



Corrigé et barème /40

I- Compréhension de l'écrit : (15pts)

- 1- Ces recommandations s'adressent à l'élcolier. (1.5pts)
- 2- Le texte indique à l'élcolier les règles de bonne conduite. (1.5pts)
- 3- Ce texte est : prescriptif (2pt)
- 4- ce qui le montre : (2pts)
 - ✓ Les verbes sont conjugués à l'impératif
 - ✓ Les phrases sont courtes et traduisent des ordres, des recommandations.
- 5- a- Le texte contient 6 recommandations. vrai (1pt)
- b- Le texte incite à la violence. faux (1pt)
- 6- L'élcolier doit aimer l'école car c'est la maison noble où on travaille à faire de lui un homme instruit et honnête. (2pts)
- 7- La maison noble désigne l'école. (2pts)
- 8- Le document recommande à l'élcolier de continuer à aimer l'école, quand il l'aura quittée et de garder dans son cœur le souvenir respecté de celui qui l'aura instruit. (2pts)

II- Activités réflexive sur la langue : (18pts)

Lexique : (3pts)

- 1- détester ≠ aimer (0.5 pt)
- sale ≠ propre (0.5 pt)
- 2- a-noble:noblesse (1 pt)
- b- honnête: malhonnête (1 pt)

Grammaire : (6pts)

- 1- Type impératif (1 pt)
- 2- Il veut ton bien. (1 pt)
- 3- Les bons élèves (1 pt) respectent les règles de bonne conduite.
- 4- a- un adjectif qualificatif épithète : noble/ instruit/ honnête (1 pt)
- a- un adjectif qualificatif attribut : sévère (1 pt)
- 5- (2 pts)

CCM	COI
gentiment	Avec ses camarades

- 6- N'apprends pas tes leçons et ne fais pas tes devoirs. (2 pts)

Conjugaison : (6pts)

- 1- Nous **aimons** tous ‘école.(1pt)
- 2- Il **voudra** ton bien.(1pt)
- 3- En arrivant en retard, les élèves **suivaient** mal le cours. (1pt)
- 4- Vous **avez été** exacts.(1pt)
- 5- **Finissez** vos devoirs.(1pt)
- 6- Tu **garderais** de bons souvenirs.(1pt)

Orthographe : (3pts)

- 1- C'est la fête de l'école, les élèves préparent une soirée.(1pt)
- 2- a- Des sourds-muets(0.5 pt)
- b- Des demi-heures(0.5 pt)
- 3- Ce garçon **a** respecté les règles de bonne conduite.(1pt)

Production de l'écrit : (7pts)

- 1- Karim est un enfant **violent** et paresseux. Il ne cesse de **se disputer** avec ses camarades et ne **respecte** même pas son maître. En classe, il ne fait pas attention aux cours. Ses parents ne sont pas **satisfait**s de ses résultats. Karim quitte l'école en gardant de mauvais souvenirs. (2pts)

2- (5pts)

Respect de la consigne : nbre de lignes, contenu (2pts)

Cohérence : enchaînements des idées(1pt)

Utilisation correcte de la langue : (1pt)

Qualité de la production :(1pt)

Texte :

Recommandations à l'écolier

Enfant, aime l'école, parce que c'est la noble maison où on travaille à faire de toi un homme instruit et honnête.

- 1- Aime ton maître, parce qu'il t'aime et se donne de la peine pour toi, s'il est sévère, c'est qu'il veut ton bien.
 - 2- Aime tes camarades : sois avec eux loyal et bon, afin qu'ils soient avec toi loyaux et bons.
 - 3- Sois propre : soigne ta tenue, tes cahiers et tes livres.
 - 4- Sois exact : on suit mal la classe quand on y arrive en retard.
 - 5- Apprends tes leçons et fais tes devoirs le mieux possible.
 - 6- Continue à aimer l'école quand tu l'auras quittée, et garde dans ton cœur le souvenir respecté de celui qui t'aura instruit.

Collection INRP. Musée national de l'éducation

I- Compréhension de l'écrit : (15pts)

- 1- A qui s'adressent ces recommandations ? (1.5pts)
.....

2- Coche la bonne réponse :(1.5pts)

 - a- Le texte indique à l'élcolier les règles de bonne conduite.
 - b- Le texte parle des droits de l'enfant.

3- De quel type est ce texte ?Coche la bonne réponse.(2pts)

Narratif descriptif prescript

- 4- Relève dans le texte ce qui le montre. (2pts)

-

- Réponds par vrai ou faux (2pts)

- a- Le texte contient 6 recommandations

6- Pourquoi l'écolier doit-il aimer l'école ?(2pts)

.....
.....

7- En se référant au texte, que désigne la maison noble ?(2pts)

.....

8- Que recommande ce document à l'écolier, une fois qu'il aura quitté l'école ?(2pts)

.....
.....
.....

II- Activités réflexive sur la langue : (18pts)

Lexique : (3pts)

1- Relève dans le texte le contraire des mots suivants : (1pt)

détester : (0.5 pt)

sale : (0.5 pt)

2- Ajoute aux mots proposés le suffixe ou le préfixe convenable pour former de nouveaux mots :mal / esse (2pts)

a- noble (1 pt)

b- honnête (1 pt)

Grammaire : (6pts)

1- De quel type est la phrase suivante :(1 pt)

Sois propre.

.....

2- Souligne le groupe nominal sujet(GNS) dans la phrase suivante : (1 pt)

Il veut ton bien.

3- Encadre le groupe verbal (GV) dans la phrase suivante : (1 pt)

Les bons élèves respectent les règles de bonne conduite.

4- Relève dans le texte: (1pt)

a- Un adjectif qualificatif épithète :

b- Un adjectif qualificatif attribut :

5- Remplis le tableau à partir de la phrase ci-dessous : (1pt)

Le bon élève se comporte avec ses camarades gentiment.

CCM	COI

6- Mets la phrase suivante à la forme négative : (1pt)

Apprends tes leçons et fais tes devoirs.

Conjugaison : (6pts)

Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

1- Nous (aimer/ présent de l'indicatif) tous l'école. (1pt)

.....

2- Il (vouloir/ futur simple) ton bien. (1pt)

.....

3- En arrivant en retard, les élèves(suivre/ imparfait) mal le cours. (1pt)

.....

4- Vous(être/ passé composé) exacts. (1pt)

.....

5- (finir/ impératif, 2^{ème} pers. Pluriel) vos devoirs. (1pt)

.....

6- Tu (garder/ conditionnel présent) de bons souvenirs. (1pt)

.....

Orthographe : (3pts)

1- Mets les accents qui manquent : 1pt

C'est la fete de l'école, les élèves préparent une soirée.

2- Mets les noms composés suivant au pluriel : 1pt

Un sourd-muet Des

Une demi-heure Des

- 3- Ecris correctement les homonymes suivants : 1pt
(se/ce) garçon (a/ à) respecté les règles de bonne conduite.

Digitized by srujanika@gmail.com

Production de l'écrit : 7pts

- 1- Complète le texte ci-dessous par les mots suivants :2pts

se disputer - respecte - violent - satisfaits

Karim est un enfant..... et paresseux. Il ne cesse de..... avec ses camarades et ne..... même pas son maître. En classe, il ne fait pas attention aux cours. Ses parents ne sont pas..... de ses résultats. Karim quitte l'école en gardant de mauvais souvenirs.

- 2- Tu fais partie du groupe chargé d'élaborer la charte de ta classe. Rédige un texte (de 5 à 7 lignes) dans lequel tu recommandes à tes camarades les règles de bonne conduite à respecter en classe.