



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017
مادة : اللغة الفرنسية

Correction et barème

I- Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1) Roald Dahl. (2pts)
- 2) Narratif. (2pts)
- 3) b) Elle lisait les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. (2pts)
- 4) Le livre qui appartenait à la mère de Matilda est : « La cuisine pour tous ». (2,5pts)
- 5) Matilda. (2pts)
- 6) Il lui propose de regarder la télévision. (2,5pts)

II- Activités réflexives sur la langue : (20pts)

A- Lexique :(3pts)

- 1) a) indisponible b) dernière c) basse (0,5pt x3)
- 2) a) cette maison b) magnifique jolie... c) des livres (0,5pt x3)

B- Grammaire :(7pts)

- 3) Est-ce que Matilda lit couramment ? Matilda, lit-elle couramment ? (0,5pt x2)
- 4) Les livres sont rangés par Matilda. (1,5pts)
- 5) La lecture. (C.O.D) (1pt)
- 6) Cette revue contient des recettes de cuisine intéressantes. (1pt)
- 7) Comme Matilda est intelligente, elle a vite appris à lire. (1pt)
- 8) Veux-tu me prêter ton livre, j'ai oublié le mien. (1,5pts)

C- Conjugaison :(7pts)

- 9) Nous apprenons à lire et à écrire. (1,5pts)
- 10) Tu lisais beaucoup les histoires fantastiques. (1,5pts)
- 11) Papa a refusé de lui acheter un nouveau livre. (2pts)
- 12) Si elle travaille sérieusement, elle réussira. (2pts)

D- Orthographe:(3pts)

- 13) Quel est le livre qu'elle est en train de lire ? (0,5ptx2)
- 14) C'est en ouvrant ces coquillages que Matilda s'est blessée. Le sang coule encore de ses doigts. (0,25ptx4)
- 15) des chevaux ; des pneus ; des travaux ; des jeux. (0,25ptx4)

III- Expression écrite : (7pts)

- 16) Matilda est impatiente. Ça fait une heure entière qu'elle attend l'arrivée de son papa. Il lui a promis de lui acheter un livre de cuisine. (2pts)
- 17) Prendre en considération la clarté des propos, la logique des phrases et la présentation. (5pts)



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية -دورة يونيو 2017-

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	مادة: اللغة الفرنسية
------------------------	----------------------

Texte :

A trois ans, **Matilda** avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, "**La cuisine pour tous**", appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut lu de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre,...
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça ne te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de Matilda de Roald Dahl

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1) Quel est l'auteur de ce texte ?
- 2) Ce texte est de quel type : informatif, narratif ou descriptif ?
- 3) Recopie uniquement la bonne réponse :
 - **Matilda a appris à lire car :**
 - a) ses parents sont des professeurs de français.
 - b) Elle lisait les journaux et les magazines qui traînaient à la maison.
 - c) On lui a appris à lire à la maternelle.
- 4) Quel est le seul livre disponible dans cette maison ?
- 5) Qui dit : « Le lire, papa » ?
- 6) Son papa ne veut pas lui acheter un livre, que lui propose-t-il ?

II- Activités réflexives sur la langue : (20pts)

A- Lexique : (3pts)

- 1) Trouve le contraire des mots suivants :
 - a) disponible ≠..... b) première ≠..... c) haute ≠.....
- 2) Trouve le synonyme de :
 - a) ce foyer :..... b) belle :..... c) des bouquins :.....

B- Grammaire : (7pts)

3) Pose la question de deux façons différentes.

■ **Matilda lit couramment ?**

4) Réécris cette phrase à la voix passive.

■ **Matilda range les livres.**

5) Relève le complément et indique sa nature. (C.O.D//C.O.I//C.C.L//C.C.M//C.C.T)

■ **Matilda aime la lecture.**

6) Complète par l'adjectif démonstratif qui convient :

■revue contient des recettes de cuisine intéressantes.

7) Relie ces deux phrases en exprimant la cause :

■ **Matilda est intelligente. Elle a vite appris à lire.**

8) Évite la répétition en employant le pronom possessif qui convient :

■ **Veux-tu me prêter ton livre, j'ai oublié mon livre.**

C- Conjugaison : (7pts)

♦ **Mets les verbes aux temps demandés:**

9) Nous (**apprendre**) à lire et à écrire.

(Présent de l'indicatif)

10) Tu (**lire**) beaucoup les histoires fantastiques.

(Imparfait)

11) Papa (**refuser**) de lui acheter un nouveau livre.

(Passé composé)

♦ **Conjugue le verbe (.....) au temps qui convient :**

12) Si elle travaille sérieusement, elle (**réussir**).

D- Orthographe: (3pts)

13) Complète par : quel(s)/quelle(s) ou qu'elle(s)

■est le livreest en train de lire ?

14) Complète par: **s'est, c'est, ces, ses**

■en ouvrant.....coquillages que Matilda.....blessée. Le sang coule encore de.....doigts.

15) Mets au pluriel les mots suivants :

■ Un cheval ; un pneu ; un travail ; un jeu.

III- Expression écrite : (7pts)

16) Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte cohérent :

- Ça fait une heure entière.
- Il lui a promis de lui acheter un livre de cuisine.
- Qu'elle attend l'arrivée de son papa.
- Matilda est impatiente.

17) Écris une lettre pour inviter ton ami (e) à ton anniversaire en respectant la forme et les formules obligatoire de la lettre personnelle.