



N° d'examen	Nom et prénom	Ecole/ S.S	Correcteur/ trice	Signature
.....	.....	.....		

## Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires

Note globale

Session : juin 2018  
épreuve de français

Durée : 1h 30

coefficient : 2

.....  
40

.....  
10

### Texte :

Dans plusieurs pays en développement, le manque d'eau potable est un problème important. La santé de millions de personnes est menacée parce qu'ils n'ont pas assez d'eau pour subvenir aux besoins de leur corps. De plus, lorsque les points d'eau potable sont rares, les gens utilisent l'eau des mares et des cours d'eau pour cuisiner et se laver. Or, cette eau contient souvent des microbes, des bactéries et des produits chimiques qui peuvent causer de graves maladies si on la consomme sans la traiter ou si on s'y baigne. Et dire qu'ici, nous laissons couler le robinet...

### I. Compréhension de l'écrit : (15 pts)

1- Donne un titre à ce texte ? (1 pt)

.....

2- coche la bonne réponse : le type de ce texte est-il : (2 pts)

- narratif ;  - informatif  - descriptif  - injonctif

3- répond par vrai ou faux : (4pts)

Vrai	faux

a. L'eau potable n'est pas un élément important pour la vie.

b. L'eau des mares et des cours d'eau est dangereuse pour la santé.

4- pourquoi la santé des personnes est-elle menacée dans les pays en développement ? (2pts)

.....

5- que font les gens pour répondre à leurs besoins lorsque l'eau devient de plus en plus rare ? (2pts)

.....

6- qu'il est le risque que jouent les gens en utilisant les eaux des mares dans leur vie quotidienne ? (2pts)

7- quelles sont les autres utilisations de l'eau dans la vie quotidienne qui n'ont pas été citées dans le texte ? (2pts)

## I. Activités réflexives sur la langue : (18 pts)

### 1- Lexique : ( 3 pts)

- a- Relève du texte les synonymes des mots suivants : (1pt)  
Provoquer : ..... boire : .....
- b- Relève du texte les antonymes des mots suivants : (1pt)  
Nombreux : ..... Suffisamment : .....
- c- Ajoute des préfixes aux mots suivants pour former leurs antonymes : (1pt)  
Responsable # ..... Patient # .....

## II. Grammaire : (6 pts)

### a- Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives : (2 pt)

- l'eau potable est une matière importante pour la vie.

- certains pays souffrent du manque d'eau potable.

### b- Souligne le GNS et entoure le GV dans la phrase suivante : (1 pt)

- les microbes, les bactéries et les produits chimiques causent de graves maladies.

### c- Relève du texte un adjectif qualificatif attribut et un adjectif qualificatif épithète. (1 pt)

### d- Souligne les compléments circonstanciels dans les phrases suivantes et indique leurs types : (1 pt)

- Samir fait ses devoirs en bavardant. ....  
- Fatima voyagera à Marrakech cet été. ....

### e- Relie ces deux phrases en exprimant la cause : (1 pt)

- il est tombé malade / il a consommé de l'eau polluée.

## Conjugaison :

### 1- Conjugue les phrases suivantes aux temps demandés : (6 pts)

a- les habitants de la campagne ..... des kilomètres pour se provisionner de l'eau potable. (parcourir) **Imparfait de l'indicatif**

b - si les gens ne ..... pas leurs habitudes d'utiliser l'eau, celle-ci .....par disparaître. (changer) **Présent de l'indicatif - (finir) Futur simple**

c - les gouvernements ..... des mesures pour préserver l'eau. (prendre)

## Passé - composé

**d** - la terre est notre grande maison, ..... la. (protéger) **L'impératif présent 1<sup>ère</sup> personne du pluriel**

**e - Si j'avais le temps, je ..... avec vous à la mer. (aller) Conditionnel présent**

## Orthographe : (3 pts)

a- écris correctement les accents dans la phrase suivante : (1 pt)

Farid, ce bon élève, était toujours prêt à aider ses camarades.

**b- - écris les mots composés suivants au pluriel : (1 pt)**

- un tire-bouchon ; une chauve-souris ; un chou-fleur ; un haut-parleur

c- Complète la phrase suivante par « ce » ou « se » : (1 pt)

J'ai visité Le barrage de Bin el Ouidane, ..... barrage ..... Classe parmi les barrages les plus importants du pays.

### **Production de l'écrit :** (7 pts)

**a- Complète ce paragraphe par les mots suivants: les espèces - glace - rivières - formes - cachée - la vie - les océans – la terre(2 pts)**

L'eau est une matière indispensable pour ..... On ne peut jamais imaginer une vie sans eau, toutes ..... qui existent sur terre ne peuvent pas s'en passer. Elle existe sous plusieurs ..... dans notre planète : dans ..... l'eau salée conserve la vie des poissons, au pôle nord et au pôle sud elle est sous forme de ....., sur terre elle coule en ..... et en ruisseaux, sous ..... elle est ..... sous forme de nappe phréatique.

**b-** Lors d'une sortie entre camarades, vous avez rencontré des enfants qui jouaient avec de l'eau potable. L'eau coulait partout et ils étaient contents de voir ça. Raconte (en un texte de 5 à 7 lignes) ce que vous avez fait pour leur montrer les inconvénients de leur acte, et l'importance de conserver l'eau. (5 pts)



الإقليمية الجموعة للتربية والتقويم لجنة كلية ولدنون  
المديرية الإقليمية لإقليم

**Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires**

**Session : juin 2018**  
**épreuve de français**

**CORRECTION ET BAREME**

<b>I. Compréhension de l'écrit ( 15 pts)</b>		
<b>Question n°</b>	<b>La réponse</b>	<b>Note</b>
<b>1</b>	Préservons l'eau – l'eau potable – l'eau et la vie – le manque d'eau .....	<b>1</b>
<b>2</b>	- informatif	<b>2</b>
<b>3</b>	C : faux. D : vrai	<b>2 +2</b>
<b>4</b>	La santé de millions de personnes est menacée parce qu'ils n'ont pas assez d'eau pour subvenir aux besoins de leur corps.	<b>2</b>
<b>5</b>	Lorsque les points d'eau potable sont rares, les gens utilisent l'eau des mares et des cours d'eau pour cuisiner et se laver.	<b>2</b>
<b>6</b>	L'eau des mares et des ruisseaux contient souvent des microbes, des bactéries et des produits chimiques qui peuvent causer de graves maladies	<b>2</b>
<b>7</b>	Arroser les plantes – l'agriculture – l'élevage des animaux – l'industrie .....	<b>2</b>

**II. Activités réflexives sur la langue( 18 pts)**

<b>Sous domaine</b>	<b>Questio n</b>	<b>La réponse</b>	<b>Note</b>
<b>Lexique</b>	<b>d</b>	Provoquer : causer boire : consommer	<b>0.5 0.5</b>
	<b>e</b>	Nombreux : rares Suffisamment : assez	<b>0.5 0.5</b>
	<b>f</b>	Responsable # irresponsable. Patient # impatient	<b>0.5 + 0.5</b>
<b>Grammaire</b>	<b>a</b>	l'eau est- il une matière importante pour la vie ? Est-ce que certains pays souffrent du manque d'eau potable ?	<b>1 1</b>
	<b>b</b>	- <u>Les microbes, les bactéries et les produits chimiques</u> causent de graves maladies.	<b>1</b>
	<b>c</b>	<b>un adjectif qualificatif attribut : ex : rares</b> <b>un adjectif qualificatif épithète : ex : potable</b>	<b>1</b>
	<b>d</b>	- Samir fait ses devoirs <u>en bavardant</u> . CCM Fatima voyagera à Marrakech cet été. CCL	<b>1</b>
	<b>e</b>	Il est tombé malade car il a consommé de l'eau polluée.	<b>1</b>

<b>Conjugaison</b>	<b>a</b>	Les habitants de la campagne parcouraient des kilomètres pour se provisionner de l'eau potable.	1
	<b>b</b>	Si les gens ne changent pas leurs habitudes d'utiliser l'eau, celle-ci finira par disparaître.	2
	<b>c</b>	Les gouvernements ont pris des mesures pour préserver l'eau.	1
	<b>d</b>	La terre est notre grande maison, protégeons la	1
	<b>e</b>	Si j'avais le temps, j'irais avec vous à la mer.	1
<b>Orthographe</b>	<b>a</b>	Farid, ce bon élève, était toujours prêt à aider ses camarades.	1
	<b>b</b>	- des tire-bouchons ; des chauves-souris ; des choux-fleurs ; des haut-parleurs	1
	<b>c</b>	J'ai visité Le barrage de Bin el Ouidane, ce barrage se classe parmi les barrages les plus importants du pays.	1

**III. Production écrite ( 7 pts)**

Domaine	La réponse				Note											
<b>Compléter par des éléments donnés</b>	L'eau est une matière indispensable pour <b>la vie</b> On ne peut jamais imaginer une vie sans eau, toutes <b>les espèces</b> qui existent sur terre ne peuvent pas s'en passer. Elle existe sous plusieurs <b>formes</b> dans notre planète : dans <b>les océans</b> l'eau salée conserve la vie des poissons, au pôle nord et au pôle sud elle est sous forme de <b>glace</b> , sur terre elle coule en <b>rivières</b> et en ruisseaux, sous <b>la terre</b> elle est <b>cachée</b> sous forme de nappe phréatique.				<b>2 pts ( 0,25 × 8)</b>											
<b>Production de l'écrit</b>	Remarque : La correction de la production écrite doit se baser sur <b>le degré de respect des critères suivants :</b>				<b>5 pts</b>											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>La pertinence</b></th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>L'utilisation correcte de la langue</b></th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>La cohérence</b></th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>La qualité et l'organisation du produit</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">Le produit est sous forme de récit qui raconte un débat entre l'élève et ses camarades ; Le produit contient des arguments qui montrent la position de l'élève par rapport à l'acte fait par les enfants ; - des arguments qui montrent l'importance de l'eau et comment les sensibiliser à conserver l'eau ;</td><td style="padding: 10px;">Absence d'erreur relative à la langue. Respect de la ponctuation .</td><td style="padding: 10px;">Les idées doivent être fortement liées et associées au sujet et à la consigne proposée.</td><td style="padding: 10px;">Un produit propre (sans raturage et sans saleté) , bien tenu et bien organisé ; La lisibilité d'écriture.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>1.5 pts</b></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>1.5 pts</b></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>1.5 pts</b></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>1.5 pts</b></td></tr> </tbody> </table>	<b>La pertinence</b>	<b>L'utilisation correcte de la langue</b>	<b>La cohérence</b>	<b>La qualité et l'organisation du produit</b>	Le produit est sous forme de récit qui raconte un débat entre l'élève et ses camarades ; Le produit contient des arguments qui montrent la position de l'élève par rapport à l'acte fait par les enfants ; - des arguments qui montrent l'importance de l'eau et comment les sensibiliser à conserver l'eau ;	Absence d'erreur relative à la langue. Respect de la ponctuation .	Les idées doivent être fortement liées et associées au sujet et à la consigne proposée.	Un produit propre (sans raturage et sans saleté) , bien tenu et bien organisé ; La lisibilité d'écriture.	<b>1.5 pts</b>	<b>1.5 pts</b>	<b>1.5 pts</b>	<b>1.5 pts</b>			
<b>La pertinence</b>	<b>L'utilisation correcte de la langue</b>	<b>La cohérence</b>	<b>La qualité et l'organisation du produit</b>													
Le produit est sous forme de récit qui raconte un débat entre l'élève et ses camarades ; Le produit contient des arguments qui montrent la position de l'élève par rapport à l'acte fait par les enfants ; - des arguments qui montrent l'importance de l'eau et comment les sensibiliser à conserver l'eau ;	Absence d'erreur relative à la langue. Respect de la ponctuation .	Les idées doivent être fortement liées et associées au sujet et à la consigne proposée.	Un produit propre (sans raturage et sans saleté) , bien tenu et bien organisé ; La lisibilité d'écriture.													
<b>1.5 pts</b>	<b>1.5 pts</b>	<b>1.5 pts</b>	<b>1.5 pts</b>													