

Corrigé et barème

I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Le titre du texte : **la goutte d'eau, l'eau....** (2pts)
2. L'auteur du texte est A.Souché. (2pts)
3. La goutte d'eau fait tourner les moulins (fait tourner joyeusement les moulins). (2pts)
4. La goutte d'eau apporte la fraîcheur tant attendue quand le soleil d'été aux rayons ardents brûle la terre. (2pts)
5. Réponds par Vrai ou Faux: (1.5pts x 2=3pts)

	Vrai	Faux
a- L'eau porte les bateaux jusqu'à la vaste mer.	*	
b- La goutte d'eau alimente la source.	*	

6. Irriguer les cultures, se laver, se désaltérer, on l'utilise dans l'industrie.... (2pts)

II. Activités réflexives sur la langue : (20pts)

A- Lexique: (3pts)

7. l'ordre alphabétique correct des mots est le suivant :
désaltérer – grands - rayons – rivière (0,5 x4=2 pts)
8. Ajouter le préfixe qui convient. emporter - inattendue (0,5 x2=1)

B- Grammaire: (7 pts)

9. la forme négative: (1,5pt)
Je ne fais jamais tourner les moulins.
10. Souligner le complément circonstanciel de lieu (C.C.L). (1 ,5pt)
Je porte les bateaux jusqu'à la vaste mer.
11. Transformer la phrase à la forme interrogative : (1pt)
Elle apporte la fraîcheur tant attendue ?
Est- ce qu'elle apporte la fraîcheur tant attendue ?
Apporte-t -elle la fraîcheur tant attendue ?
Se contenter d'une seule phrase transformée à la forme négative.

12. discours indirect. (1,5pts)
La goutte d'eau dit que c'est elle qui alimente la petite source limpide.
13. Deux adjectifs qualificatifs. (0,75 x2 = 1,5)
petite, limpide, grands, vaste

C- Conjugaison : (7 pts)

14. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
 - a. Les oiseaux **se sont désaltérés** dans le courant de la source limpide. (Passé composé) (2pts)
 - b. **Approvisionnons-nous** en eau potable pour toute la famille. (Impératif présent 1ère personne du pluriel). (2pts)
 - c. Les enfants **finiraient** leurs travaux. (Conditionnel présent) (2pts)
 - d. Vous **partez** vite chercher de l'eau. (Présent de l'indicatif) (1pt)

D- Orthographe: (3 pts)

15. Donner le pluriel des mots suivants :
 - a- travaux ; b- bateaux (0, 5 x2=1,)
16. Complète par : près / prêt
Près de la rivière l'enfant est prêt à plonger dans l'eau. (0, 5 x2=1)
17. Ajouter les accents là où il convient.
L'élève lève sa tête pour mieux voir. (0,25 x4=1)

III. Production de l'écrit : (7 pts)

18. L'ordre des phrases pour obtenir un paragraphe cohérent : (0,75 x4=3pts)

Pour sauvegarder et préserver l'eau de la rivière, les autorités locales ont décidé de construire un barrage. Chaque jour, les ouvriers se lèvent tôt le matin. Ils rejoignent le chantier de construction du grand barrage. Les travaux avancent rapidement et les habitants de la région sont très contents.

19. Rédaction : (4 pts) Veiller à l'organisation de la structure des phrases produites, à la lisibilité, à la pertinence et la clarté des idées.

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المديرية الإقليمية لفجيج ببوعرفة
	1 2	المادة : اللغة الفرنسية

Texte :

Je suis la goutte d'eau.

C'est moi qui alimente la source, la petite source limpide où viennent se désaltérer les oiseaux et les grands bœufs.

C'est moi qui grossis la rivière où se mirent les grands arbres et où retentit le battoir des laveuses.

C'est moi qui cours dans la vallée, chante sous les ponts, baigne les campagnes et les villes, fais tourner joyeusement les moulins. Je porte les bateaux jusqu'à la vaste mer.

Lorsque le soleil d'été aux rayons ardents brûle la terre, c'est moi qui apporte la fraîcheur tant attendue.

Je suis la goutte d'eau, la fée bienfaisante, l'amie des hommes.

A. Souché.

I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- Donne un titre à ce texte.
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- La goutte d'eau, que fait-elle tourner?
- Quand est- ce que la goutte d'eau apporte la fraîcheur tant attendue ?
- Réponds par Vrai ou Faux:

	Vrai	Faux
a- L'eau porte les bateaux jusqu'à la vaste mer.		
b- La goutte d'eau alimente la petite source limpide.		

- Donne deux utilisations de l'eau dans la vie quotidienne.

II. Activités réflexives sur la langue : (20pts)

A- Lexique:(3pts)

- Classe selon l'ordre alphabétique les mots suivants :
rivière- désaltérer – grands-rayons.
- Ajoute le préfixe qui convient aux mots suivants.
porter - attendue.

B- Grammaire: (7 pts)

- Mets à la forme négative.
Je fais toujours tourner les moulins.
- Souligne le complément circonstanciel de lieu (C.C.L) dans la phrase suivante.
Je porte les bateaux jusqu'à la vaste mer.
- Transforme la phrase suivante à la forme interrogative.
Elle apporte la fraîcheur tant attendue.
- Ecris la phrase suivante au discours indirect.
La goutte d'eau dit : « c'est moi qui alimente la petite source limpide. »
- Relève du texte deux adjectifs qualificatifs.

C- Conjugaison : (7 pts)

14. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
- a- Les oiseaux (**se désaltérer**) dans le courant de la source limpide. (passé composé)
 - b- (**s'approvisionner**) en eau potable pour toute la famille. (impératif présent 1ère personne du pluriel).
 - c- Les enfants (**finir**) leurs travaux. (conditionnel présent)
 - d- Vous (**partir**) vite chercher de l'eau. (présent de l'indicatif)

D- Orthographe: (3 pts)

15. Donne le pluriel des mots suivants :
- a- **travail** ; b- **bateau**
16. Complète par : **près / prêt**
..... de la rivière l'enfant est à plonger dans l'eau.
17. Ajoute les accents là où il convient dans la phrase suivante.
L'eleve leve sa tete pour mieux voir.

III. Production de l'écrit : (7 pts)

18. Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent.
- Chaque jour, les ouvriers se lèvent tôt le matin.
 - Ils rejoignent le chantier de construction du grand barrage.
 - Pour sauvegarder et préserver l'eau de la rivière, les autorités locales ont décidé de construire un barrage.
 - Les travaux avancent rapidement et les habitants de la région sont très contents.
19. L'eau est précieuse et importante dans notre vie. Parle de ses différentes utilisations et montre comment peut- on la préserver et la consommer de façon rationnelle.

5 ou 6 lignes.