



†ΩΧΗΛΣΤΙ Η ΙΧΥΟΣΘ
†ΩΝΕΩΤΙ Η ΩΩΣΣΕ ΑΙΩΝΙ Λ ΩΩΣΣΗΤΩ ΑΙΩΝΙΑ
Λ ΩΩΗΛΣΛ ΕΙΩΗΗΛ Λ ΩΩΚΚΛ ΕΩΘΕΩΙ
†ΩΡΛΕΣΤΙ †ΩΧΗΛΣΤΙ Η ΩΩΣΣΕ Λ ΩΩΣΣΗΤΩ
Ι †ΩΧ. ΘΩ Λ. ΘΩ.

المملكة المغربية
وزار{{ت}} التربية وال {{ت}}نمية والتکون {{ت}}مني
و {{ت}} التعليم {{ت}}عالي {{ت}}و {{ت}}البحث {{ت}} العلمي
ال {{ت}}اکاديمية {{ت}} الجم {{ت}}وعة {{ت}}ل {{ت}} التربية {{ت}}و {{ت}} التکون {{ت}}مني
ج {{ت}}هة {{ت}}س {{ت}}ور {{ت}}عاصمة
الم {{ت}}د {{ت}}ر {{ت}}ي {{ت}}ة {{ت}}ال {{ت}}ق {{ت}}ل {{ت}}يم {{ت}}ية {{ت}} {{ت}}ما {{ت}}ش {{ت}}وك {{ت}}ة {{ت}} ل {{ت}}ب {{ت}} {{ت}}ا {{ت}}ه {{t}}

Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires – Session : Juin 2017

Corrigé de l'épreuve de français

I - Compréhension de l'écrit : (13 pts.)

- 1) - **Le titre** : L'anniversaire d'Alyssa, L'anniversaire, Joyeux anniversaire, La fête, La cérémonie d'Alyssa, ... ou toute expression en rapport avec le contenu du texte (2 pts.)
 - 2) - **L'auteur** : François Daniel**Collection** ; Otto le Rhino (1 pt. par réponse juste) (2 pts.)
 - 3)-**Type du texte**: Narratif (2 pts.)
 - 4) - **Les deux habillements sont** : le pantalon et la chemise. (1 pt. par réponse juste) (2 pts.)
 - 5) - **Les cadeaux qu'Alyssa a reçus sont** : Une poupée, un ours, un paquet de bonbons, du parfum et un livre.(1/2 point par cadeau) (3 pts.)
 - 6) - **En criant, les filles disent** : « Joyeux anniversaire Alyssa ! », « Happy Birthday to You Alyssa! (Une seule expression est suffisante). (2 pts.)

II- Activités réflexives sur la langue : (20 pts.)

A –Lexique :(3 pts.)

- 7) - Les antonymes:** (1/2 point par antonymie) (1,5 pts.)
Ce matin ≠ Ce soir (ce crépuscule,...) S'habiller ≠ Se déshabiller(se dévêtrir, se découvrir,...)
Mes amies ≠ Mes ennemis(mes rivales-mes adversaires-mes concurrentes..).

8) –Mots de la même famille. (1/2 point par mot)(1,5 pts.)
Matinalement / Matin - Receveur / Recevoir - Bonbonnière / Bonbon

B – Grammaire : (7 pts.)

- 9) - La forme négative.** (1 pt.)
Cen'est pas son anniversaire.

10) - Deux adjectifs possessifs de la liste suivante :
(Sa - Son - Mes - Ses)(1 pt.)

11) – La phrase en évitant la répétition du mot cadeaux. (1 pt)
Parmi tous les cadeaux de la fête, j'aime particulièrement ceux que ma mère m'a faits.

12) Écris en lettre l'adjectif numéral cardinal (1 pts.)
La grand-mère d'Alyssa a quatre vingts ans.

13) – Les compléments et leur fonction (2 pts.)
Alyssa célèbre son anniversaire(C.O.D.) dans la maison(C.C.L.).

14) – Relève du texte les deux phrases qui expriment un rapport de « cause ». (1 pt.)
Ce matin, Alyssa est vite sortie de son lit pour faire une grande toilette car aujourd'hui, c'est son anniversaire.

C – Conjugaison (7 pts.)

15) - Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

a) - Alyssa faisait une grande toilette. - (Imparfait de l'indicatif).

(1 pt.)

b) - Les fillettes choisissent leurs plus beaux vêtements. - (Présent de l'indicatif).

(1 pt.)

c) - Ellevoudra être très belle pour la fête. - (Futur simple).

(1 pt.) **16) - Mets les verbes pronominaux entre parenthèses aux temps demandés.**

d) - Alyssa s'est habillée rapidement. - (Passé composé).(1 pt.)

e) - Nous nouslavons les mains avant de nous passer à table. - (Présent). (1 pt.)

17) - Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif.

f) -Réveille-toi vite ma chère amie ! - (2^{ème} personne du singulier).(1 pt.)

g) -Réunissons-nouschez notre amie Alyssa ! - (1^{ère} personne du pluriel).(1 pt.)

D – Orthographe (3 pts.)

18) – Complète par les accents qui manquent: (1 pt.)

Mon frère a dégusté tous les gâteaux à la pâtisserie.(1/4 point par accent)

19) - Mets les mots suivants au pluriel. (1 pt.)

Un travail : Des travaux(0,5 pt) / Uncouvre-lit : Des couvre-lits(0,5 pt.)

20) - Écriture de la phrase et le choixdu mot convenable. (1 pt.)

Alyssa et ses amies sont allées au jardin qui se trouve près de leur quartier.(1/4 point par mot)

III - Production de l'écrit : (7 pts.)

21) - Mise en ordre des phrases : (sous forme de paragraphe)(2 pts.)

Les fillettes sont vêtues de leurs beaux vêtements. Elles se réunissent dans la maison d'Alyssa. Elles vont célébrer son onzième anniversaire. Sur la table, il y a une nappe avec des fleurs, des serviettes brodées et des verres.

22) - Tu as fêté ou participé à une cérémonied'anniversaire; rédige un paragraphe de 4 à 6 lignes dans lequel tu décris les moments de cet évènement. (5 pts).

❖ Critères de correction :

▪ Pertinence de la production (respect de la consigne). (1.5 Pts)

▪ Emploi correcte de la langue. (1,5 pts)

▪ Cohérence des idées. (Idées et phrases cohérentes). (1 pt)

▪ Ponctuation, présentation et propreté de la feuille. (1 pt.)



†.ΧΙΛΕΥΤ Ι ΗΣΥΧΟΣΘ
†.ΕΠΙΦΑΝΙΟΥ Ι ΗΣΥΧΟΣ ΑΙΓΑΙΟ Λ ΣΩΣΤΗΣ ΧΡΙΣΤΟΥ
Λ ΣΩΜΗΣΛ Ι ΕΙΔΟΧΙΟ Λ ΣΩΜΑΣ Λ ΣΩΜΟΙ
†.ΕΡΑΛΕΕΥΤ †.ΟΧΙΛΕΥΤ Ι ΗΣΥΧΟΣ Α ΣΩΣΤΗΣ ΧΡΙΣΤΟΥ
Ι †.ΟΧΙ. ΘΙΟΥ Σ.Ο.Ο.
†.ΕΠΙΦΑΝΙΟΥ Ι ΗΣΥΧΟΣ ΕΙΤ Ι ΗΣΥΧΟΣ Σ.Ε.Τ Θ.Φ.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتلّيم المالي والبحث العلمي
الكلّايدميمية الجموعية للتّربية والتّكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية باشوكة لـيت بـاهـا

Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires – Session : Juin 2017

Matière : Français Durée : 1 h 30 min Coefficient : 2

Texte :

Ce matin, Alyssa est vite sortie de son lit pour faire une grande toilette car aujourd’hui, c'est son anniversaire. « Comment m'habiller pour recevoir mes amies ? » se demande-t-elle. Elle choisit son plus beau pantalon et sa plus belle chemise. Elle veut être très belle pour la fête. Enfin, ses amies arrivent avec de beaux cadeaux. Alyssa a reçu une poupée, un ours, un paquet de bonbons, du parfum et un livre. Elles crient toutes : « Joyeux anniversaire Alyssa ! ». « Happy Birthday to You Alyssaaaaaa ! ».

François Daniel, Éditeur : Hachette, Collection : Otto le Rhino, 1993

I – Compréhension de l’écrit : (13 pts.)

- 1) - Donne un titre à ce texte.
 - 2) - Quel est l'auteur et la collection du texte?
 - 3) - Est-ce que ce texte est du type : prescriptif, narratif ou descriptif ?
 - 4) - Relève du texte deux vêtements.
 - 5) - Quels sont les cadeaux qu'Alyssaa reçus?
 - 6) - Que disent les filles en criant ?

II – Activités réflexives sur la langue : (20 pts.)

A – Lexique : (3 pts.)

- 7) Donne les antonymes des mots suivants :**
Ce matin - s'habiller - mes amies.

8) – Relève du texte les mots de la même famille des mots suivants.
Matinalement - receveur - bonbonnière,

B – Grammaire : (7 pts.)

- 9) Mets à la forme négative la phrase suivante.**
C'est son anniversaire.

10) - Relève du texte deux adjectifs possessifs.

11) – Refais la phrase suivante en évitant la répétition du mot cadeaux.
Parmi tous les cadeaux de la fête, j'aime particulièrement les cadeaux que ma mère m'a faits.

12) Écris en lettre l'adjectif numéral cardinal.
La grand-mère d'Alyssa a 80 ans.

13) – Dans la phrase suivante, souligne et indique la fonction des compléments.
Alyssa célèbre son anniversaire dans la maison.

14) – Relève du texte les deux phrases qui expriment un rapport de « cause ».

C – Conjugaison : (7 pts.)

15) - Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

- a) - Alyssa (faire) une grande toilette. - (Imparfait de l'indicatif).
- b) - Les fillettes (choisir) leurs plus beaux vêtements. - (Présent de l'indicatif).
- c) - Elle (vouloir) être très belle pour la fête. - (Futur simple).

16) - Mets les verbes pronominaux entre parenthèses aux temps demandés.

- d) - Alyssa (s'habiller) rapidement. - (Passé composé).
- e) - Nous (se laver) les mains avant de nous passer à table. - (Présent).

17) - Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- f) - (se réveiller) vite machère amie ! - (2^{ème} personne du singulier).
- g) - (se réunir) chez notre amie Alyssa ! - (1^{er} personne du pluriel).

D – Orthographe : (3 pts.)

18) – Complète par les accents qui manquent:

Mon frere a déguste tous les gateaux a la pâtisserie.

19) Mets les mots suivants au pluriel.

Un travail / un couvre-lit.

20) Écris correctement la phrase suivante en choisissant le mot convenable.

Alyssa et (ces/ses) amies (son/sont) allées au jardin qui se trouve (près /prêt) de (Leurs/leur) quartier.

III – Production de l'écrit : (7 pts.)

21) - Mets en ordre les phrases suivantes pour constituer un paragraphe cohérent.

- o Elles vont célébrer son douzième anniversaire.
- o Elles se réunissent dans la maison d'Alyssa.
- o Sur la table, il y a une nappe avec des fleurs, des serviettes brodées et des verres.
- o Les fillettes sont vêtues de leurs beaux vêtements.

22) - Tu as fêté ou participé à une cérémonie d'anniversaire; rédige un paragraphe de 4 à 6 lignes dans lequel tu décris les moments de cet évènement.