

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية
دورة يونيو 2018

عناصر الإجابة و سلم التقييم

مادة اللغة الفرنسية

+ ZXHΛΛΕΣ + HEVΩΞΟ
+ ΣΕΛΛΑΣ + ΖΩΧΕ ΣΑΕΖΕΞΟ
Λ ΙΩΗΛΥ Λ ΙΩΗΛΥ Λ ΙΩΗΛΥ Λ ΙΩΗΛΥ
Λ ΖΩΗΛΑ Λ ΖΩΗΛΑ Λ ΖΩΗΛΑ Λ ΖΩΗΛΑ



المملكة المغربية
وزاره التربية والتكوين
والتكوين المهني
والتعليم المالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة
الشـرقـالـمـديـرـيـةـ الإـقـلـيـمـيـةـ لـفـجـيجـ بـبـوـعـرـفـةـ

Domaines	Réponses	Barème
I. Compréhension de l'écrit : (15 points)	<p>1- Accepter tout titre se rapportant au thème du texte. 2- L'auteur du texte est : Ousmane Diarra 3- Ce texte est narratif 4- Néné est une fille 5- Le mot qui le montre est : coquine ; Elle ; Arrivée ; avalée 6- Le frère de Néné s'appelle Samba 7- Réponse par vrai ou faux : a-Faux b-Vrai 8- La chenille a avalé Néné. parce qu'elle se moquait d'elle. parce qu'elle lui a dit : tu es grosse. parce qu'elle lui a dit : tu es laide. (une des trois propositions est suffisante pour avoir les 2 points).</p>	(2 points) (2 points) (2 points) (1 point) (2 points) (1 point) (1x2points) (1 point) (2 points)
II. Activités réflexives sur la langue (18 points)	<p>A- Lexique (3points) 9- belle ≠ laide maigre ≠ grosse 10- Observe → observation ; observateur B- Grammaire : (6points) 11- Néné ne se moque jamais des autres. 12- <u>La maman de Néné</u> lui a demandé d'aller cueillir des feuilles. 13- Accepter toute réponse correcte. 14- Oh, chenille, que tu es <u>laide !attribut</u> 15- Elle se moque <u>de son frère</u>. <u>COI</u> 16- Une énorme chenille qui se traîne en se tordant et en soufflant <u>comme</u> la tempête C- Conjugaison : (6points) 17- a- Elle ira cueillir des feuilles dans le champ. b- Néné veut savoir comment la chenille fait pour manger. c- Néné a dit des méchancetés. d- Elle finirait par regretter. e- Néné ne pouvait pas comprendre le danger de se moquer des autres. f- Respecte les autres ! D- Orthographe : (3points) 18- Les élèves ont passé le dimanche <u>à la forêt</u>. 19- Le frère de Néné collectionne des timbres-poste 20- <u>Ce garçon</u> <u>se</u> lève tôt le matin.</p>	(1x2 points) (1point) (1point) (1point) (0.5x2 pts) (0.5x2 pts) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (1point) (0.25x4pts) (1point) (0.5x 2pts)
III. Production de l'écrit : (7 points)	<p>21- Néné <u>se moque toujours</u> des autres. Son père lui <u>donne des conseils</u>. Mais elle ne veut pas entendre. Elle est partie <u>cueillir des feuilles</u>. Mais elle a été avalée par <u>une énorme chenille</u>. 22- Imaginer en 4 à 7 lignes la fin de l'histoire de Néné. Veiller à l'organisation de la structure des phrases produites, à la lisibilité, à la pertinence des idées et à l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques.</p>	(0.5x4 pts) (5points)

مادة: اللغة الفرنسية

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراس الابتدائية

دور يونيو 2018

+٢٣٧٥٤٠ | ١٦٧٥٤٠
+٢٣٧٥٤١١٨٣٤٤٩٣٥
٨ ٣٩٦٤ ٣٩٦٤
٨ ٣٩٦٤ ٣٩٦٤ ٣٩٦٤ ٣٩٦٤



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق

المديرية الإقليمية لفجيج ببوعرفة

1/2

Texte :

Néné est une coquine. Elle passe son temps à se moquer de tout le monde. Elle se moque surtout de son frère, Samba.

- Néné, arrête de blesser les autres avec tes moqueries. Un jour, tu le regretteras, lui dit son père.

Mais Néné ne change pas.

Ce matin la maman de Néné lui a demandé d'aller cueillir des feuilles. Arrivée au champ, quedécouvre-t-elle ? Une énorme chenille qui se traîne en se tordant et en soufflant comme la tempête. Néné s'exclame :Oh, chenille, que tu es grosse !

Elle l'observe encore un peu et lui dit : Oh, chenille, que tu es laide ! Tu n'as même pas de langue. Je voudrais bien savoir comment tu fais pour manger.

La chenille, docile, ouvre bien grand sa gueule. Néné s'approche, se penche pour voir ce qu'il y a dedans.

Hop ! En un instant, il n'y a plus de Néné. La chenille l'a avalée.

D'après Néné et la chenille, Ousmane Diarra,

I. Compréhension de l'écrit : (15 points)

- 1- Donne un titre au texte.
- 2- Qui est l'auteur du texte ?
- 3- Quel est le type du texte ?
Descriptif narratif informatif
- 4- Est-ce que Néné est une fille ou un garçon ?
- 5- Relève un mot qui montre que Néné est une fille ou un garçon ?
- 6- Comment s'appelle le frère de Néné ?
- 7- Réponds par vrai ou faux :
 - a- Néné cueille des feuilles dans la forêt.
 - b- La chenille est grosse.
- 8- Qu'a fait la chenille à Néné ? Pourquoi ?

II. Activités réflexives sur la langue :(18points)

A- Lexique : (3points)

- 9- Trouve dans le texte l'antonyme des mots suivants :

Belle ≠..... maigre ≠.....

- 10- Ajoute au mot suivant le suffixe qui convient :

Observe →

B- Grammaire : (6points)

11- Mets la phrase suivante à la forme négative :

Néné se moque toujours des autres.

12- Souligne le GNS dans la phrase suivante :

La maman de Néné lui a demandé d'aller cueillir des feuilles.

13- Complète la phrase par un GV :

La chenille

14- Relève de la phrase suivante l'adjectif qualificatif en montrant sa fonction grammaticale (attribut, épithète)

Oh, chenille, que tu es laide !

15- Souligne le complément dans la phrase suivante en montrant sa nature(COD, COI, CCL, CCT, CCM)

Elle se moque de son frère.

16- Relève du texte une phrase exprimant la comparaison.

C- Conjugaison : (6points)

17- Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- a- Elle (aller) cueillir des feuilles dans le champ. Futur simple
- b- Néné (vouloir) savoir comment la chenille fait pour manger. Présent de l'indicatif
- c- Néné (dire) des méchancetés. Passé composé
- d- Elle (finir) par regretter. Conditionnel présent
- e- Néné ne (pouvoir) pas comprendre le danger de se moquer des autres. Imparfait
- f- (Respecter) les autres ! impératif présent

D- Orthographe : (3points)

18- Mets l'accent qui convient :

Les élèves ont passé le dimanche à la forêt.

19- Ecris correctement le mot entre parenthèses :

Le frère de Néné collectionne des (timbre-poste)

20- Complète la phrase par : se –ce

....garçon lève tôt le matin.

III. Production de l'écrit : (7points)

21- Complète le texte par les mots suivants :

une énorme chenille ; cueillir des feuilles ; se moque toujours ; donne des conseils.

Néné des autres. Son père lui Mais elle ne veut pas entendre. Elle est partie Mais elle a été avalée par

22- Imagine la fin de l'histoire de Néné. (4 à 7 lignes)