



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية دورة يونيو 2018 مادة اللغة الفرنسية

Corrigé et barème de l'épreuve

MPREHENSION DE L'ECRIT

Quest ion	Réponse	Barème	Observation
1	Narratif	1,5 pt	Seule réponse valide
2	Cette histoire se passe en classe, dans une salle de classe	1,5 pt	Tolérer « dans une école » avec 0,5 pt
3	Olivier est un élève, Olivier est l’élève qui écrit la date, Olivier est l’élève à qui la maîtresse a demandé d’écrire la date.	1,5 pt	Accepter toute autre réponse allant dans le sens.
4	« la » remplace la craie	1,5 pt	Seule réponse valide
5	La réponse « a »	2 pts	Seule réponse valide
6	La réponse « c »	2 pts	Seule réponse valide
7	Elle leur demande de se taire, d’arrêter de rire	2,5 pts	Accepter toute réponse bien formulée allant dans ce sens
8	J’ai tout de suite vu que quelque chose n’allait pas.	2,5 pts	Seule réponse valide
9	Vide ou vidé, inhabituel, sortir	0,5 x3 = 1,5 pt	
10	Diriger/direction/directeur /dirigeant Ecrire/écriture/écrit/écrivain	0,5x4=2 pts	
11	l’élève souligne les CC « aimablement » et « ce matin » et les nomme comme suit : CCM et CCT	0,25x4=1pt	Seules réponses correctes
12	L’élève souligne le COD (la parole) et entoure le COI(Olivier)	0,5x2=1 pt	Seules réponses correctes
13	Olivier ! veux-tu bien écrire la date à ma place ?	0,5 pt	Seule réponse correcte
14	Accepter : la maîtresse n’a pas toujours dit bonjour aux élèves. La maîtresse n’a jamais dit bonjour aux élèves.	0,5 pt	Le mauvais emplacement des marques de la négation est considéré comme réponse fausse.
15	Inquiète : adjectif qualificatif attribut.	2 pts	On attribue 1 pt à



			« adjectif » et 1 pt à « attribut » Cependant, accepter « attribut » seulement à 2pts est valide.
16	La nuit est plus longue que le jour Dans cette classe, Olivier est le plus grand des élèves	0,5x2= 1 pt	Seules réponses correctes
17	A : sont arrivés (ées), b : commençaient, c : voudra	1x3= 3pts	La réponse « a » admet 2 bonnes réponses « sont arrivés/arrivées »
18	Olivier et Sara ! voulez-vous écrire la date à ma place ?	1pt	Tolérer : Olivier et Sara ! vous voulez écrire la date à ma place ?
19	Dit/dire, vu/voir /, mis/ mettre	0,5x3= 1,5	Seules réponses correctes
20	La récréation / le maître	0,25+0,25+0,5	0,5 pour chaque mot juste
21	Des tire-bouchons, les sourds-muets	0,5x2= 1 p	
22	a) Ce puis se b) On puis ont	0,25x4 = 1 p	¼ de point pour chaque mot orthographié correctement
23	6 – 1 – 2 – 4 – 3 – 5	0,5 pour chaque numéro dans l'ordre signalé 0,5x6 = 3 pts	Au plus, deux mauvaises réponses sont tolérées.
24	Préciser le destinataire (la maîtresse), l'expéditeur (l'élève) et signer la lettre. Préciser les qualités de la maîtresse (gentillesse et travail)	4 pts	Le respect des caractéristiques d'une lettre (1,5 pt) Le fond (1,5 pt) La présentation et la propreté (1pt)
Total		40 pts	

 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الجلالة الملكية ل殿下 التعليم العالي والبحث العلمي جلالة الملك محمد السادس نصره الله الجلالة الملكية ل殿下 التعليم المهني والتكوين المهني الجلالة الملكية ل殿下 التعليم العالي والبحث العلمي الجلالة الملكية ل殿下 التعليم المهني والتكوين المهني	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية مادة اللغة الفرنسية	الاسم العائلي: الاسم الشخصي: رقم الامتحان :
مدة الإنجاز: ساعة و 30 دقيقة	دورة يونيو 2018	النقطة النهائية:

Texte:

Quand la maîtresse est entrée en classe, j'ai tout de suite vu que quelque chose n'allait pas. Elle ne nous a pas dit bonjour avec son sourire habituel. Elle s'est assise à sa place, sans rien dire, puis elle s'est décidée...

Elle a pris une craie et elle s'est dirigée vers le tableau. Au moment où elle allait écrire la date, la craie lui a glissé des mains. La maîtresse s'est vite baissée pour la ramasser. Mais à peine s'était-elle remise à écrire que la craie lui glissait à nouveau des doigts. Et cette fois, la craie est tombée dans le seau rempli d'eau. La maîtresse a voulu la rattraper, mais elle a oublié de relever sa manche. Quand elle a ressorti son bras du seau, il était trempé. Aussitôt, elle a pris le chiffon accroché au mur, elle a tiré trop fort et elle l'a déchiré. Toute la classe a éclaté de rire, mais la maîtresse nous a lancé un regard si terrible qu'on s'est arrêté immédiatement. Alors, elle m'a appelé au tableau :

– Olivier ! Veux-tu bien écrire la date à ma place ?

Nicolas de HIRSCHING, Sauvons la maîtresse (Bayard Poche)

COMPREHENSION de l'ECRIT (15 points)

1. Quel est le type de ce texte ? (entourez la bonne réponse) (1,5 pt)
 - a- Narratif
 - b- Descriptif
 - c- Injonctif

2. Où se passe cette histoire ? (1,5 pt)
.....
3. Qui est Olivier ? (1,5 pt)
.....
4. Dans la phrase « la maîtresse s'est vite baissée pour la ramasser » lignes 5 et 6. Que remplace « la » ? (1,5 pt)
.....
5. Coche le titre qui correspond mieux au texte. (2 pts)
- a- Un jour de classe pas comme les autres
- b- La craie qui glisse
- c- La nouvelle maîtresse
- d- La maîtresse qui ne sourit pas.
6. Réponds par « vrai » ou « faux » (2 pts)
- a- C'est Olivier qui écrit la date tous les jours.
- b- C'est Olivier qui s'est porté volontaire pour écrire la date
- c- C'est la maîtresse qui a désigné Olivier pour écrire la date.
- d- C'est Olivier qui veut écrire la date.
7. Que demande la maîtresse à ses élèves par son regard terrible ? (2,5 pts)
.....
8. Relève dans le texte la phrase qui montre que, ce jour-là, chez la maîtresse, quelque chose n'allait pas bien. (2,5 pts)
.....

ACTIVITES DE LANGUE(18 points)

LEXIQUE

9. Trouve le contraire des mots suivants (1,5 pt)

Rempli =

Habituel=

Entrer =

10. Trouve et écris deux mots de la même famille de : (2pts)

a- Diriger /

b- Ecrire /

GRAMMAIRE

11. Souligne les compléments circonstanciels et indique leur nature dans cette phrase. (1 pt)

- La maîtresse ne sourit pas aimablement aux élèves ce matin.
- /

12. Souligne le COD et entoure le COI dans cette phrase. (1 pt)

- La maîtresse adresse la parole à Olivier.

13. Relève dans le texte une phrase interrogative. (0,5 pt)

.....

14. Ecris la phrase suivante à la forme négative : (0,5 pt)

La maîtresse a toujours dit bonjour aux élèves.

15. Quelle est la fonction de « inquiète » dans : la maîtresse semble inquiète ? (2pts)

16. Complète par un adverbe de comparaison. (1 pt)

a- En hiver, la nuit estlonguele jour.

b- Dans cette classe, Olivier est legrand des élèves.

CONJUGAISON

17. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps demandé (3 pts)

a- Les élèves (arrivent) en classe. le passé composé

.....

b- Ils (commencent) à travailler. L'imparfait

.....

c- Olivier (veut) écrire la date. le futur simple

.....

18. Réécris la phrase suivante en remplaçant « Olivier » par « Olivier et Sara ». (1 pt)

- Olivier ! veux-tu écrire la date à ma place ?

-
.....

19. Complète le tableau suivant (1,5 pt)

Le participe passé	Le verbe à l'infinitif
Dit
Vu
.....	Mettre

ORTHOGRAPHE

20. Complète avec les accents qui manquent (1 pt)

- a- La recreation;
- b- Le maitre.

21. Ecris au pluriel les mots composés qui suivent. (1 pt)

- a- Un tire-bouchon /.....
- b- Le sourd-muet /.....

22. Complète avec (ce/se) ou (ont /on). (1pt)

- a-bonhommedirige vers nous.
- b- Dans cette école,aide les élèves qui des difficultés scolaires.

PRODUCTION DE L'ECRIT(7 points)

23. Numérote ces phrases de 1 à 6 pour avoir un paragraphe cohérent. (3points)

- Enfin, elle demande à un élève d'aller écrire la date.
- D'abord, la maîtresse est entrée en classe sans dire bonjour.
- Ensuite, elle veut écrire la date mais la craie lui glisse des doigts.
- Les élèves se mettent à rire.
- Puis, elle se baisse pour la ramasser.
- Elle leur lance un regard terrible.

24. Ecris une lettre de 5 à 6 lignes à ta maîtresse d'école pour la remercier de sa gentillesse et du bon travail qu'elle fait avec vous. (4 points).

.....

.....

.....

.....

.....

.....