

الصفحة

1/1

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الابتدائية-دوره يونيو 2016

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



<>>

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المديرية الإقليمية: سيدى بنور

Compréhension de l'écrit : 13 points

- René Groixinny.« Le petit Nicolas et les copains.» 2 points
- C'est un texte narratif. 2 points
- le facteur a apporté un paquet. 2 points
- d'après le titre : des crayons de couleurs. 2 points
- oui il est content. il dit : il est chouette le facteur. 3 points
- elle n'est pas d'accord avec ce qu'a dit le papa. 2 points

I. Activités réflexives sur la langue : 20 points

A. Lexique : (3 points)

- Super : chouette Hurler : crier 2 points

- cadeau – cahier — calendrier- compas - Crayon 1 point

B. Grammaire : (7 points)

- Le facteur, est-il serviable ? 1 point
- un cadeau : C.O.D 1 point
- La mère est aussi nerveuse que le père. 1 point
- Mémé ne me donne jamais de(s) cadeaux. 1 point
- Le cadeau de mémé est plus beau que celui de mon père. 1 point
- J'ai reçu quatre-vingts crayons et deux cent trente feuilles. 2 points

C. Conjugaison : (7 points)

- Mémé a envoyé un cadeau et je l'ai reçu. 3 points
- Je pourrai le montrer à mes amis 2 points
- Lève-toi et prends ton cadeau. 2 points
- Si tu travailles bien, tu auras un cadeau. 2 points

D. Orthographe : 3 points

- Bleu : bleus hibou : hiboux 1 point
- La grand-mère est arrivée là où.. 1 point
- Il est prêt à me donner pour rester près de lui. 1 point

II. Production écrite : 7 points

- Omar a eu de très bonnes notes à l'examen. Sa famille organise une grande fête. Sa grand-mère lui offre un joli cadeau. Très content, l'enfant s'approche de sa grand-mère et l'embrasse tendrement. 2 points
- Prendre en considération la forme de la lettre. La cohérence des propos, la ponctuation et la bonne orthographe. 5 points

الصفحة

1/2

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الابتدائية - دورة يونيو 2016

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



<>>

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الوضوع
الرئيسى

المديرية الإقليمية: سيدى بنور

Les crayons de couleurs

Ce matin, avant que je parte pour l'école, le facteur a apporté un paquet pour moi, un cadeau de ma grand-mère. Il est chouette le facteur.

Papa, qui était en train de perdre son café au lait, a dit : « Aïe, aïe, aïe, des catastrophes en perspective ! » Et maman, ça ne lui a pas plu que papa dise ça, et elle s'est mise à crier que chaque fois que sa maman, ma grand-mère faisait quelque chose, papa trouvait à redire.

René Groixinny.« Le petit Nicolas et les copains.» OMAV éditions.

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

- Relève les références de ce texte : « auteur et œuvre ».
- Quel est son type ?
- Qu'est-ce que le facteur a apporté ?
- Que contient le cadeau ?
- L'auteur est-il content ? Relève la phrase qui le montre.
- Pourquoi la maman se met-elle à crier ?

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A. Lexique : (3 points)

- Relève du texte le synonyme de :

Super : Hurler :

- Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

Crayon – cadeau – cahier – compas – calendrier.

B. Grammaire : (7 points)

- Mets à la forme interrogative (inversion du sujet)

Le facteur est serviable.....

- Relève le complément et indique sa nature.

Le facteur a apporté un cadeau.....

- Complète par le comparatif d'égalité :

La mère est nerveuse le père.

- Mets à la forme négative :

Mémé me donne toujours des cadeaux.....

- Ajoute un pronom démonstratif :

Le cadeau de mémé est plus beau que de mon père.

- Ecris en toutes lettres :

J'ai reçu 80 crayons et 230 feuilles.....

الصفحة

1/2

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الابتدائية - دوره يونيو 2016



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع
الرئيسي

المديرية الإقليمية: سيدى بنور

C. Conjugaison : (7 points)

- Conjugue les verbes aux temps demandés.
 - 9. Mémé (*envoyer*) un cadeau et je l'(*recevoir*) hier. **passé-composé**
 - 10. Je (*pouvoir*) le montrer à mes amis. **futur simple**
- Ecris convenablement les verbes
 - 11. « (*se lever*) et (*prendre*) ton cadeau » Ordonne la maman à son fils.
 - 12. Si tu travailles bien, tu (*avoir*) un cadeau.

D. Orthographe : (3 points)

13. Ecris le pluriel de :

Bleu : , hibou :

14. Complète par *là* ou *la* :

.....grand-mère est arrivée..... où on vend les cadeaux

15. Ajoute « *prêt* » ou « *près* » à la place des pointillés :

Mon père est.....à me donner ce que je veux pour resterde lui.

III. Expression écrite : 7 points

1. Remets ces phrases en ordre pour obtenir un paragraphe cohérent.
 - Sa famille organise une grande fête
 - Très content, l'enfant s'approche de sa grand-mère et l'embrasse tendrement
 - Omar a eu de très bonnes notes à l'examen.
 - Sa grand-mère lui offre un joli cadeau.
2. En 5 ou 6 lignes, Omar écrit une lettre à sa grand-mère pour :
 - Demander de ses nouvelles
 - La remercier pour son joli cadeau
 - L'inviter à venir assister à son anniversaire.