


<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون المديرية الإقليمية لكسان</p> 
<p>1/2</p>	<p>الموضوع في صفحتين</p>

<p>المعامل: 2</p>	<p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	<p>مادة اللغة الفرنسية</p>
-------------------	-------------------------------	----------------------------

Texte :

Le Ramadan prend fin avec la nouvelle lune. C'est alors que commence Aïd-al-Fitr, la fête qui célèbre la fin du jeûne et qui dure trois jours entiers. À cette occasion, dès le lever du soleil, les musulmans revêtent leurs plus beaux habits et se rendent à la mosquée. On se retrouve entre amis, on échange des gâteaux, des biscuits et toutes sortes de cadeaux.

Pendant Aïd-al-Fitr, on a le droit de manger ce que l'on aime : des gâteaux à la noix de coco, des dattes fourrées, des pâtisseries orientales.

Après un mois de jeûne, ces gourmandises sont bien méritées !

Livre 11 « Je découvre », *Au rythme des fêtes*

Questions (Lis bien le texte et réponds aux questions)

I- Compréhension de l'écrit (15 points)

- 1- Ce texte est **informatif** ou **prescriptif** ? Choisis la bonne réponse. (1,5pt)
- 2- Quel est le **titre du livre** dont est extrait ce texte ? (1,5pt)
- 3- De quelle fête parle ce texte ? (2pts)
- 4- Combien de jours dure cette fête ? (2pts)
- 5- Que font les musulmans à l'occasion de cette fête ? **Cite trois activités.** (3pts)
- 6- Que mangent les musulmans pendant cette fête ? **Cite trois aliments.** (3pts)
- 7- Comment reconnaît-on la fin du Ramadan ? (1pt)
- 8- L'Aïd, les musulmans mangent par plaisir ; leurs gourmandises sont bien méritées. Pourquoi ? (1pt)

II- Activités réflexives sur la langue (18 points)

A- Lexique (3 points)

- 9- Trouve dans le texte le **synonyme** de : vont - fête (*verbe*) - vêtements (1,5pt)
- 10- Ajoute un **préfixe** ou un **suffixe** aux verbes suivants pour former d'autres mots : (1,5pt)
aimer (**suffixe**) - célébrer (**suffixe**) - lever (**préfixe**)

B- Grammaire (6 points)

- 11- Transforme en phrase interrogative : (1pts)
- Vous mettez vos beaux vêtements.
- 12- Souligne le **GNS** (le groupe nominal sujet) dans la phrase suivante : (1pt)
- Tous les musulmans ont fêté l'Aïd-al- Fitr.
- 13- Entoure le **GV**(le groupe verbal) dans la phrase : «Tous les musulmans ont fêté l'Aïd-al- Fitr. » (1pt)

14- Relève l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (attribut ou épithète) dans cette phrase : (1pt)

- Les musulmans revêtent leurs beaux habits.

15- Souligne le CCM (complément circonstanciel de manière) et entoure le COD (complément d'objet direct). (1pt)

- Les musulmans expriment leur joie en se souhaitant bonne fête.

16- Relie les deux phrases pour exprimer la cause. (1pt)

C'est la fête du Ramadan. Les enfants reçoivent de beaux cadeaux.

C- Conjugaison (6points)

➤ Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

17- Demain je (choisir) mes habits neufs. (futur simple) (1pt)

18- Les parents (faire) des cadeaux aux enfants. (présent de l'indicatif) (1pt)

19- Je (lire) le Coran quand on annonce la fête du Ramadan à la télé. (imparfait) (1pt)

20- Il y a quelques jours, nous (célébrer) l'Aïd- al-Fitr. (passé composé) (1pt)

21- (Visiter) vos proches, ordonne l'Imam. (impératif présent) (1pt)

22- Ils (pouvoir) organiser des jeux pour les enfants dans la grande place. (conditionnel présent) (1pt)

D- Orthographe (3 points)

23- Mets les accents qui manquent dans les mots soulignés dans la phrase. (1pt)

- Revetu agréablement, je me rends a la mosquee faire la priere de l'Aïd.

24- Ecris au pluriel les noms composés suivants : (1pt)

cerf-volant ; sac à dos

25- Complète avec « la/là ; ce/se ». (1pt)

Les enfants (ce/se) sont amusés (la/là) dans cette grande place du quartier.

E- Production de l'écrit (7 points)

26- Complète le texte par les mots suivants : amis - soufflant - fête- gâteau. (2pts)

À l'occasion de la de leur anniversaire, les enfants reçoivent des cadeaux, invitent leurspour un goûter. Ils partagent un énormedécoré de bougies qu'ils éteignent en

27- Il y a quelques jours que tu as fêté l'Aïd-al-Fitr. Raconte en 5 à 7 lignes ce que tu as fait, ce que tu as vu, et dis comment se sont passées tes journées de l'Aïd. (5pts)

FIN (Bonne chance)

