



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية بالدریوش

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية - دوره يونيو 2017
مادة : اللغة الفرنسية

Correction et barème

I- Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1) Roald Dahl. (2pts)
2) Narratif. (2pts)
3) b) Elle lisait les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. (2pts)
4) Le livre qui appartenait à la mère de Matilda est : « La cuisine pour tous ». (2,5pts)
5) Matilda. (2pts)
6) Il lui propose de regarder la télévision. (2,5pts)

II- Activités réflexives sur la langue : (20pts)

A- Lexique :(3pts)

- 1) a) indisponible b) dernière c) basse (0,5pt ×3)
2) a) cette maison b) magnifique jolie... c) des livres (0,5pt ×3)

B- Grammaire :(7pts)

- 3) Est-ce que Matilda lit couramment ? Matilda, lit-elle couramment ? (0,5pt ×2)
4) Les livres sont rangés par Matilda. (1,5pts)
5) La lecture. (C.O.D) (1pt)
6) Cette revue contient des recettes de cuisine intéressantes. (1pt)
7) Comme Matilda est intelligente, elle a vite appris à lire. (1pt)
8) Veux-tu me prêter ton livre, j'ai oublié le mien. (1,5pts)

C- Conjugaison :(7pts)

- 9) Nous apprenons à lire et à écrire. (1,5pts)
10) Tu lisais beaucoup les histoires fantastiques. (1,5pts)
11) Papa a refusé de lui acheter un nouveau livre. (2pts)
12) Si elle travaille sérieusement, elle réussira. (2pts)

D- Orthographe:(3pts)

- 13) Quel est le livre qu'elle est en train de lire ? (0,5pt×2)
14) C'est en ouvrant ces coquillages que Matilda s'est blessée. Le sang coule encore de ses doigts. (0,25pt×4)
15) des chevaux ; des pneus ; des travaux ; des jeux. (0,25pt×4)

III- Expression écrite : (7pts)

- 16) Matilda est impatiente. Ça fait une heure entière qu'elle attend l'arrivée de son papa. Il lui a promis de lui acheter un livre de cuisine. (2pts)
17) Prendre en considération la clarté des propos, la logique des phrases et la présentation. (5pts)



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية - دوره يونيو 2017

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة: اللغة الفرنسية

Texte :

A trois ans, **Matilda** avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, "**La cuisine pour tous**", appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut lu de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre,... ?
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça ne te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de Matilda de Roald Dahl

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1) Quel est l'auteur de ce texte ?
- 2) Ce texte est de quel type : informatif, narratif ou descriptif ?
- 3) Recopie uniquement la bonne réponse :

- **Matilda a appris à lire car :**

- a) *ses parents sont des professeurs de français.*
- b) *Elle lisait les journaux et les magazines qui traînaient à la maison.*
- c) *On lui a appris à lire à la maternelle.*

- 4) Quel est le seul livre disponible dans cette maison ?

- 5) Qui dit : « Le lire, papa » ?

- 6) Son papa ne veut pas lui acheter un livre, que lui propose-t-il ?

II- Activités réflexives sur la langue : (20pts)

A- Lexique :(3pts)

- 1) Trouve le contraire des mots suivants :

a) disponible ≠ b) première ≠ c) haute ≠

- 2) Trouve le synonyme de :

a) ce foyer : b) belle : c) des bouquins :

B- Grammaire :(7pts)

3) Pose la question de deux façons différentes.

■ Matilda lit couramment ?

4) Réécris cette phrase à la voix passive.

■ Matilda range les livres.

5) Relève le complément et indique sa nature. (C.O.D//C.O.I//C.C.L//C.C.M//C.C.T)

■ Matilda aime la lecture.

6) Complète par l'adjectif démonstratif qui convient :

■revue contient des recettes de cuisine intéressantes.

7) Relie ces deux phrases en exprimant la cause :

■ Matilda est intelligente. Elle a vite appris à lire.

8) Évite la répétition en employant le pronom possessif qui convient :

■ Veux-tu me prêter ton livre, j'ai oublié mon livre.

C- Conjugaison :(7pts)

♦ *Mets les verbes aux temps demandés:*

9) Nous (**apprendre**) à lire et à écrire. (Présent de l'indicatif)

10) Tu (**lire**) beaucoup les histoires fantastiques. (Imparfait)

11) Papa (**refuser**) de lui acheter un nouveau livre. (Passé composé)

♦ *Conjugue le verbe (.....) au temps qui convient :*

12) Si elle travaille sérieusement, elle (**réussir**).

D- Orthographe:(3pts)

13) Complète par : quel(s)/quelle(s)ou qu'elle(s)

■est le livreest en train de lire ?

14) Complète par: **s'est, c'est, ces, ses**

■en ouvrant.....coquillages que Matilda.....blessée. Le sang coule encore de.....doigts.

15) Mets au pluriel les mots suivants :

■ Un cheval ; un pneu ; un travail ; un jeu.

III- Expression écrite : (7pts)

16) Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte cohérent :

- Ça fait une heure entière.
- Il lui a promis de lui acheter un livre de cuisine.
- Qu'elle attend l'arrivée de son papa.
- Matilda est impatiente.

17) Écris une lettre pour inviter ton ami (e) à ton anniversaire en respectant la forme et les formules obligatoire de la lettre personnelle.