



I. Compréhension de l'écrit : (15 points)		
1,5pts	Il s'agit d'un texte : informatif	1
1,5pts	Le texte est extrait de : <i>encyclopédie de la jeunesse. Dis pourquoi ?</i>	2
2pts	Les indices : beaucoup d'informations ; La source du texte (tiré d'un encyclopédie)	3
2pts	Le titre convenable est : les besoins nutritifs de notre corps	4
2pts	a : vrai b : faux c : faux d : vrai	5
2pts	a) → f ; b) → g ; c) → e ;	6
2pts	On doit manger des aliments qui contiennent des protides, des sucres, des graisses, des vitamines et des sels minéraux.	7
2pts	Accepter toute réponse convenable.	8
II. Activités réflexives sur la langue : (18 points)		
(3pts)	1) Lexique	
(1,5pt)	Peu ≠ beaucoup destruction ≠ construction offre = donne	9
(1,5pt)	alimentation irrégulier indispensable	10
(6pts)	2) Grammaire	
(1pt)	Les protides sont indispensables ? Est-ce que les protides sont indispensables ? Les protides sont -ils indispensables ?	11
(1 pt)	Les aliments les plus riches en énergie contiennent beaucoup de sucres	12
(1 pt)	Riches : épithète indispensables : attribut frais : épithète	13
(1pt)	De certaines substances : COI	14
(1pt)	a : régulièrement : CCM b : chaque jour : CCT	15
(1 pt)	Je mange les aliments riches en sucres et en graisses parce qu'ils donnent de l'énergie	16
(6pts)	3) Conjugaison	
(2 pt)	Je me lave vous irez	17
(1 pt)	Manquerons : futur revenait : imparfait	18
(1 pt)	Mangez d'une manière équilibrée	19
(1 pt)	Tu aurais	20
(1 pt)	Ils ont fini/ elle est tombée	21
(3pts)	4) Orthographe	
(1pt)	tête éléphant fenêtre	22
(1 pt)	Des choux-fleurs des tire-bouchons	23
(1 pt)	Ceux qui révisent leurs leçons réussiront	24
III. Production de l'écrit : (7 points)		
(2pts)	Aliment - vache - mammifères - cuisine	25
(5pts)	Tenir compte des éléments suivants : La forme : - la lisibilité, la ponctuation. (1pt) Le fond : - Le respect de la consigne (1pt) - La pertinence et la cohérence des idées (1pt) - L'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques (1pt) - Enrichissement des idées (1pt)	26

المصحح: التوقيع: النقطة الممنوحة: النقطة بالحروف:	الاسم: النسب: رقم الامتحان:
--	---

+XNAE+ I HCVQEB
 +C.U.O+ I 30XCE .I.CBO A 30EHV .XXSH.I
 A 30OHCA .I.XHH. A 30XXI 30OI.I
 +R.A.ECE+ +.ICI.E+ I 30XCE A 30C3++X
 +CI.E+ I E.II. - +SEE.UEI - HX30EC.
 +CQH. +OX.U.I+ U.XX.I



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة مكناس - تافيلالت - الصويرة
 المديرية الإقليمية بوزان

Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Epreuve de français

Session juin 2018

durée 1h 30min

TEXTE :

Notre corps a besoin qu'on lui donne régulièrement certaines substances comme les protides, les sucres, les graisses, les vitamines et les sels minéraux ...

Les aliments les plus riches en énergie sont ceux qui contiennent beaucoup de sucres et de graisses tels que, le miel, le lait et le fromage.

Les protides aussi sont indispensables, surtout aux enfants qui grandissent ; ils font partie des matériaux de construction de notre corps. On en trouve par exemple dans la viande et les poissons.

Enfin, grâce aux légumes et fruits frais, nous ne manquerons ni de vitamines, ni de sels minéraux.

Encyclopédie de la jeunesse. Dis, pourquoi ? 1997 Edito Georges Naef S.A., Genève, Editeur

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (15 points)

1. Je mets une croix devant la bonne réponse : (1.5 pts)

Ce texte est : narratif ☐ informatif ☐ injonctif ☐

2. D'où ce texte est-il extrait ? (1.5 pts)

.....

3. Je relève deux indices qui justifient le type du texte, choisi dans la première question ? (2pts)

.....

4. Je mets une croix devant le titre convenable : (2 pts)

- a- Les besoins nutritifs des enfants. ☐
- b- Les besoins nutritifs de notre corps. ☐
- c- Les besoins nutritifs des gens malades. ☐

5. Je mets une croix dans la case convenable : (2 pts)

Énoncé	Vrai	faux
a) Le miel donne de l'énergie au corps.		
b) Les aliments contenant des sucres et des graisses sont riches en vitamines.		
c) Les enfants n'ont pas besoin de protides pour bien grandir.		
d) Les fruits nous donnent des vitamines.		

Ne rien écrire dans ce cadre

Page 2/4

6. Je relie par une flèche ? (2pts)

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| a- Des aliments riches en vitamines. | ● | ● e- assurent la croissance du corps. |
| b- Des aliments riches en graisse et sucre. | ● | ● f- assurent l'immunité du corps. |
| c- Des aliments riches en protides. | ● | ● g- donnent de l'énergie au corps. |

7. Quelles substances doit-on manger pour assurer une alimentation équilibrée à notre corps ? (2 pts)

▶
.....

8. Qu'arrivera-t-il à notre corps si on ne mange pas d'une manière équilibrée ? (2pts)

▶
.....

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (18 points)

1. lexique (3 pts)

9. Je relève du texte les antonymes et le synonyme des mots suivants : (1.5 pts)

- a- Peu ≠
b- Destruction ≠
c- Offre =

10. Je forme des mots de la même famille à partir des mots suivants, en utilisant les préfixes ou les suffixes suivants : ir – ation – in : (1.5 pts)

- Aliment..... -régulier -dispensable

2. Grammaire (6pts)

11. Je transforme cette phrase déclarative en une phrase interrogative : (1 pt)
Les protides sont indispensables.

▶

12. Je souligne le G.N.S dans la phrase suivante et j'entoure le G.V : (1 pt)

Les aliments les plus riches en énergie contiennent beaucoup de sucres.

13. Je relève du texte un adjectif qualificatif en précisant sa fonction : (1 pt)

▶ :

Ne rien écrire dans ce cadre

Page 3/4

14. Je souligne le C.O et j'indique sa nature : (1 pt)

- Notre corps a besoin de certaines substances :

15. Je souligne le complément circonstanciel puis je coche la case convenable : (1 pt)

La phrase	C.C.T	C.C.M
a- Notre corps a régulièrement besoin de certaines substances.		
b- Nous devons prendre trois repas chaque jour.		

16. Je relie les deux phrases pour exprimer la cause : (1 pt)

Ils donnent de l'énergie. Je mange les aliments riches en sucres et en graisses.

-

3. Conjugaison (6 points)

17. Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps convenables : (2 pts)

Je (se laver)les mains toujours avant de manger.

Demain, vous (aller).....au souk.

18. Je souligne le verbe et j'indique son temps de conjugaison : (1 pt)

- Nous ne manquerons pas de vitamines grâce aux légumes et fruits :
- Elle revenait contente à midi :

19. Je réécris le conseil suivant en utilisant l'impératif présent : (1 pt)

- Vous devez manger d'une manière équilibrée.
-

20. Je conjugue le verbe au conditionnel présent : (1 pt)

- Tu (avoir)..... une bonne santé, si tu mangeais équilibré.

21. Je complète par le pronom personnel qui convient : (1 pt)

- ont fini la lecture du roman.
- est tombée malade à cause de sa mauvaise alimentation.

Ne rien écrire dans ce cadre

Page 4/4

Orthographe : (3 pts)

22. Je mets l'accent convenable : (1 pt)

Tete - elephant -fenetre

23. Je mets au pluriel les mots composés suivants : (1 point)

Un chou-fleur :

Un tire-bouchon :

24. Je complète les phrases par : ce / ceux / leur / leurs : (1 point)

..... qui révisent leçons réussiront.

III. PRODUCTION ECRITE : (7 pts)

25. Je complète les pointillés par ces mots manquants :

vache - mammifères - cuisine – aliment : (2 pts)

Le fromage est unfabriqué à partir du lait de
principalement, mais aussi de brebis, de chèvre de bufflonne et d'autres.....La France
reste le pays pionnier dans la fabrication de cette matière qui reste indispensable dans la
.....mondiale.

26. Dans le cadre du projet de classe, ton professeur t'a chargé de faire une recherche sur l'importance d'une alimentation variée et équilibrée pour notre corps. Rédige un paragraphe de 5 à 7 lignes dans lequel tu expliques ce que nous devons manger comme aliments en donnant des justifications. (5 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....