



## Examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires

### CORRIGE DU FRANÇAIS

Session: Juin 2018

#### Texte:

#### **Des vacances à Paris**

Mes dernières vacances, je les ai passées à Paris. J'adore cette ville. J'ai visité le musée du Louvre, et j'ai pris des photos près de la tour Eiffel. Je me suis promené dans les rues de Paris, j'ai fait mes achats dans ses grands magasins. Je suis aussi allé passer une journée à Versailles pour visiter le château. Quel merveilleux monument!

Malheureusement, ce jour-là, il ne faisait pas beau, il a beaucoup plu le matin et l'après-midi, il y a eu un vent terrible. J'étais un peu déçu car j'aurais bien voulu passer un peu de temps dans les jardins.

Heureusement, le jour suivant, le ciel était bleu et j'ai pu profiter de mon dernier jour de vacances en France. Je suis allé boire un café en terrasse, j'ai mangé dans un bon petit restau, et j'ai écrit des cartes postales à tous mes amis.

J'espère bien pouvoir revenir en France très bientôt. Mais cette fois, ma destination serait une ville du nord. Il paraît que c'est fantastique.

L'auteur.

#### Questions/Réponses

#### Barème

##### **I. Compréhension de l'écrit: 15 pts**

- |  |         |
|--|---------|
| 1) Le titre du texte c'est: <b>Des vacances à Paris.</b>   | 1,5 pts |
| 2) <b>4</b> paragraphes forment le texte.  | 1,5 pts |
| 3) L'auteur a vu à Paris: <b>le musée du Louvre, la tour Eiffel, les rues et les magasins.</b>   | 2 pts   |
| 4) Le château visité se trouve à <b>Versailles</b> .   | 2 pts   |
| 5) Le dernier jour l'auteur <b>est allé boire un café en terrasse, a mangé dans un bon restau, et a écrit des cartes postales à ses amis.</b> (2 actions au moins) | 2 pts   |
| 6) L'auteur veut visiter une ville du nord <b>car il paraît que c'est fantastique.</b>   | 2 pts   |
| 7) L'auteur n'a pas pu passer un peu de temps dans les jardins <b>car il a plu/ il ne faisait pas beau/ il y a eu un vent terrible.</b> (2 raisons au moins)       | 2 pts   |
| 8) Quel est le type de ce texte ? <b>c'est un texte narratif.</b>  | 2 pts   |

<u>Questions/Réponses</u>		Barème
II. Activités réflexives sur la langue:	18 pts	
<b>A. Lexique:</b>		3 pts
9) Relève du texte le contraire de: malheureusement <b>≠ heureusement</b> ; grand <b>≠ petit</b> ; peu <b>≠ beaucoup</b> .		1,5 pts
10) Trouve d'autres mots en ajoutant des suffixes à: Adorer/ <b>adorable</b> ; jardin/ <b>jardinier ou jardinage</b> ; passer/ <b>passable ou passage</b> .		1,5 pts
<b>B. Grammaire:</b>		6 Pts
11) De quel type est la phrase suivante? - J'ai pu profiter de mon dernier jour de vacances. <b>Phrase déclarative.</b>		1pt
12) Recopie la phrase et souligne le groupe nominal sujet : - <b>Le ciel à Paris</b> était bleu. <b>G.N.S</b>		1pt
13) Recopie la phrase et souligne le groupe verbal: - Je <b>suis aussi allé passer une journée à Versailles</b> .		1pt
14) Recopie l'adjectif et précise sa fonction: - Il y a eu un vent terrible. <b>Terrible, adjectif épithète.</b>		1pt
15) Relève dans la phrase les compléments, et dit de quel complément s'agit- il. - J'ai fait <b>mes achats</b> dans <b>ses magasins</b> . <b>mes achats</b> est COD - <b>ses magasins</b> est CCL		1pt
16) Relie les phrases suivantes pour exprimer la cause: - <b>Comme/ Puisque</b> le ciel était bleu, je suis allé boire un café en terrasse. (ou bien) Je suis allé boire un café en terrasse, <b>car/ parce que</b> le ciel était bleu.		1pt
<b>C. Conjugaison:</b>		6 pts
17) Mets le verbe entre parenthèses au <b>présent</b> de l'indicatif: - Nous ( <b>mangeons</b> ) un bon repas.		1 pt
18) Ecris le verbe entre parenthèses au <b>passé composé</b> . - Les visiteurs ( <b>ont écrit</b> ) des cartes postales.		1 pt
19) Conjugue le verbe entre parenthèses au <b>futur</b> : - Je ( <b>reviendrai</b> ) en France.		1 pt
20) Mets le verbe entre parenthèses à <b>l'imparfait</b> : - Les touristes ( <b>finissaient</b> ) la visite au musée.		1 pt
21) Ecris le verbe à <b>l'impératif</b> (2 <sup>ème</sup> P.P.). - ( <b>amusez-vous</b> ) dans les jardins.		1 pt
22) Conjugue le verbe entre parenthèses au <b>conditionnel présent</b> . - Vous ( <b>pourriez</b> ) entrer au château.		1 pt
<b>D. Orthographe:</b>		3 pts
23) Mets l'accent convenable là où il faut : - Mon <b>frère</b> a organisé une sortie <b>à la forêt</b> .		1 pt
24) Ecris au pluriel les noms composés: un coffre-fort/ <b>des</b> coffres-forts ou ( <b>des</b> coffres forts) ; un tire-bouchon/ <b>des</b> tire-bouchons ou ( <b>des</b> tire bouchons).		1 pt
25) Complète par : ce/se ; la/là ; son/sont ; ou/ou - <b>ce</b> matin, <b>la</b> terrasse est vide, les touristes <b>sont</b> au musée <b>ou</b> dans le jardin.		1 pt

<u>Questions/Réponses</u>		Barème
<b>III. Production de l'écrit.</b>		<b>7 pts</b>
Complète le paragraphe par les mots suivants: <b>ensuite ; la gare ; train ; d'abord</b>		
26)	Driss décide de voyager à Tanger. En arrivant à <b>la gare</b> , il prend <b>d'abord</b> son billet, <b>ensuite</b> il le franchit à l'entrée, et <b>il</b> attend l'arrivée du <b>train</b> .	2 pts
Quelle ville marocaine aimerais-tu visiter? Ecris en 8 ou 10 phrases un texte dans lequel tu racontes pourquoi tu préfères cette ville.		
<b>A prendre en considération:</b>		
27)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le nombre de phrases correctes produites ;</li><li>- Le respect du sujet proposé (rester dans le sujet) ;</li><li>- Le sens de chaque phrase ;</li><li>- La cohérence et les liens entre les phrases ;</li><li>- Le nombre d'erreurs et leurs natures;</li><li>- L'organisation et l'écriture.</li></ul>	5 pts



## Examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires

Matière: FRANÇAIS

Session: Juin 2018

Durée: 1h 30mn

### Texte:

### Des vacances à Paris

Mes dernières vacances, je les ai passées à Paris. J'adore cette ville. J'ai visité le musée du Louvre, et j'ai pris des photos près de la tour Eiffel. Je me suis promené dans les rues de Paris, j'ai fait mes achats dans ses grands magasins. Je suis aussi allé passer une journée à Versailles pour visiter le château. Quel merveilleux monument!

Malheureusement, ce jour-là, il ne faisait pas beau, il a beaucoup plu le matin et l'après-midi, il y a eu un vent terrible. J'étais un peu déçu car j'aurais bien voulu passer un peu de temps dans les jardins.

Heureusement, le jour suivant, le ciel était bleu et j'ai pu profiter de mon dernier jour de vacances en France. Je suis allé boire un café en terrasse, j'ai mangé dans un bon petit restau, et j'ai écrit des cartes postales à tous mes amis.

J'espère bien pouvoir revenir en France très bientôt. Mais cette fois, ma destination serait une ville du nord. Il paraît que c'est fantastique.

L'auteur.

### Questions:

### Barème

#### I. Compréhension de l'écrit: (15 pts)

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| 1) | Quel est le titre du texte?   | 1,5 pts |
| 2) | Combien de paragraphes forment le texte?                              | 1,5 pts |
| 3) | Qu'a vu l'auteur à Paris?   | 2 pts   |
| 4) | Où se trouve le château visité?                                       | 2 pts   |
| 5) | Qu'a fait l'auteur le dernier jour?                                   | 2 pts   |
| 6) | Pourquoi l'auteur veut visiter une ville du nord?                     | 2 pts   |
| 7) | Pourquoi l'auteur n'a pas pu passer un peu de temps dans les jardins? | 2 pts   |
| 8) | Quel est le type de ce texte ? (Informatif, narratif, descriptif)     | 2 pts   |

#### II. Activités réflexives sur la langue: (18 pts)

##### A. Lexique:

3 pts

- |     |  |         |
|-----|--|---------|
| 9)  | Relève du texte le contraire de: <b>malheureusement</b> ; <b>grand</b> ; <b>peu</b>              | 1,5 pts |
| 10) | Trouve d'autres mots en ajoutant des suffixes à: <b>adorer</b> ; <b>jardin</b> ; <b>passer</b> . | 1,5 pts |

<b>B. Grammaire:</b>		6 Pts
11)	De quel type est la phrase suivante? - <b>J'ai pu profiter de mon dernier jour de vacances.</b>	1pt
12)	Recopie la phrase et souligne le groupe nominal sujet : - <b>Le ciel à Paris était bleu.</b>	1pt
13)	Recopie la phrase et souligne le groupe verbal: - <b>Je suis aussi allé passer une journée à Versailles.</b>	1pt
14)	Recopie l'adjectif et précise sa fonction: - <b>Il y a eu un vent terrible.</b>	1pt
15)	Relève dans la phrase les compléments, et dit de quel complément s'agit-il. - <b>J'ai fait mes achats dans ses magasins</b>	1pt
16)	Relie les phrases suivantes pour exprimer la cause: - <b>Le ciel était bleu. Je suis allé boire un café en terrasse.</b>	1pt
<b>C. Conjugaison:</b>		6 pts
17)	Mets le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif: - <b>Nous (manger) un bon repas .</b>	1 pt
18)	Ecris le verbe entre parenthèses au passé composé. - <b>Les visiteurs (écrire) des cartes postales.</b>	1 pt
19)	Conjugue le verbe entre parenthèses au futur: - <b>Je (revenir) en France.</b>	1 pt
20)	Mets le verbe entre parenthèses à l'imparfait: - <b>Les touristes (finir) la visite au musée.</b>	1 pt
21)	Ecris le verbe à l'impératif (2 <sup>ème</sup> P.P.). - <b>(s'amuser) dans les jardins.</b>	1 pt
22)	Conjugue le verbe entre parenthèses au conditionnel présent. - <b>Vous (pouvoir) entrer au château.</b>	1 pt
<b>D. Orthographe:</b>		3 pts
23)	Mets l'accent convenable là où il faut : - <b>Mon frere a organise une sortie a la foret.</b>	1 pt
24)	Ecris au pluriel les noms composés : <b>un coffre-fort</b> ; <b>un tire-bouchon</b> .	1 pt
25)	Complète par : ce/se ; la/là ; son/sont ; ou/ou - .... <b>matin, .... terrasse est vide, les touristes ... au musée ... dans le jardin.</b>	1 pt
<b>III. Production de l'écrit. (7 pts)</b>		
26)	Complète le paragraphe par les mots suivants: <b>ensuite ; la gare ; train ; d'abord</b> Driss décide de voyager à Tanger. En arrivant à ..... , il prend ..... son billet, ..... il le franchit à l'entrée, et il attend l'arrivée du.....	2 pts
27)	Quelle ville marocaine aimerais-tu visiter? Ecris en 8 ou 10 phrases un texte dans lequel tu racontes pourquoi tu préfères cette ville.	5 pts