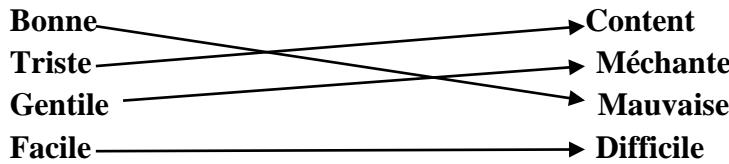
6) Coche la bonne réponse : (3 pts )

	vrai	faux
Une activité physique peut guérir certaines maladies	X	
Une activité physique permet d'avoir une bonne condition physique	X	
Une activité physique ne lutte pas contre le stress et la dépression		X

#### II. Activités de langue : (18 pts )

##### A. LEXIQUE : (3 PTS)

1) Relie chaque mot à son antonyme : ( 1,5 pts)



2) Classe les mots suivants selon le champ lexical dont ils appartiennent : (1,5 pts )

Légumes - gare - se laver - voyageurs - propreté - viande

Lexique thématique relatif aux vacances	Lexique thématique relatif à l'alimentation	Lexique thématique relatif à l'hygiène
Gare Voyageurs	Viande Légumes	Se laver Propreté

## B. GRAMMAIRE : (6 PTS)

### 1) Complète les phrases ci-dessous par les expressions de la cause suivantes : ( 3 pts )

Puisque - car - à cause de

- a) Amal est malade , **car** elle ne lave pas ces mains . (1 pt)
- b) **Puisque** Il est infecté par un virus vaccin , il a visité le médecin . (1 pt)
- c) J'étais absent **à cause de** la fatigue . (1pt)

### 2) Souligne et mentionne le complément circonstanciel utilisé dans chaque phrase en utilisant les abréviations suivantes : CCT , CCL ou CCM (3 pts)

- a) Le train arrivera à 20 :00 heures. (CCT) (1 pt)
- b) J'étais en route à la plage. (CCL) (1 pt)
- c) Sophia a répondu aux questions de l'examen facilement ! (CCM) (1 pt)

## C. CONJUGAISON : ( 6 PTS )

Conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps correspondants :

- a) Nous **avons pris** la décision de jouer un match de football. (passé composé) (1 pt)
- b) Je **suis** en face d'un beau paysage. (présent de l'indicatif) (1 pt)
- c) Il **visitait** la place de Jamaâ Lafna. (imparfait) (1 pt)
- d) **Arrêtez** de jouer au feu ! (2ème personne de pluriel à l'impératif présent) (2 pts)
- e) Ahmed **achèterait** une maison, s'il avait de l'argent. (conditionnel présent) (1 pt)

## D. ORTHOGRAPHE : (3 PTS)

### 1) Entoure les mots invariables parmi les mots suivants : (1 pt)

**Sur** - maladie - **dans** - **après** - cheval - **derrière**

### 2) Ecris c correctement l'adjectif qualificatif dans les phrases suivantes (1 pt1)

- a) Cette forêt est pleine de fleurs (**blanches**).
- b) Le Maroc est riche des ressources (**naturelles**).

### 3) Complète les points par le déterminant convenable: (1pts)

- a) Nous avons passé **une** bonne journée avec nos camarades. (**un / une**)
- b) Les élèves ont pris **leurs** places au bus. (**leurs / leur**)

## III. PRODUCTION DE L'ECRIT : (7 PTS )

### 1. Mets les phrases suivantes en ordre pour obtenir un texte : (2pts)

- 1) Bonjour, je m'appelle Sophie.
- 2) Chaque été, je passe mes vacances à la montagne, en Italie.
- 3) J'y vais en août, avec mes parents.
- 4) Nous nous logeons dans un hôtel.
- 5) Le matin, je fais de la gymnastique.
- 6) L'après-midi, je fais des randonnées, des tours à vélo et je joue avec mes amis.
- 7) Le soir, parfois, je vais au cinéma avec mes copains.
- 8) J'adore mes vacances, elles sont très amusantes.

**2. Rédige un texte descriptif précisant les spécificités environnementales de ta région.**  
**(5pts)**

**N.B :** En s'appuyant sur le lexique thématique relatif à l'environnement pour l'enrichissement de ton texte :

Les montagnes - les fleures (coquelicots rouges – marguerites blanches ..... ) - les rivières - les arbres - les animaux (vaches – chèvres – oiseaux - papillons – moutons – poules....) - la forêt, les cascades

---

---

---

---