

<p>الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية</p> <p>وزارة التربية والتعليم</p> <p>المديرية العامة للتعليم</p> <p>المديرية العامة للتعليم</p> <p>المديرية العامة للتعليم</p>	<p>Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires</p> <p>Session Juin 2018</p> <p>FRANÇAIS CORRIGÉ</p>	<p>Coefficient 2</p> <p>Durée : 1 h 30 min</p>
---	--	--

Questions	Réponses	Notes
I- Compréhension de l'écrit (15 points)		
1	L'instituteur	1 pt
2	L'auteur : Louis Guilloux 1 P / extrait de le pain des rêves 1 P	2 pts
3	Le père Coco	2 pts
4	Faux 2P / Faux 2P	4 pts
5	l'après-midi	2 pts
6	de son estrade	2 pts
7	Pour s'asseoir parmi ses élèves	2 pts
II- Activités réflexives sur la langue (20 points)		
A- Lexique : (3pts)		
1	Les cours = Les classes 1P Le maitre = L'instituteur 1P	2 pts
2	Inattentif 0,5P / malheureux 0,5P	1 pt
B- Grammaire : (6pts)		
1	- vous avez appris vos leçons ? - Avez-vous appris vos leçons ?	1 pt
2	Le père Coco (GV) descendait de son estrade (GNS)	1 pt
3	Attentive 0,25P / attribut 0,25P précieuses 0,25P / épithète 0,25P	1 pt
4	un message de reconnaissance (COD 0,5P) aux enseignants (COI 0,5P)	1 pt
5	Car/ parce que 0,5P La plus 0,5P	1 pt
6	Ces enfants ne vont jamais à l'école	1 pt
C- Conjugaison : (6pts)		
1	a) Nous respectons nos enseignants	1 pt
	b) Ils blanchissaient l'école	1 pt
	c) Brahim s'est levé de bonne heure pour aller à l'école.	1 pt
2	remerciez	1 pt
3, tu aurais une bonne note	1 pt
	Demain, nous présenterons	1 pt
D- Orthographe : (3pts)		
1	L'école où j'ai étudié est à côté de chez moi (0,25P/accent)	1 pt
2 prêt (05P)....., et je peux rédiger (0,5P).....	1 pt
3	Des pneus (05P) / des basses-cours (05P)	1 pt
III- Production de l'écrit (7 points)		
1 Acquérons Là Professeurs avenir	2 pts
2	La forme de la lettre + La pertinence et l'utilisation correcte de la langue	5 pts



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2018

مادة: الفرنسية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف 1h30 min

النقطة النهائية

10

--

رقم ورشة التصحيح

اسم وتوقيع منسق الورشة ومقر عمله:

مركز التصحيح:

بالحروف

رقم الامتحان:
الاسم:
النسب:
المؤسسة:

Epreuve de français

TEXTE:

L'instituteur

Les classes d'histoire avaient toujours lieu l'après-midi, le plus souvent même, dans la dernière heure. On entendait partout des soupirs de satisfaction et les bras se croisaient tout seuls sur les tables.

Le père Coco¹ descendait de son estrade. Parfois même il emmenait avec lui sa chaise et venait s'asseoir parmi nous. Il ne lisait pas, il parlait, il racontait, [...]

Cela ne ressemblait plus du tout à la classe. Mais on aurait dit que l'instituteur devenait quelque chose comme un oncle qui aurait raconté à ses neveux les mille et une merveilles vues dans ses voyages.

Louis Guilloux, *le pain des rêves*, Editions Gallimard.

1. Le père Coco : c'est le surnom donné par les élèves à l'instituteur.

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (15 Pts)

1- Quel est le titre de ce texte ?

.....

2- Relève :

a. L'auteur du texte

.....

b. D'où est extrait ce texte

.....

3- Quel est le surnom que donnent les élèves à l'instituteur ?

.....

4- Réponds par : « Vrai » ou « Faux »

• Parfois l'instituteur emmenait avec lui son bureau :

• On entendait partout dans la classe des cries :

النقطة
الجزئية

1 p

2 p

2 p

4 p

لا يكتب شيء في هذا الإصدار

5- A quel moment de la journée avaient lieu les cours d'histoire ?

2 p

6- D'où descendait l'instituteur ?

2 p

7- Pourquoi emmenait-il avec lui sa chaise ?

2 p

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (18 Pts)

A- Lexique : (3 Pts)

1- Relève du texte le synonyme de :

2p

Les cours =

Le maitre =

2- Ajoute le préfixe convenable aux mots soulignés pour obtenir le contraire:

1p

• Amine est un élèveattentif.

• Les enfants qui ne vont pas à l'école sontheureux.

B- Grammaire : (6 Pts)

1- Pose la question d'une autre façon :

1p

Est-ce que vous avez appris vos leçons ?

2- Souligne dans la phrase suivante le « GV » et encadre le « GNS » :

1p

Le père Coco descendait de son estrade.

3- Souligne les adjectifs qualificatifs dans la phrase suivante et indique leur fonction grammaticale (attribut – épithète) :

1p

La fille est attentive aux précieuses explications de son professeur.

4- Souligne le message de reconnaissance dans cette phrase.
La société adresse un message de reconnaissance aux enseignants.

1p

5- Complète les phrases suivantes pour exprimer :

1p

a. La cause :

Karima est restée au lit elle est malade.

b. La comparaison :

On nettoie toujours notre classe, elle est propre.

6- Mets cette phrase à la forme négative :

Ces enfants vont toujours à l'école.

1p

C- Conjugaison : (6 Pts)

1- Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

3p

a. Nous (*respecter*) nos enseignants. (*présent de l'indicatif*)

b. Ils (*blanchir*) l'école. (*imparfait*)

c. Brahim (*se lever*) de bonne heure pour aller à l'école. (*Passé-composé*)

2- Conjugue le verbe entre parenthèses à l'impératif présent :

1p

(*Remercier*) vos professeurs.

3- Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent :

2p

Si tu révisais bien tes leçons, tu (*avoir*) une bonne note.

Demain, nous (*présenter*) notre projet de classe.

D- Orthographe : (3 pts)

1- Ajoute les accents qui manquent :

1p

L'école ou j'ai étudié est a coté de chez moi.

2- Complète par : « prêt » / « près » ; « peu » / « peux »

1p

Je suis à répondre aux questions du professeur par écrit, et je rédiger sans faire de fautes.

3- Mets au pluriel les mots suivants :

1p

Un pneu - Une basse-cour

III- PRODUCTION DE L'ECRIT : (7 Pts)

1- Complète le texte suivant par : *avenir* - *professeurs* - *acquérons* - *là*

L'école, c'est le lieu où nous de nombreuses connaissances et compétences. C'est où nous avons appris à nous construire, à devenir des citoyens.

Et ce que nous sommes devenus aujourd'hui, nous le devons à nos Sans eux et sans la passion qui les anime, nous n'aurions sans doute pas eu le même

2- Pour participer à l'élaboration du magazine murale de votre classe, écris un petit texte de 6 à 7 lignes pour donner des informations sur ton école.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2p

5p