

الاسم والنسب : ..... Nom et prénom : .....

رقم الامتحان : ..... Numéro d'examen : .....

ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ



وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
جهة سوس ماسة  
المديرية الإقليمية بأكادير ادوالتان

## Examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires

Session juin 2019.

Épreuve : Français	Durée : 1h30	La note ..... / 40
--------------------	--------------	-----------------------

Aujourd'hui, il est beaucoup plus facile d'être en bonne santé que par le passé. Des progrès considérables ont été réalisés dans le domaine de l'hygiène (tout ce qui permet de préserver et d'améliorer la santé). Notre nourriture est plus saine, nous vivons dans un environnement plus propre.

Grâce aux progrès de la science et de la médecine, les médecins savent prévenir et guérir de nombreuses maladies. Aussi les gens deviennent-ils plus vieux.

Il y a pourtant des pays où les gens meurent jeunes parce que les conditions de vie y sont extrêmement difficiles : manque de nourriture, hygiène presque inexistante, maladies et manque de médecins.

L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) travaille pour améliorer la santé dans le monde entier.

D'après GILLES LANDRY, Alimentation et hygiène, collection la santé, mai 2004. (Texte adapté)

### I-Compréhension de l'écrit : (15points)

1- Donne un titre à ce texte. (1Pt)

.....

2- De combien de paragraphes se compose ce texte ? (2Pts)

.....

3- Complète le tableau suivant : (2Pts)

Auteur	Livre	Collection	Date de publication
.....	.....	.....	.....

4- Quel est le type du texte ? (2Pts)

.....

5- D'après le texte, dans quel domaine des progrès ont-ils été réalisés ? (2Pts)

.....  
.....

6- Pourquoi les gens meurent-ils jeunes dans certains pays ? (2Pts)

.....

.....

7- De quels problèmes souffrent les gens de ces pays ? (2Pts)

.....

.....

8- Quel est le rôle de l'Organisation Mondiale de la Santé ? (2Pts)

.....

**II-Activités réflexives sur la langue:(18 points)**

**A- Lexique : (3 points)**

9- Trouve dans le texte le synonyme de : (2Pts)

meilleur	.....	aisé	.....
important	.....	besoin	.....

10- Ajoute un préfixe ou un suffixe aux mots suivants pour former des mots de la même famille : (1Pt)

facile	.....	progrès	.....
améliorer	.....	entier	.....

**B-Grammaire : (6 points)**

11- Transforme la phrase suivante : « Nous vivons dans un environnement propre. » (1Pt)

a- En phrase interrogative : .....

b- En phrase impérative : .....

12- Dans la phrase suivante, souligne le GNS et entoure le GV: (1Pt)

« Les médecins savent prévenir et guérir de nombreuses maladies. »

13- Dans la phrase suivante trouve les adjectifs qualificatifs et précise leurs fonctions (épithète/attribut) : (1Pt)

« Des mains humides sont plus vulnérables aux germes et aux bactéries. »

<b>Adjectifs :</b>	<b>Fonctions (épithète/attribut) :</b>
.....	.....
.....	.....

14- Trouve les compléments circonstanciels et précise leurs natures : (1Pt)

« À midi, je prends mon déjeuner tranquillement à la cantine de l'école. »

Compléments circonstanciels :	Nature :
.....	.....
.....	.....
.....	.....

15- Relève le complément d'objet qui se trouve dans cette phrase et précise sa nature. (0,5Pt)

« Les médecins savent prévenir et guérir de nombreuses maladies. »

16- Ajoute les mots justes pour avoir : (1,5Pts)

⇒ Une phrase qui exprime la cause : Notre voisin a eu un cancer ..... de la cigarette. (0,5Pt)

⇒ Une phrase qui exprime la comparaison :  
l'air de la campagne est ..... pollué ..... celui de la ville. (0,5Pt)

⇒ Une phrase qui exprime la négation : le médecin du quartier a déjà installé le scanner. (0,5Pt)  
Le médecin du quartier .....

## C- Conjugaison : (6 points)

Conjugué les verbes soulignés aux temps demandés :

17. Nous vivons dans un environnement propre. (présent) (1pt)

18. Les gens meurent jeunes. (futur simple) (1pt)

19. Des organisations introduisent de nouvelles formes de coopération. (passé composé) (1pt)

20. Il est facile d'être en bonne santé. (imparfait) (1pt)

21. Notre nourriture est plus saine. (conditionnel) (1pt)

22. Vous voulez perdre du poids, faire du sport ! (impératif) (1pt)

## D- Orthographe : (3 points)

23. Mets correctement les accents. (1pt)

**Pour être en bonne santé il faut respecter les règles d'hygiène.**

24. Complète les phrases suivantes par les homonymes convenables : (sont/son – ses/c'est) (1pt)

Elle range ..... affaires, ..... le professeur qui le lui a demandé.

Ces habitudes ..... des moyens qui permettent à la personne de s'intégrer dans .....  
entourage.

25. Mets au pluriel (1pt)

Un aide-soignant : .....

Une assurance-vie : .....





## Examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires

### Session juin 2019. (Correction)

Aujourd'hui, il est beaucoup plus facile d'être en bonne santé que par le passé. Des progrès considérables ont été réalisés dans le domaine de l'hygiène (tout ce qui permet de préserver et d'améliorer la santé). Notre nourriture est plus saine, nous vivons dans un environnement plus propre.

Grâce aux progrès de la science et de la médecine, les médecins savent prévenir et guérir de nombreuses maladies. Aussi les gens deviennent-ils plus vieux.

Il y a pourtant des pays où les gens meurent jeunes parce que les conditions de vie y sont extrêmement difficiles : manque de nourriture, hygiène presque inexistante, maladies et manque de médecins.

L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) travaille pour améliorer la santé dans le monde entier.

D'après GILLES LANDRY, Alimentation et hygiène, collection la santé, mai 2004. (Texte adapté)

#### I-Compréhension de l'écrit :(15points)

- 1- Exemple de titre de texte : l'hygiène- la santé et l'hygiène- vivre en bonne santé.... (1Pt)
- 2- Ce texte se compose de 4 paragraphes. (2Pts)
- 3- Complète le tableau suivant: (2Pts)

Auteur	Livre	Collection	Date de publication
GILLES LANDRY	Alimentation et hygiène	collection la santé	mai 2004

- 4- C'est un texte informatif (2Pts)
- 5- Des progrès ont été réalisés dans les domaines de l'hygiène, de la santé et de l'alimentation. (2Pts)
- 6- Il y a des pays où les gens meurent jeunes parce que les conditions de vie y sont extrêmement difficiles. (2Pts)
- 7- Les gens de ces pays souffrent d'un manque de nourriture, d'une hygiène presque inexistante, de maladies et de manque de médecins.
- 8- Le rôle de l'Organisation Mondiale de la Santé est d'améliorer la santé dans le monde entier. (2Pts)

#### II-Activités réflexives sur la langue:(18 points)

##### A- Lexique :(3 points)

- 9- Trouve dans le texte le synonyme de: (2Pts)

meilleur	Bon ou bonne	aisé	facile
important	considérable	besoin	manque

- 10- Ajout de préfixes et suffixes : (1Pt)

Difficile- facilement- facilité- facilitateur.../ progression- progresser- progressif- progressive.../  
amélioration- améliorable- améliorateur.../ entièrement- entière.....

**B-Grammaire : (6 points)**

11- Transforme la phrase suivante : « Nous vivons dans un environnement propre. » (1Pt)

a- En phrase interrogative : choisir une des trois propositions suivantes :

- Nous vivons dans un environnement propre ? - Est-ce que nous vivons dans un environnement propre ? - Vivons-nous dans un environnement propre ?

b- En phrase impérative : Vivons dans un environnement propre !

12- Dans la phrase suivante, souligne le GNS et entoure le GV: (1Pt)

« Les médecins savent prévenir et guérir de nombreuses maladies. »

13- Je trouve les adjectifs qualificatifs et je précise leurs fonctions (épithète/attribut) : (1Pt)

adjectifs	fonctions
humides	épithète
vulnérables	attribut

14- Je trouve les compléments circonstanciels et je précise leurs natures : (1Pt)

« À midi, je prends mon déjeuner tranquillement à la cantine de l'école. »

Compléments circonstanciels	Nature
À midi	CCT
à la cantine de l'école	CCL
tranquillement	CCM

15- je trouve le complément d'objet qui se trouve dans cette phrase et je précise sa nature. (0,5Pt)

« Les médecins savent prévenir et guérir de nombreuses maladies. »

COD

16- j'ajoute les mots justes :(1,5Pt)

- ⇒ Une phrase qui exprime la cause :notre voisin a eu un cancer à cause de la cigarette. (0,5Pt)
- ⇒ Une phrase qui exprime la comparaison : l'air de la campagne est moins pollué que celui de la ville. (0,5Pt)
- ⇒ Une phrase qui exprime la négation : le médecin du quartier n'a pas encore installé le scanneur. (0,5Pt)

**C- Conjugaison : (6 points)**

Conjugué les verbes soulignés aux temps demandés :

17- Nous vivons dans un environnement propre. (présent) (1Pt)

18- Les gens mourront jeunes. (futur simple) (1Pt)

19- Des organisations ont introduit de nouvelles formes de coopération. (passé composé) (1Pt)

20- Il était facile d'être en bonne santé.(imparfait) (1Pt)

21- Notre nourriture serait plus saine.(conditionnel) (1Pt)

22- Vous voulez perdre du poids, faites du sport ! (impératif) (1Pt)

**D- Orthographe : (3 points)**

23- Mets correctement les accents. (1pt)

Pour être en bonne santé il faut respecter les règles d'hygiène.

24- Complète les phrases suivantes par les homonymes convenables: (sont/son – ses/c'est) (1pt)

Elle range ses affaires, c'est le professeur qui le lui a demandé. (0,5pt)

Ces habitudes sont des moyens qui permettent à la personne de s'intégrer dans son entourage. (0,5pt)

25- Mets au pluriel - Des aides-soignants- Des assurances-vie (1pt)

**III-Production de l'écrit:(7 points)**

26- Complète le texte par les mots suivants : Correctement – nourriture – diversifier – suffisamment. (2pts)

**Le corps a besoin de la bonne nourriture pour fonctionner** correctement.

**Pour cette raison, il est nécessaire de diversifier les aliments en quantité raisonnable.**

**Il faut bien faire attention à ce qu'on mange, il faut aussi prendre suffisamment d'eau et de jus.**

**27- Grille de vérification :**

<b>Rédiger un texte informatif en respectant ses caractéristiques.</b>	<b>/1</b>
<b>Respecter le nombre de lignes.</b>	<b>/0,5</b>
<b>Ecrire des phrases correctes.</b>	<b>/1</b>
<b>Utiliser un vocabulaire convenable.</b>	<b>/1</b>
<b>Conjuguer correctement les verbes.</b>	<b>/1</b>
<b>Ecriture lisible et propreté de la feuille.</b>	<b>/0,5</b>