



Texte :

Le Ramadan prend fin avec la nouvelle lune. C'est alors que commence Aïd-al-Fitr, la fête qui célèbre la fin du jeûne et qui dure trois jours entiers. À cette occasion, dès le lever du soleil, les musulmans revêtent leurs plus beaux habits et se rendent à la mosquée. On se retrouve entre amis, on échange des gâteaux, des biscuits et toutes sortes de cadeaux.

Pendant Aïd-al-Fitr, on a le droit de manger ce que l'on aime : des gâteaux à la noix de coco, des dattes fourrées, des pâtisseries orientales.

Après un mois de jeûne, ces gourmandises sont bien méritées !

Livre 11 « Je découvre », Au rythme des fêtes

Questions (Lis bien le texte et réponds aux questions)

I- Compréhension de l'écrit (15 points)

- 1- Ce texte est **informatif** ou **prescriptif** ? Choisis la bonne réponse. (1,5pt)
 - 2- Quel est **le titre du livre** dont est extrait ce texte ? **(1,5pt)**
 - 3- De quelle fête parle ce texte ? **(2pts)**
 - 4- Combien de jours dure cette fête ? **(2pts)**
 - 5- Que font les musulmans à l'occasion de cette fête ? **Cite trois activités.** (3pts)
 - 6- Que mangent les musulmans pendant cette fête ? **Cite trois aliments.** (3pts)
 - 7- Comment reconnaît-on la fin du Ramadan ? **(1pt)**
 - 8- L'Aïd, les musulmans mangent par plaisir ; leurs gourmandises sont bien méritées. Pourquoi ? **(1pt)**

II- Activités réflexives sur la langue (18 points)

A- Lexique (3 points)

- 9- Trouve dans le texte le synonyme de : vont - fête (verbe) - vêtements (1,5pt)**

10- Ajoute un préfixe ou un suffixe aux verbes suivants pour former d'autres mots : (1,5pt)

aimer (suffixe) - célébrer (suffixe) - lever (préfixe)

B- Grammaire (6 points)

- 11- Transforme en phrase interrogative : (1pts)**

 - Vous mettez vos beaux vêtements.

12- Souligne le GNS (le groupe nominal sujet) dans la phrase suivante : (1pt)

 - Tous les musulmans ont fêté l'Aïd-al- Fitr.

13- Entoure le GV(le groupe verbal) dans la phrase : «Tous les musulmans ont fêté l'Aïd-al- Fitr. » (1pt)

14- Relève l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (attribut ou épithète) dans cette phrase : (1pt)

- Les musulmans revêtent leurs beaux habits.

15- Souligne le CCM (complément circonstanciel de manière) et entoure le COD (complément d'objet direct). (1pt)

- Les musulmans expriment leur joie en se souhaitant bonne fête.

16- Relie les deux phrases pour exprimer la cause. (1pt)

C'est la fête du Ramadan. Les enfants reçoivent de beaux cadeaux.

C- Conjugaison (6points)

➤ Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

17- Demain je (choisir) mes habits neufs. (futur simple) (1pt)

18- Les parents (faire) des cadeaux aux enfants. (présent de l'indicatif) (1pt)

19- Je (lire) le Coran quand on annonce la fête du Ramadan à la télé. (imparfait) (1pt)

20- Il y a quelques jours, nous (célébrer) l'Aïd- al-Fitr. (passé composé) (1pt)

21- (Visiter) vos proches, ordonne l'Imam. (impératif présent) (1pt)

22- Ils (pouvoir) organiser des jeux pour les enfants dans la grande place. (conditionnel présent) (1pt)

D- Orthographe (3 points)

23- Mets les accents qui manquent dans les mots soulignés dans la phrase. (1pt)

- Revetu agréablement, je me rends à la mosquee faire la priere de l'Aïd.

24- Ecris au pluriel les noms composés suivants : (1pt)

cerf-volant ; sac à dos

25- Complète avec « la/là ; ce/se ». (1pt)

Les enfants (ce/se) sont amusés (la/là) dans cette grande place du quartier.

E- Production de l'écrit (7 points)

26- Complète le texte par les mots suivants : amis - soufflant - fête- gâteau. (2pts)

À l'occasion de la de leur anniversaire, les enfants reçoivent des cadeaux, invitent leurspour un goûter. Ils partagent un énormedécoré de bougies qu'ils éteignent en

27- Il y a quelques jours que tu as fêté l'Aïd-al-Fitr. Raconte en 5 à 7 lignes ce que tu as fait, ce que tu as vu, et dis comment se sont passées tes journées de l'Aïd. (5pts)

FIN (Bonne chance)

Matière : Français		Corrigé de l'examen et barème	Coefficient : 2
Domaines	Eléments de réponses	barème	
Compréhension de l'écrit	Compréhension : (15 pts) <p>1- Ce texte est <u>informatif</u>.</p> <p>2- Le titre du livre dont est extrait ce texte : <u>Aux rythmes des fêtes</u></p> <p>3- Le texte parle de : <u>Aïd-al-Fitr / la fête du Ramadan / la fête de la fin du jeûne</u>.</p> <p>4- Cette fête dure <u>trois (3) jours</u>.</p> <p>5- Ils revêtent de beaux habits(1), se rendent à la mosquée(1), échangent des cadeaux, gâteaux(1)</p> <p>6- Ils mangent <u>des gâteaux, des dattes fourrées, des pâtisseries</u>. (1pt pour chaque aliment cité)</p> <p>7- On reconnaît la fin du Ramadan <u>avec la nouvelle lune</u>.</p> <p>8- Ils méritent ses gourmandises, <u>car ils sont à jeûne(font le Ramadan) pendant un mois</u>.</p>	1,5 1,5 2 2 3 3 1 1	
	Lexique : (3 pts) <p>9- Le synonyme de: vont = <u>se rendent</u> (0,5) / fête = <u>célèbre</u> (0,5) / vêtements = <u>habits</u> (0,5)</p> <p>10- Ajoute un préfixe ou un suffixe : - aimer (<u>suffixe</u>) : <u>aimable</u> / <u>aimant</u> (0,5) - célébrer (<u>suffixe</u>): <u>célébrant</u>/ <u>célébration</u> / <u>célébrité</u>(0,5) - lever(<u>préfixe</u>): <u>relever</u>/<u>soulever</u>/ <u>enlever</u> (0,5)</p>	1,5 1,5	
	Grammaire : (6 pts) <p>11- - Est-ce que vous mettez vos beaux vêtements ? / Mettez-vous vos beaux vêtements? - Vous mettez vos beaux vêtements? (<u>une seule phrase interrog. est demandée</u>)</p> <p>12- Souligne GNS : <u>Tous les musulmans</u> ont fêté l'Aïd-al-Fitr.</p> <p>13- Entoure GV : Tous les musulmans <u>ont fêté l'Aïd-al-Fitr</u>.</p> <p>14- L'adjectif qualificatif : <u>beaux</u> (0,5pt) / sa fonction : <u>épithète</u> (0,5pt)</p> <p>15- Souligne CCM et entoure COD : Les musulmans expriment <u>leur joie</u> <u>en se souhaitant bonne fête</u>.</p> <p>16- Exprimer la cause : Les enfants reçoivent de beaux habits <u>car/parce que</u> c'est la fête du ramadan.</p>	1 1 1 1 1 1	
	Conjugaison : (6 pts) <p>17- Demain je <u>choisirai</u> (<u>futur simple</u>)</p> <p>18- Les parents <u>font</u> (<u>présent</u>)</p> <p>19- Je <u>lisais</u> le Coran (<u>imparfait</u>)</p> <p>20- Il y a quelques jours nous <u>avons célébré</u> (<u>passé composé</u>)</p> <p>21- <u>Visitez</u> vos proches... (<u>impératif</u>)</p> <p>22- Ils <u>pourraient</u> (<u>conditionnel</u>)</p>	1 1 1 1 1 1	
	Orthographe : (3pts) <p>23- <u>Revêtu</u> agréablement, je me rends <u>à</u> la <u>mosquée</u> faire la <u>prière</u> de l'Aïd. ($0,25 \times 4 = 1$pt)</p> <p>24- Cerf<u>s</u>-volant<u>s</u> ; sac<u>s</u> à dos ($0,5 \times 2 = 1$pt)</p> <p>25- Les enfants (<u>se</u>) sont amusés (<u>là</u>) dans cette grande place du quartier. ($0,5 \times 2 = 1$pt)</p>	1 1 1	
	Production de l'écrit : (7 pts) <p>26- Complète le texte par les mots suivants : amis - soufflant - fête-. ($0,5 \times 4 = 2$pts)</p> <p>À l'occasion de la <u>fête</u> de leur anniversaire, les enfants reçoivent des cadeaux, invitent leurs <u>amis</u> pour un goûter. Ils partagent un énorme <u>gâteau</u> décoré de bougies qu'ils éteignent en <u>soufflant</u>.</p>	2	
	<p>27- - La pertinence des idées (2pts) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'utilisation correcte des outils de langue (structures syntaxiques et règles d'orthographe) (1pt) ; - La cohérence (au niveau de la globalité du texte) (1pt) ; - La qualité de l'exposé (écriture lisible). (1pt) 	5	