



Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires

Session Juin 2018

Coefficient 2

FRANÇAIS CORRIGÉ

Durée : 1 h 30 min

Questions		Réponses	Notes
I- Compréhension de l'écrit (15 points)			
1	L'instituteur		1 pt
2	L'auteur : Louis Guilloux 1 P / extrait de le pain des rêves 1 P		2 pts
3	Le père Coco		2 pts
4	Faux 2P / Faux 2P		4 pts
5	l'après-midi		2 pts
6	de son estrade		2 pts
7	Pour s'asseoir parmi ses élèves		2 pts
II- Activités réflexives sur la langue (20 points)			
A- Lexique : (3pts)			
1	Les cours = Les classes 1P	Le maître = .L'instituteur 1P	2 pts
2	Inattentif 0,5P / malheureux 0,5P		1 pt
B- Grammaire : (6pts)			
1	- vous avez appris vos leçons ? - Avez-vous appris vos leçons ?		1 pt
2	Le père Coco (GV) descendait de son estrade (GNS)		1 pt
3	Attentive 0,25P / attribut 0,25P précieuses 0,25P / épithète 0,25P		1 pt
4	un message de reconnaissance (COD 0,5P) aux enseignants (COI 0,5P)		1 pt
5	Car/ parce que 0,5P La plus 0,5P		1 pt
6	Ces enfants ne vont jamais à l'école		1 pt
C- Conjugaison : (6pts)			
1	a) Nous respectons nos enseignants		1 pt
	b) Ils blanchissaient l'école		1 pt
	c) Brahim s'est levé de bonne heure pour aller à l'école.		1 pt
2	remerciez		1 pt
3 , tu aurais une bonne note		1 pt
	Demain, nous présenterons		1 pt
D- Orthographe : (3pts)			
1	L'école où j'ai étudié est à côté de chez moi (0,25P/accents)		1 pt
2 prêt (0,5P)....., et je peux rédiger (0,5P).....		1 pt
3	Des pneus (0,5P) / des basses-cours (0,5P)		1 pt
III- Production de l'écrit (7 points)			
1 Acquérons Là Professeurs avenir		2 pts
2	La forme de la lettre + La pertinence et l'utilisation correcte de la langue		5 pts

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الداروين الابتدائية

دورة يونيو: 2018

مادة: الفرنسية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف 1h30 min

النقطة النهائية

10

بالحروف

رقم ورشة التصحيح

اسم وتوقيع منسق الورشة ومقر عمله:

.....
.....
.....

رقم الامتحان:
الاسم:
النسبة:
المؤسسة:

Epreuve de français

TEXTE:

L'instituteur

Les classes d'histoire avaient toujours lieu l'après-midi, le plus souvent même, dans la dernière heure. On entendait partout des soupirs de satisfaction et les bras se croisaient tout seuls sur les tables.

Le père Coco¹ descendait de son estrade. Parfois même il emmenait avec lui sa chaise et venait s'asseoir parmi nous. Il ne lisait pas, il parlait, il racontait, [...]

Cela ne ressemblait plus du tout à la classe. Mais on aurait dit que l'instituteur devenait quelque chose comme un oncle qui aurait raconté à ses neveux les mille et une merveilles vues dans ses voyages.

Louis Guilloux, le pain des rêves, Editions Gallimard.

1. Le père Coco : c'est le surnom donné par les élèves à l'instituteur.

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (15 Pts)

1- Quel est le titre de ce texte ?

.....

1 p

2- Relève :

a. L'auteur du texte 2 p

b. D'où est extrait ce texte 2 p

3- Quel est le surnom que donnent les élèves à l'instituteur ?

2 p

4- Réponds par : « *Vrai* » ou « *Faux* »

• Parfois l'instituteur emmenait avec lui son bureau : 4 p

• On entendait partout dans la classe des cries :

لَا يَكْتُبْ شَيْءٌ فِي هَذَا الْكِتَابِ

5- A quel moment de la journée avaient lieu les cours d'histoire ?

.....
.....

2 p

6- D'où descendait l'instituteur ?

.....

2 p

7- Pourquoi emmenait-il avec lui sa chaise ?

.....

2 p

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (18 Pts)

A- Lexique : (3 Pts)

1- Relève du texte le synonyme de :

Les cours = Le maître =

2p

2- Ajoute le préfixe convenable aux mots soulignés pour obtenir le contraire:

- Amine est un élèveattentif.
- Les enfants qui ne vont pas à l'école sontheureux.

1p

B- Grammaire : (6 Pts)

1- Pose la question d'une autre façon :

Est-ce que vous avez appris vos leçons ?

.....

1p

2- Souligne dans la phrase suivante le « GV » et encadre le « GNS » :

Le père Coco descendait de son estrade.

1p

3- Souligne les adjectifs qualificatifs dans la phrase suivante et indique leur fonction grammaticale (attribut – épithète) :

La fille est attentive aux précieuses explications de son professeur.

.....

1p

1p

La société adresse un message de reconnaissance aux enseignants.

- 5- Complète les phrases suivantes pour exprimer :

a. La cause :

Karima est restée au lit elle est malade.

b. La comparaison :

On nettoie toujours notre classe, elle est propre.

- 6- Mets cette phrase à la forme négative :

Ces enfants vont toujours à l'école.

C- Conjugaison : (6 Pts)

- 1- Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

a. Nous (*respecter*) nos enseignants. (*présent de l'indicatif*)

b. Ils (*blanchir*) l'école. (*imparfait*)

c. Brahim (*se lever*) de bonne heure pour aller à l'école. (*Passé-composé*)

- 2- Conjugue le verbe entre parenthèses à l'impératif présent :

(Remercier) vos professeurs.

- 3- Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent :

Si tu révisais bien tes leçons, tu (avoir) une bonne note.

Demain, nous (présenter) notre projet de classe.

D- Orthographe : (3 pts)

- 1- Ajoute les accents qui manquent :

L'école ou j'ai étudié est à côté de chez moi.

- 2- Complète par : « prêt » / « près » ; « peu » / « peux »

Je suis à répondre aux questions du professeur par écrit, et je rédiger sans faire de fautes.

- 3- Mets au pluriel les mots suivants :

Un pneu - Une basse-cour

III- PRODUCTION DE L'ECRIT : (7 Pts)

- 1- Complète le texte suivant par : *avenir - professeurs - acquérons - là*
L'école, c'est le lieu où nous de nombreuses connaissances et compétences. C'est où nous avons appris à nous construire, à devenir des citoyens.

Et ce que nous sommes devenus aujourd'hui, nous le devons à nos Sans eux et sans la passion qui les anime, nous n'aurions sans doute pas eu le même

- 2- Pour participer à l'élaboration du magazine murale de votre classe, écris un petit texte de 6 à 7 lignes pour donner des informations sur ton école.